

# الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وصلته بمنهج الدعوة الإسلامية

تأليف  
د/ ناوي درويش محمد  
الإمام والخطيب بوزارة الأوقاف  
بالتكويت





إهداء ٢٠١١  
دار الكتب و الوثائق القومية  
جمهورية مصر العربية

# الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وصلته بمنهج الدعوة الإسلامية

تأليف

د / نادر درويش محمد  
الإمام والخطيب بوزارة الأوقاف  
بالكويت

مكتبة الإيمان

القاهرة ٤ ش أحمد سوكرنو - العجوزة

ت ٣٣٤٥٢٣٠٢ - فاكس ٣٣٠٤٤٨٤١

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

رقم الإيداع: ٤٦٤٧ / ٢٠١١

I.S.B.N: 978-977-449-088-0

مكتبة الإيمان

القاهرة ٤ ش أحمد سوكارنو - العجوزة

ت ٣٣٤٥٢٣٠٢ - فاكس ٣٣٠٤٤٨٤١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ

أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

[سورة يوسف الآية رقم ١٠٨]

## إهداء

إلى الإخوة الدعاة الذين شرفهم الله تعالى  
بتبليغ دينه للناس، رجاء حمل الراية بصدق  
وعلم ويقين.

وفقه في العرض يفيد الدعوة ولا ينفر منها

أهدى هذا الكتاب

أخوكم : نادى درويش محمد

## **بسم الله الرحمن الرحيم**

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وخاتم النبيين  
ورحمة الله للعالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين،  
ورضى الله عن أهل بيته إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا بحث موجز عن ( الإعجاز العلميّ في القرآن والسنة وصلته بمنهج الدعوة  
الإسلامية ) وقد تضمّن مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة.

أمّا المقدمة فهي تتناول أهمية الإعجاز العلميّ في القرآن والسنة في هذا العصر  
وأما الفصول الثلاثة فقد جاءت على النحو التالي :

**الفصل الأول :** ويتضمن مفهوم الإعجاز العلميّ

**الفصل الثاني :** ويتناول نماذج وثمار للإعجاز العلميّ في القرآن والسنة

**الفصل الثالث :** ويتناول صلة الإعجاز العلميّ في القرآن والسنة بمنهج الدعوة

الإسلامية

**أمّا الخاتمة :** فقد تضمنت بعض النتائج والتوصيات للدعاة

والله أسأل أن يوفقنا للسداد والرشاد والصدق في الدعوة إلى الله عز وجل ، وأن

يشفع فينا سيدنا رسول الله ﷺ وأن يُحسن خاتمتنا أجمعين .

**المؤلف**



## المقدمة

وتتضمن أهمية الإعجاز العلمي في هذا العصر.

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، خلق الإنسان، وسخر له الكون بما يقوم عليه من نواميس تعد آية في الدقة والإبداع، وفق قوانين إلهية لا تتخلف أبداً، ومن ثم فهذه نواميس تشهد بطلاقة القدرة الإلهية في الخلق والإبداع والتصوير والتنويع..

وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، أنعم على الناس ليذكروه، وكلفهم في حدود طاقتهم ليطيعوه، واصطفي منهم رسلاً ليبلغوا دينه، وجعل خاتمهم سيدنا محمداً ﷺ، ذلك النبي الأمي الذي أكمل الله به الدين، وأتم برسالاته علينا النعمة، وجعل هذه الرسالة تحمل صنوف الإعجاز؛ ليقف كل جيل على عطائها، فتقام عليه الحجة بوجوب اتباعها والتمسك بها في كل الظروف والأوقات.

وأشهد أن سيدنا محمداً ﷺ رسول الله أنزل عليه الكتاب والحكمة، وعلمه ما لم يكن يعلم، وكان فضل الله عليه عظيماً، فكان بحق معلم البشرية دون نزاع، وأوتي جوامع الكلم، فاشتمل كلامه على إشارات يمر عليها العامي مرور الكرام مكتفياً بالوقوف على ظاهر معناها، ويمر عليها خواص العلماء فيستخرجون منها كنوز المعارف والعلوم مما لا يتعارض مع ما يصل إليه العلم الحديث، وكل ذلك إعجاز إلهي لرسالاته الغراء، الباقية بقاء الليل والنهار إلى قيام الساعة، والممتدة في أرجاء المعمورة دون توقف أو انحسار، رغم كيد الكائدين وحقد الحاقدين.

صلى الله عليك يا خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آلك وصحبك أجمعين إلى

يوم الدين.

أما بعد فلكن عصر عطاؤه، ولعل أبرز صفة تتوفر لهذا العصر أنه عصر



## الإعجاز العلمي.

هذا الإعجاز الذي جعل العالم كله في حركة دائبة من الاتصال والتفاعل، فما يحدث في بلد ما — مثلاً — يمكن أن يُرى بعد ثوانٍ في أقصى مكان في العالم، حسب البث عن طريق القميرات الصناعية، كما أصبح الاتصال عن طريق الهاتف "المحمول أو النقال" يحدث في أي زمان ومكان دون معاناة ما دامت شبكات هذه القميرات تؤدي عملها، وتغطي المجال الجوي لالتقاط المكالمات، وأيضاً أصبحت شبكات "الإنترنت" أعجوبة العصر في نقل المعلومات والمخاطبات والتقاط الرسائل، بل وإحداث حركة سريعة في البيع والشراء.. الخ، مما يجعل الإنسان داخل غرفته يدير أعمالاً كبيرة، كانت تحتاج في الزمن الماضي إلى الوقت الطويل والجهد الكبير، ولم يقتصر الإعجاز العلمي في هذا العصر على وسيلة الاتصال والمشاهدة، بل اخترق أجواء الحياة العامة والأنشطة الفنية العلمية المختلفة.

ففي مجال الطب أصبحت (المناظير<sup>(١)</sup>) ، (الليزر<sup>(٢)</sup>) الآن أدوات إجراء كثير من العمليات الجراحية بدل السكين والمقص وتعددت الأجهزة الحديثة أيضاً وفي مقدمتها (السونار<sup>(٣)</sup>)، هذه الأجهزة التي يمكنها معرفة (الميكروبات<sup>(٤)</sup>) و(الفيروسات<sup>(٥)</sup>) التي تسبب الأمراض ولم تكن معلومة من قبل على وجه الدقة

---

(١) المناظير: المنظار جهاز طبي يدخل جسم الإنسان للوقوف على نوع المرض الذي يعاني منه المريض.

(٢) الليزر: يعنى تضخيم الضوء بواسطة الانبعاث الإشعاعي المستحث وله مجالات متعددة لاستخدام بعضها طبي وغير ذلك.

(٣) السونار: جهاز الكشف بالأشعة التليفزيونية على المريض.

(٤) الميكروبات: كائنات دقيقة لا تری بالعين المجردة بل تری بالميكروسكوب العادي.

(٥) الفيروسات: كلمة لاتينية تعنى كائنات دقيقة لا تری إلا بالميكروسكوب الإلكتروني ولا تعيش إلا في الكائن الحي.



بهذا النحو، مما ييسر أمر العلاج الذي هو أحد أسباب الشفاء بإذن الله تعالى.

بل إن وقوف العلماء مؤخراً على اكتشاف (الشفرة الوراثية)<sup>(١)</sup>. للإنسان، مما ينبئ بالتعرف على الأمراض الوراثية التي يمكن أن تحدث مستقبلاً - وفق مشيئة الله تعالى - قبل وجود الإنسان نفسه في عالم الحياة ووضع العلاج لها، يعد قفزة كبيرة، وخطوة عظيمة في مجال الطب الحديث، وصدق الله العظيم إذ يقول: "عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ"<sup>(٢)</sup>.

وفي مقام بيان أهمية التقدم العلمي في النشاط الزراعي أقول: أصبح التلقيح الصناعي، للنبات، فضلاً عن الأجهزة المستخدمة في تقليب الأرض، والري والحصاد توفر الكثير من الوقت والجهد مع جودة الإنتاج وكثرة النوع.

وفي مجال الكون والعلوم الفلكية بلغ التقدم العلمي ذروته، وأصبحنا نسمع عن سفن الفضاء التي وضعت أقدامها على سطح القمر، وبعضها الآخر في طريقه إلى الكواكب الأخرى، كما حدث تقدم هائل في المجاهر (التليسكوبات)، وبعد أن كان أول تليسكوب وجه إلى السماء قطره ٦ سم أصبح الآن قطر التليسكوبات ٥ متر، مما ترتب عليه المزيد من الكشف عن النجوم والمجرات التي تكشف تباعاً عن تمدد الكون واتساعه، وكان ذلك يعد أسطورة في القرون السابقة.

---

(١) الشفرة الوراثية: تعنى اكتشاف العلماء لجزئ الخلية وهو عبارة عن حبل طوله متر يحمل حروفاً أو فصوصاً بيولوجية مهمة جداً وأبجدية هي (G. C. A. T) وهي تتكرر بطرق مختلفة تصل إلى ثلاثة بلايين فص، وهي المسئولة عن نسبة الذكاء، والأمراض التي يمكن أن تصيب الإنسان، "من مقال: أسرار الجينوم يكشفها د/ زويل - الأهرام ص ٢٦، في ١٦ فبراير سنة ٢٠٠١م بتصرف.

(٢) سورة العلق الآية (٥).



## الإعجاز العلمي في القرآن وأحاديث الرسول ﷺ دليل على صدق نبوته:

حملت رسالة سيدنا محمد ﷺ - وهو آخر الرسل والأنبياء من خلال شقي الوحي - كتابا وسنة - إعجازاً في شتي الميادين المختلفة دينياً ودنيوياً فكرياً وعملياً إعجازاً يوجد الدليل تلو الدليل على صدق نبوته ﷺ وعظمة رسالته الغراء على مدار الزمان والمكان أمام العقل الإنساني.

والإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية.. هو واحد من وجوه الإعجاز العديدة، بل هو أبرز وجه من وجوه الإعجاز العلمي، وخاصة في هذا الوقت المعاصر: عصر التقدم العلمي بكل أنواعه وفي شتي فروع.

هذا وقد تمثل الإعجاز العلمي في بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في ميادين شتي منها ما يتعلق بالإنسان من حيث تكوينه وأطواره داخل رحم أمه مثل قوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ لِمَا أَجَلَ تُحْسِنُ ثُمَّ نَنفِخُ فِيهِمْ طِفْلاً ثُمَّ لِيَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُّتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝ (١)

وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ۝ (١٣) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي وَرَاقٍ مَّكِينٍ ۝ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝ (٢)

(١) سورة الحج الآية رقم ٥

(٢) سورة المؤمنون الآية رقم ١٤



ومثل قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾<sup>(١)</sup> ومثل قوله ﷺ "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفه ثم علقه مثل ذلك .... الحديث"<sup>(٢)</sup>.

وفيما يتعلق بالصفات الوراثية جاء قوله تعالى ﴿ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ﴾<sup>(٣)</sup>. ومثل قوله ﷺ فيما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله ولد لي غلام أسود فقال هل لك من إبل قال نعم قال: ما لونها؟ قال حمر قال هل فيها من أورك قال: نعم قال: فأني ذلك قال: لعله نزرعه عرق قال: لعل ابنك هذا نزرعه"<sup>(٤)</sup>.

---

(١) سورة الإنسان الآية رقم ٢

(٢) مواطن الحديث:

١- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء ٦، ص ٣٥٣، كتاب الأنبياء، باب ذكر الملائكة عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، الجزء ٦ - ص ٣٦٣، كتاب الأنبياء، باب خلق آدم وذريته عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ط، المطبعة السلفية تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.

٢- وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه أيضاً الجزء ٤، ص ٢٠٣٦، كتاب القدر، باب كيفية خلق الأدمي في بطن أمه، وكتابه رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته، عن عبد الله ابن مسعود، ط، عيسى الحلبي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.

٣- وأخرجه أبو داود في سننه الجزء الرابع، ص ٢٢٧، كتاب السنة، باب القدر، عن عبد الله بن مسعود، رضي الله عنه ط، الريان.

(٣) سورة آل عمران الآية رقم ٣٤

(٤) مواطن الحديث:

١- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء ٩، ص ٤٤٢، كتاب الطلاق، باب إذا عرض بنفي الولد عن أبي هريرة رضي الله عنه. ، الجزء ١٢، ص ١٧٥، كتاب الحدود، باب ما جاء في التعريض عن أبي هريرة رضي الله عنه.



وقد أثبت العلم الحديث أن عوامل الوراثة والسلالات تنتقل من جيل إلى جيل وتتجمع في الحيوان المنوي للرجل والبويضة للأنثى (حتى المسائل الأخلاقية من انفعالات وغضب لها أثارها السلالية)

وفيما يتعلق بعلم الحيوان والطير، فقد جاءت آيات وأحاديث كثيرة تحمل أقوالهما إعجازاً علمياً جديراً بالتأمل والتدبر، مثل قوله تعالى ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَ أَخِيهِ قَالَ يُوتِلَقُ أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِيَ سَوْءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

وقد أثبت العلم الحديث أن الغراب يتمتع بقدر كبير من الذكاء عن كثير من الحيوانات والطيور، ولعل هذا سرّ اختصاصه بدفن أخيه دون سائر الطيور والحيوانات.

ومثل قوله ﷺ "إذا ولغ الكب في إناء أحدكم فليغسله سبعاً إحداهن بالتراب"<sup>(٢)</sup>.

---

٣- وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه ح ٢، ص ١١٣٧، كتاب اللعان باب أول كتاب اللعان عن أبي هريرة أيضاً.

٤- وأخرجه أبو داود في سننه الجزء ٢، ص ٢٨٦، كتاب الطلاق، باب إذا شك في نفس الولد عن أبي هريرة.

٥- وأخرجه أبو ابن ماجه في سننه الجزء الأول، ص ٦٤٥، كتاب النكاح، باب الرجل يشك في ولده عن أبي هريرة ، ط، عيسى الحلبي.

(١) سورة المائدة الآية ٣١

(٢) مواطن الحديث:

١- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء الأول، ص ٢٧٤، كتاب الوضوء، باب الماء الذي يغسل به شعر الإنسان عن أبي هريرة رضي الله عنه بلفظ إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعاً.



وقد أثبت العلم الحديث أن في لعاب الكلب " ميكروبا " لا يزول إلا بالتراب!  
وفي شأن الذباب

جاء قوله تعالى: ﴿وَإِنْ يَسْأَلُكَ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِذْهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ  
وَالْمَطْلُوبُ﴾ (١).

فقد أثبت العلم الحديث أن الذباب إذا امتص شيئا تحول بمنتهى السرعة إلى  
مادة أخرى، ومن ثم فلا يمكن الحصول على المادة الأولى التي امتصها  
ومثل قوله ﷺ: "إذا وقع الذباب في إناء أحدكم فليغمسه فإن في أحد  
جناحيه داء والآخر دواء" (٢).

وقد أثبت العلم الحديث صحة ما ذهب إليه الحديث الشريف من وجود مادة  
( البكتريوناج ) أو مبيد الجراثيم التي تقتل الميكروبات وسيجئ تفصيل لذلك في  
أثناء البحث حول تحليل بطن الذباب وجناحيه.

---

= ٢- وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه الجزء الأول، ص ٣٢٤، كتاب الطهارة، باب حكم  
ولوغ الكلب عن أبي هريرة رضي الله عنه إلا أنه قال أو لا هن بالتراب.

٣- وأخرجه الترمذي في سننه الجزء ١ لأول ص ١٥١، كتاب الطهارة، باب ما جاء في  
سور الكلب إلا أنه قال: أو لا هن أو أخراهن بالتراب وقال أبو عيسى حسن صحيح ط،  
مصطفى الحلي.

(١) سورة الحج الآية ٧٣

(٢) مواطن الحديث:

١- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء السادس ص ٣٥٩، كتاب بدء الخلق، باب إذا  
وقع الذباب في شراب أحدكم فليغمسه فإن في أحد جناحيه داء وفي الآخر شفاء، عن أبي  
هريرة رضي الله عنه، وفي الجزء العاشر، ص ٢٥٠، كتاب الطب، باب إذا وقع الذباب  
في الإناء عن أبي هريرة رضي الله عنه.

٢- أخرجه أبو داود في سننه الجزء الثالث، ص ٣٦٤، كتاب الأطعمة، باب الذباب يقع في  
الطعام عن أبي هريرة رضي الله عنه.



وعن خطورة التبول في الماء الراكد جاء نهيه ﷺ عن ذلك فقال: "لا يبولن أحدكم في الماء الراكد" (١).

ثم جاء العلم الحديث فأثبت أن التبول في الماء الراكد ينمي الميكروبات التي تولد ديدان "الانكلستوبا" وما يتولد منها من أمراض.

وفيما يتعلق بالصحة العامة، جاء الإعجاز العلمي في كثير من الآيات التي تحث على النظافة - جسمًا وثيابًا ومكانًا - ولا يخفى ما للنظافة من أثر كبير من القضاء على الميكروبات وذلك مثل قوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (٢) ومثل قوله تعالى: ﴿وَيَا بَنِي إِسْرَءِيلَ فَطَهِّرُوا﴾ (٣) ومثل قوله تعالى عن العسل ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ (٤).

ومثل قوله ﷺ فيما رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه: أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال: أخي يشتكي بطنه فقال: ﷺ أسقه عسلاً، ثم أتى الثانية فقال: أسقه

#### (١) مواطن الحديث:

١ - أخرجه الإمام مسلم في صحيحه الجزء الأول، ص ٢٣٥، كتاب الطهارة، باب النهي عن البول في الماء الراكد عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنه.

٢ - أخرجه الترمذي في سننه الجزء الأول، ص ١٠٠ كتاب الطهارة، باب كراهية البول في الماء الراكد عن أبي هريرة وقال: أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح.

(٢) سورة المائدة الآية ٦

(٣) سورة المدثر الآية رقم ٤

(٤) سورة النحل الآية رقم ٦٩



عسلاً ثم أتاه فقال: قد فعلت فقال: صدق الله وكذب بطن أخيك، اسقه عسلاً فسقاه فبراً<sup>(١)</sup>. وقد أثبت العلم الحديث أن العسل يشفي من أمراض كثيرة بعضها جلدي، والآخر باطني، وغير ذلك.

ومثل قوله ﷺ عن الخل "نعم الإدام الخل" عندما طلب من أزواجه طعاماً، فقلن: ليس عندنا إلا الخل، فأكل منه وقال "نعم الإدام الخل"<sup>(٢)</sup>.

وكان الظاهر عند شرح الحديث قديماً، أن المدح هنا لقلّة وجود طعام غيره، ليرضي به من لا يجد سواه، ثم جاء العلم الحديث فأثبت أن للخل فوائد صحيّة جمة، منها فتح الشهية، ومصّ الالتهاب من الجسم !  
فإذا مُصّت الالتهاباتُ من الجسم — وهى مصدر كثير من الأمراض — أصبح الجسم سليماً، فإذا فتحت شهيته للأكل أصبح قوياً وهنا يظهر موطن الإعجاز العلمي وسرّ المدح للخل.

---

#### (١) مواطن الحديث:

- ١- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء السابع ص ١٥٩، كتاب الطب، باب الدواء بالعسل وقول الله تعالى: "فيه شفاء للناس" عن أبي سعيد رضي الله عنه، ط، كتاب الشعب.
- ٢- وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه الجزء الرابع ص ١٧٣٦ - ١٧٣٧، كتاب السلام، باب التداوي بمسقى العسل عن أبي سعيد رضي الله عنه أيضاً.

#### (٢) مواطن الحديث:

- ١- أخرجه الإمام مسلم في صحيحه الجزء الثالث، ص ١٦٢٢، كتاب الأشربة، باب فضيلة الخل والتأدم به عن جابر رضي الله عنه.
- ٢- وأخرجه أبو داود في سننه الجزء الثالث، ص ٣٥٩، كتاب الأطعمة، باب الخل عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- ٣- وأخرجه الترمذي في سننه الجزء الرابع، ص ٢٧٨، كتاب الأطعمة، باب ما جاء في الخل عن جابر بن عبد الله، وقال أبو عيسى هذا حديث صحيح.



## وفيما يتعلق بالكونيات:

فقد جاءت آيات كثيرة تتناول الكون وما خلق الله فيه من سماء وما فيها وارض وما فيها للعبر والوقوف على آيات الله الكونية وكذلك اشتملت أحاديثه ﷺ على جانب يتناول الإعجاز العلمي المتعلق بالكونيات مثل خلق السماوات والأرض وظاهرة الكسوف والخسوف للشمس والقمر، وانشقاق القمر والرياح والمطر وكثرة الزلازل و تحرك الجبال وتقارب الزمن.... الخ

فقد جاء الإعجاز العلمي في قوله تعالى ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾<sup>(١)</sup> كما جاء قوله ﷺ: "أن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينخسفان لموت أحد ولا لحياته"<sup>(٢)</sup>.

وذلك بمناسبة موت ابنه إبراهيم حيث قال: الناس ما قالوا: فدل الحديث على وقوع ظاهرة الكسوف والخسوف، وهي ظاهرة يمكن تفسيرها، وقت صدور هذا القول النبوي بأنها شئ من الأساطير، وجاء العلم الحديث لفصل هذه الظاهرة مع بيان موقع الشمس والقمر عند حدوثهما وغير ذلك.

كما جاء الإعجاز العلمي في إخباره ﷺ عن كثرة الزلازل قبل قيام الساعة

---

(١) سورة يس الآية ٣٨

(٢) مواطن الحديث:

١- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء الثاني، ص ٥٢٦، كتاب الكسوف، باب الصلاة في كسوف الشمس عن المغيرة بن شعبة (رضي الله عنه).

٢- وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه الجزء الثاني، ص ٦١٩، كتاب الكسوف، باب الخوف عن عائشة (رضي الله عنه)، ص ٦٣٠، باب ذكر النداء لصلاة الكسوف "الصلاة جامعة" عن المغيرة بن شعبة.

٣- وأخرجه الإمام النسائي في سننه الجزء الثالث، ص ١٣٤، كتاب كسوف الشمس والقمر عن أبي بكر، ط، المصرية بالأزهر.



حيث قال: "لا تقوم الساعة حتى يقبض العلم، وتكثر الزلازل، ويتقارب الزمن، وتظهر الفتن ويكثر الهرج، وهو القتل"<sup>(١)</sup>.

وقد قال ﷺ ذلك في وقت كان السائد عند الكثيرين من الناس أن الأرض محمولة على قرن ثور فإذا نقلها من قرن إلى آخر اهتزت وتزلزلت! وجاء العلم الحديث ليؤكد حدوث ظاهرة الزلازل، وأسباب وقوعها، وتحديد بعض المناطق في العالم أكثر وقوعا فيها دون سواها، ومحاولة صناعة الأجهزة العلمية التي يمكنها أن تعطي إشارة عن احتمال وقوعها غالبا، وفق قانون الأسباب، وإن كان البدء الحقيقي لها مازال غيبا يعلمه الله وحده، إذ إنه - حتى الآن - لم تكتشف الأجهزة التي تحدد بدء الوقوع، وهكذا يتضح مما سبق أن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وفي أحاديثه ﷺ قائم وموجود، فقد تكلم ﷺ عن أشياء جاء العلم الحديث ليقررها بعد أربعة عشر قرنا من الزمان في وقت كان الجهل بالعديد من الحقائق العلمية يخيم على العالم بأسره.

### **أهمية الإعجاز العلمي في هذا العصر:**

هناك أسباب تدعو إلى أهمية تناول قضايا وأبحاث الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في هذا العصر على النحو التالي:

**السبب الأول:** أن نبوة الرسول ﷺ وهى نبوة تواترت في إثباتها نصوص التوراة والإنجيل والقرآن، قد نالتها أقلام كثير من المستشرقين، بالطعن في سيرته ﷺ، وذلك بإلقاء الشبه الباطلة، مثل الزعم بأنه تلقى أفكاره ﷺ من رهبان النصرى

---

(١) مواطن الحديث:

أخرجه الإمام البخاري في صحيحه الجزء الثاني، ص ٥٢١، كتاب الاستسقاء، باب ما قبل في الزلازل والآيات عن أبي هريرة (رضي الله عنه).



وشعراء العرب وأحبار اليهود، بقصد نفي نزول الوحي إليه ﷺ.

وشبه المستشرقين لها خطرها الداهم، وشرها المستطير، إذ تعد كتاباتهم المصدرَ الرئيسي الذي يغذي عقولَ أهل الغرب، ويصنع أفكارهم عن الإسلام. وشر من ذلك، أن بعض المثقفين من المسلمين، ممن عندهم خواء إيماني، يرون في كتابات هؤلاء المستشرقين المتعصبين الجاحدين زاداً لثقافتهم. ومن هنا يكون تناول موضوع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ إثباتاً لقضية الوحي إليه، وتصحيحاً لمفاهيم المعجبين بكتابات هذا الصنف من المستشرقين.

### السبب الثاني: صلة الإعجاز العلمي بمنهج الدعوة إلى الإسلام:

إذ تعد هذه الصلة في هذه الأيام، من أوثق الصلات بمنهج الدعوة لأن الخطاب الإسلامي لكل البشر، ومن ثم لا يلزم أن يأخذ صورة واحدة لا تتغير على مدى تاريخ الدعوة، بل يلزم أن يكون مواكباً لظروف كل عصر من عصورها، وحال المخاطبين بها، وفق الضوابط التي وضعها الإسلام وخاصة أن هذا العصر، الذي نعيشه الآن — قد بلغ الذروة في العلوم الحديثة، التي أحدثت ثورة في عالم الاتصالات ونقل المعلومات، والتقاء الحضارات، والتأثير المباشر في ثقافات الأمم المختلفة، مما لا يجعل قيمة كبيرة للأساليب الإنشائية عند مَنْ بنوا حياتهم على هذه "التكنولوجيا" المتقدمة، وأصبح المنطق يقرر مخاطبة هؤلاء بنفس اللغة التي يعيشونها.. لغة التقنيات العلمية خاصة لدى العقل الغربي.

ورسالة الإسلام رسالة عالمية إنسانية ربانية في منهجها ومقصدتها لكل الناس على اختلاف أجناسهم، ومن ثم يعد إبراز قيم الإسلام وتعاليمه بما يتوافق مع عصر "الكمبيوتر والإنترنت" وعصر الفضاء وما يستجد من اكتشافات علمية أمراً



مفروضًا ومحتمًا في صحة دعوة ونبوة النبي الخاتم ﷺ ، بل تحدياً لكل منكر لها، وبهذا تصبح الحاجة ماسة لإبراز الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وأقواله ﷺ .

**السبب الثالث : الإعجاز العلمي في القرآن والسنة يعد بمثابة المعجزة المتجددة**

**لكل جيل من الناس :**

بينما كانت معجزات الرسل السابقين (عليهم السلام) ماديةً ومقصورةً على المشاهدين لها فحسب، ومن حق من لم يشاهدها أن يصدق بها أو لا يصدق، فقد جعل الله (تعالى) معجزته ﷺ - بالإضافة إلى المعجزات المادية التي جرت على يديه - باقية بقاء الزمن في القرآن الكريم وأقواله ﷺ ، يكشف العلم الحديث تبعاً ما تحويه نصوص كل منهما من كنوز وأسرار كونية، تكون بمثابة المعجزة الباقية المتجددة أمام العقول الباحثة عن أسرار العلوم الكونية والتجريبية، وتحمل في نفس الوقت البرهان والدليل على صحة نزول الوحي وإثبات النبوة.

وقد شاء الله (عز وجل) ذلك، لكون الرسالة الإسلامية خاتمة الرسالات الإلهية، وموجهةً لكل الناس في كل عصر ومصر إلى قيام الساعة، لاشتمالها على ما يصلح شئون البشر قاطبة وقت تطبيقها التطبيق الأمثل القائم على الفهم الجيد والإخلاص التام لله رب العالمين.

\*\*\*



## الفصل الأول : مفهوم الإعجاز العلمي

ويتكون من ثلاثة مباحث :

### المبحث الأول : مفهوم الإعجاز العلمي

ويتناول النقاط التالية :

- ١- الإعجاز العلمي في اللغة .
- ٢- الإعجاز العلمي في الاصطلاح.
- ٣- الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي للقرآن الكريم وآراء العلماء في ذلك.
- ٤- نموذجان للإعجاز العلمي في القرآن والسنة .

### المبحث الثاني

ويتناول الأسس التي يجب مراعاتها عند تناول قضايا الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.

### المبحث الثالث

ويتناول نبذة تاريخية عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.

\*\*\*

## المبحث الأول

### مفهوم الإعجاز العلمي

#### أولاً: الإعجاز العلمي في اللغة:

يتكون التعبير المذكور من كلمتين هما: كلمة الإعجاز، وكلمة العلمي، نسبة إلى العلم، ولمعرفة المدلول اللغوي لهذا التعبير؛ علينا أن نرجع إلى معاجم اللغة لنستوضحها ونسترشد بما جاء فيها على النحو التالي:

#### ١- جاء في لسان العرب في مادتي: أعجز، علم

أ) أعجز: العجز نقيض الحزم، عَجَزَ عن الأمر يعجزُ وعَجَزَ عجزاً فيهما ... والعجز الضعف، والإعجاز: الفوتُ والسبقُ، يقال: أعجزه فلان، أي فاته، وأعجازُ الأمور: أواخرها<sup>(١)</sup>.

ب) علم: العلم نقيض الجهل، عِلِمَ علماً، ورجلٌ عالمٌ وعَلِيمٌ من قومٍ علماء - وعلمت الشيء أعلمه علماً: عرفتُه، وعلم بالشيء: شعر به<sup>(٢)</sup>.

#### ٢ - ورد في القاموس المحيط:

أ) أعجز: "..... والعجز والمعجز والمعجزة وتفتح جيمهما، والعجزان محركة، والعُجُوز بالضم. الضعف والفعل كضربَ وسمع<sup>(٣)</sup>".

ب) علم: "علمه كسمعه، علماً - بالكسر - عرفه، ورجل عالم، وعليم، ج

---

(١) لسان العرب لابن منظور، مادة (عجز) الجزء الرابع، ص ٢٨١٦، ط ١، دار المعارف بمصر.

(٢) المرجع السابق، مادة (علم)، الجزء الرابع، ص ٣٠٨٢، نفس الطبعة.

(٣) انظر: القاموس المحيط للفيروز أبادي، الجزء الثالث، ص ١٨٧، مادة (عجز)، دار الجيل، بيروت، دون ذكر سنة الطبع.



علماء، وعلام كجهال، وعلمه العلم تعليمًا<sup>(١)</sup>.

### ٣ - جاء في المعجم الوسيط ما يلي:

أ) أعجز: "أعجز فلان: سبق فلم يدرك، والشئ فلاناً فاتته ولم يدركه، ويقال أعجز أى صيره عاجزاً"<sup>(٢)</sup>.

ب) علم: "أدرك الشئ بحقيقته ... ويطلق العلم على مجموع مسائل وأصول كلية تجمعها جهة واحدة كعلم الكلام وعلم النحو، وعلم الأرض، وعلم الكونيات، وعلم الآثار، ج علوم. وعلوم العربية المتعلقة باللغة العربية كالنحو، والصرف، والمعاني، والبيان، والبديع، والشعر، والخطابة، وتسمى بعلوم الأدب، ويطلق العلم حديثاً على العلوم الطبيعية التي تحتاج إلى تجربة ومشاهدة واختبار سواء كانت أساسية كالكيمياء، والطبيعية، والفلك، والرياضيات، والنبات، والحيوان والجيولوجيا، أو تطبيقية كالطب، والهندسة، والزراعة، والبيطرة، وما إليها"<sup>(٣)</sup>.

ومما سبق نقله من المعاجم .. يتبين أن تعبير (الإعجاز العلمي) من حيث مدلوله اللغوي يعنى: الفوت والسبق في إدراك المعلومات على مستوى العلوم النظرية والعملية.

### ثانياً: الإعجاز العلمي في اصطلاح العلماء:

حفل القرآن الكريم في كثير من آياته بإشارات علمية عديدة لم تكن معلومة

---

(١) المرجع السابق، الجزء الرابع، ص ١٥٥، مادة (علم).

(٢) المعجم الوسيط إعداد الدكتور أنيس إبراهيم وآخرين، الجزء الثاني، ص ٥٨٥، ط ١، دار إحياء التراث العربي.

(٣) المعجم الوسيط، الجزء الثاني، ص ٦٤٤.

في عصر نزول الرسالة ولا قبله، كما حفلت السُّنة النبوية الصحيحة أيضاً بكثير من هذه الإشارات العلمية، التي جاءت على لسان رسول الله ﷺ ، ولم تكن كذلك معلومة في زمن الوحي إلى رسول الله ﷺ ، وما حفل به الوحي المتلو وغير المتلو من هذه الإشارات هو ما يطلق عليه في عصرنا الحاضر بالإعجاز العلمي في القرآن والسُّنة.

وبادئ ذي بدء أسوق هنا آراء بعض العلماء حول مفهوم هذا المصطلح:

**مفهوم هذا المصطلح:**

**١ - يقول الشيخ عبد المجيد الزنداني<sup>(١)</sup>:**

"إذا كان التفسير العلمي للقرآن هو الكشف عن معاني الآية في ضوء ما ثبت صحته من نظريات العلوم الكونية، فإن الإعجاز العلمي هو إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتها العلم التجريبي أخيراً، وثبت عدم إمكان إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول ﷺ<sup>(٢)</sup>.

**٢ - يعرف الدكتور/ زغلول النجار<sup>(٣)</sup> الإعجاز العلمي في القرآن الكريم**

---

(١) الشيخ عبد المجيد الزنداني أحد علماء اليمن الإجملاء، وأحد الأعضاء المؤسسين لهيئة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة بمكة المكرمة، وأول من تولى الأمانة العامة لهذه الهيئة، أقترن اسمه بالإعجاز العلمي من خلال محاضراته التي يلقيها والكتب التي يؤلفها، ويعمل الآن رئيساً لجامعة الإيمان بصنعاء - جزاه الله خيراً -.

(٢) المعجزة العلمية للقرآن والسنة: بحوث المؤتمر الأول للإعجاز العلمي في القرآن والسنة، إسلام آباد باكستان، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م، وراجع الإشارات العلمية في القرآن الكريم د. كارم السيد غنيم، ص ٥٠، ط دار الفكر العربي، القاهرة.

(٣) ولد في قرية مشال مركز بسيون محافظة الغربية في ١٩٣٣/١١/١٧ بجمهورية مصر العربية، وحصل على بكالوريوس العلوم من جامعة القاهرة سنة ١٩٥٥م، ثم نال درجة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ويلز ببريطانيا سنة ١٩٦٣م، ومنحته الجامعة درجة =



فيقول: يقصد به سبق هذا الكتاب العزيز بالإشارة إلى عدد من حقائق الكون وظواهره، التي لم يتمكن العلم المكتسب من الوصول إلى فهم شيء منها إلا بعد قرون متطاولة من تنزيل القرآن الكريم تزيد عن عشرة قرون كاملة في أقل تقدير لها، ولا يمكن لعقل أن يتصور لهذه الحقائق العلمية مصدراً غير الله الخالق (سبحانه وتعالى)، وفي إثبات ذلك تأكيد أن القرآن الكريم هو كلام هذا الإله الخالق، وتصديق للنبي والرسول الخاتم ﷺ في نبوته ورسالته، وفي التبليغ عن ربه<sup>(١)</sup>.

ويعرف الأستاذ/ كرم نجيب الأغر الإعجاز العلمي في القرآن والسنة فيقول:

"مطابقة معانٍ كثيرة ومتوافرة، صريحة في دلالتها من الكتاب والسنة لحقائق علمية غير معلومة زمن التنزيل، ولا تدرك إلا بالتجربة أو وسائل مادية؛ لتثبت صدق الرسالة التي جاء بها النبي محمد ﷺ من عند الله (عز وجل)<sup>(٢)</sup>.

---

= زمالتها للأبحاث فيما بعد الدكتوراه (١٩٦٣ ، ١٩٦٧)، وله أكثر من مائة وخمسين بحثاً ومقالاً منشوراً، وعشرة كتب نشرت في كل من بريطانيا، والولايات المتحدة الأمريكية، وبيروت والكويت، والسعودية، وقطر، ومصر.

ثم عُيِّن مديراً لمعهد (مارك فيلد) للدراسات العليا ببريطانيا، وقد أشرف على أكثر من أربعين رسالة ماجستير ودكتوراه في الجيولوجيا في مصر، والسعودية، والخليج العربي، هذا فضلاً عن كونه عضواً مؤسساً بالهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بالكويت، وعضواً للجنة الاستشارية العليا لهيئة الإعجاز برابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، ومستشار مجلتها (الإعجاز العلمي) (٢٠٠٧م)، كما أنه الآن يشغل رئاسة لجنة الإعجاز العلمي في الكتاب والسنة بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية التابع لوزارة الأوقاف بمصر.

(١) الأرض في القرآن الكريم، ص ٦٩، ط دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ — — ٢٠٠٥م.

(٢) إعجاز القرآن فيما تخفيه الأرحام، ص ١٧، ط ١ دار المعرفة بيروت، ١٤٢٥هـ ، ٢٠٠٥م.

وعلى ضوء هذه التعريفات يكون بوسعى أن أقول الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بأنه:

"تلك الإشارات التي تحملها نصوص القرآن الكريم والسنة الصحيحة الثابتة عن الرسول ﷺ ، وأثبت البحث العلمي التجريبي صحة ما تحمله هذه النصوص، دون أن تكون معلومة في عصر نزول الوحي إلى رسول الله ﷺ ، الأمر الذى يثبت صحة نزول الوحي، وصدق الرسول الخاتم ورسالته معاً، ومجال تلك الإشارات هي الحقائق العلمية المجردة دون النظريات، إذ النظريات وجهات نظر قابلة للصواب والخطأ، ارتقت فوق مرتبة الفروض ولم ترق إلى مرتبة الحقيقة العلمية، ومن ثم فهي لا تصلح أن تكون دليلاً في ميدان الإعجاز العلمى، الذى هو محور موضوع البحث؛ لأن النظريات العلمية عرضة للتغيير من آن لآخر، بجهود العلماء، وتقدم أبحاثهم.

### **ثالثاً: هدف الإعجاز العلمى في القرآن والسنة:**

المقصود من تناول الإعجاز العلمى في القرآن الكريم أو السنة المطهرة، تلك الإشارات العلمية التي تحملها الآية أو الحديث، وهذا في حد ذاته يوقف الإنسان على عظمة وقدسية مصدرها؛ فيزداد المؤمنون إيماناً، وتأخذ بيد غير المؤمنين إلى الوقوف على تعاليم الإسلام العظيمة، وبالتالي تفتح الطريق أمام دراسته، والإيمان به عن اقتناع ويقين<sup>(١)</sup>، خاصة أن هذا العصر الذى نعيشه عصر التقنيات العلمية والثورة العلمية بكل معانيها.

إنه عصر (الكمبيوتر والانترنت والليزر)، ولا مجال غالباً لكلام الإنشاء

---

(١) ذكرت نماذج لبعض من أسلم بسبب سبق القرآن والسنة في مجال الإعجاز العلمى، انظر



أو القصص أو المرويات، التي قلّما تروق لعقول الباحثين التجريبيين في هذا العصر، وبخاصّة غير المؤمنين بالإسلام، والذين ينظرون إليه - لعدم وقوفهم على حقائقه الناصعة وهديه القويم في الإصلاح - على أنه دين يصلح لعصر الإبل والتحركات بالدواب من الحيوانات، دون الحاجة إليه في عصر الصواريخ والأقمار الصناعية ومركبات الفضاء، وتتأسوا أن الإنسان هو الإنسان بفطرته وبشهواته وأهوائه وغرائزه وطبائعه، و من ثم فهو لا يصلحه دائماً إلا هدى السماء الصحيح، هذا فضلاً عن كون الإعجاز العلمي في القرآن والسنة يكشف عن حقيقة هامة ألا وهي: أن نصوص القرآن والسنة لا يتعارضان مع الحقائق العلميّة المجردة؛ إذ ليس فيهما ما يتناقض ويتضارب مع حقائق العلم ومسلماته، بل كلّما تقدم العلم كشف عن المزيد مما يحويانه من كنوز عظيمة ودقائق لطيفة، تُرسّخ الإيمان في الإنسان، وتدعو إلى اليقين في صحّة هدى الوحي المنزل على رسول الله ﷺ، مع الأخذ في الحسبان أن كلّاً من القرآن والسنة النبويّة كتابا هداية وتهذيب للنفوس وإصلاح المجتمع في المقام الأول، ولا ينتظر منهما أن يقدمتا التفصيلات العلمية الدقيقة، فذلك متروك لقرائح العلماء وحقول التجارب، والإشارة هنا أقوى من العبارة.

### يقول الدكتور/ كرم السيد غنيم:

"إذا كانت هذه الإشارات العلمية الواردة في القرآن تحتاج إلى الدراسات المتعمقة والبحوث الرصينة، فإن الكشف عن جوانب الإعجاز العلمي في هذه الآيات ليس هو الغاية، بل هو وسيلة فعالة لبلوغ غاية نبيلة، وسيلة تختلف من الشكل - لا من حيث المنهج والجوهر - باختلاف فئات الناس، فإن كانوا من المسلمين كانت الغاية هي تثبيت العقيدة لديهم وعمهم بفيوضات قرآنية لم تكن معلومة لغيرهم من السابقين، وإن كانوا غير مسلمين فليجردوا عقولهم من الزيف،

ويخلصوا أنفسهم من الزيغ - زيف المذاهب وزيف الأهواء - ولينظروا فيما احتوته هذه الآيات القرآنية من مسائل كونية وأسرار طبيعية، ليصلوا في النهاية إلى الحقيقة التي حجبها دخن ذلك الزيغ وسترها ظلام الزيغ، الحقيقة الأبدية وهي أن القرآن كتاب إلهي أحكمت آياته، كتاب نزل من عند الله الإله الواحد الأحد الفرد الصمد الخالق الباري المصور المبدع المهيمن، على رسول هو آخر الرسل والأنبياء محمد ﷺ<sup>(١)</sup>.

## **رابعاً: الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي للقرآن**

### **الكريم:**

يراد بالتفسير العلمي عند المؤيدين له من العلماء، الاعتماد على الراجح من النظريات العلمية في تفسير القرآن الكريم ، ما لم تتيسر الحقيقة العلمية وهذه مجموعة من آرائهم:

#### **١ - يقول الشيخ عبد المجيد الزنداني عن التفسير العلمي:**

"الكشف عن معاني الآية أو الحديث في ضوء ما ترجحت صحته من نظريات العلوم الكونية"<sup>(٢)</sup>.

---

(١) الإشارات العلمية في القرآن الكريم بين الدراسة والتطبيق، تأليف الدكتور/ كارم السيد غنيم، ص ١٥، ط دار الفكر العربي، ط ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، القاهرة.

ولد المؤلف سنة ١٩٥١ بمحافظة الشرقية، وقد حصل على درجتي الماجستير والدكتوراه في علم الحشرات، ويعمل أستاذاً في قسم علم الحيوان بكلية العلوم جامعة الأزهر الشريف، له عشرون كتاباً مطبوعاً بمصر، وله أكثر من ثلاثين حلقة بالإذاعة المصرية وخمس حلقات بالتلفزيون المصري حول الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية، يشارك في المؤتمرات العلمية داخل مصر وخارجها (انظر ص ٦٤٣ من المؤلف المذكور باختصار وتصرف).

(٢) تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ص ٢٥، من أبحاث المؤتمر العلمي الأول للإعجاز العلمي في القرآن والسنة المنعقد في إسلام آباد - باكستان، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م، من مطبوعات هيئة الإعجاز العلمي بمكة المكرمة.



## ٢- ويرى الدكتور زغلول النجار :

أنَّ المقصود من التفسير العلمي للقرآن: "توظيف كل المعارف المتاحة للإنسان في كل عصر من العصور، وفي مختلف مجالات الدراسات العلمية البحتة منها والتطبيقية، في حسن فهم الآية القرآنية، وذلك لأن الآيات الكونية في كتاب الله (تعالى) ترد كلها في صياغة ضمنية لطيفة، يفهم منها أهل كل عصر معنى معيناً، على ضوء المعارف المتاحة لهم، وتظل هذه المعاني المتتالية للآية الواحدة تتسع باتساع دائرة علم الإنسان في تكامل لا يعرف التضاد"<sup>(١)</sup>.

وبعد هذين التعريفين للتفسير العلمي للقرآن الكريم وبمقارنتها بما سبق من تعريف للإعجاز العلمي يتضح لنا الفرق الجليّ بينهما.

وقد لخصه الدكتور أحمد محمد عبد القادر حين قال:

"إنَّ الأول (يعنى التفسير العلمي للقرآن) لا يشترط فيه التحقق من القضية العلمية المراد بحثها أو تفسيرها، فيفسرها المفسر بما ظهر له من علوم ومعارف أتاحت له في عصره، وبالتالي فهو مجرد تفسير واجتهاد لا يصل إلى مرتبة الإعجاز، أما إذا تحققت هذه القضية وأصبحت من الحقائق العلمية المسلم بها، والتي لا تقبل الشك انتقلت من مرحلة التفسير إلى مرحلة الإعجاز، وبالتالي فكل إعجاز علمي تفسير علمي، وليس العكس أى ليس كل تفسير علمي إعجازاً علمياً"<sup>(٢)</sup>.

أقول: ومما سبق عرضه يتبين أنَّ الإعجاز العلمي غير التفسير العلمي،

---

(١) مجلة الوعي الإسلامي، ص ١٥، العدد ٤٢٤، ذو الحجة ١٤٢١هـ، مارس ٢٠٠١م، الكويت.

(٢) آيات الله في الجبال وصلتها بالدعوة إلى الله تعالى، ص ١٤، رسالة ماجستير بكلية أصول الدين بالقاهرة، جمادى الآخرة ١٤١٢هـ، ديسمبر ١٩٩١م.

حيث إن الإعجاز العلميّ يعنى الإشارات إلى قضايا علمية كونية وردت في نصوص الوحي، وبعد عدة قرون أكدت التجارب كونها حقائق علمية تعلو على النظريات والفروض.

بينما التفسير العلميّ يعنى قصر التفسير على ما ترجح نظريته، إن لم توجد الحقيقة العلمية، وقد يكشف العلم بطلانه فيما بعد، أو ترجيح غيره عليه، مما يفقد التفسير العلميّ للقرآن قيمته، لأن مقصود القرآن هداية البشر، وفق منهج إلهي حكيم قائم على الوحي، يهذب غرائز النفس ويجعلها منسجمة مع الفطرة النقية في ظل عقيدة التوحيد اللائق بجلال الله (عزّ وجلّ)، فإذا اقتصر التفسير على النظريات العلمية الراجحة في حينها أدى إلى فقدان الهدف عند ظهور غيرها.

ومن هنا فإنّ القرآن الكريم لا يكون في حاجة إلى تفسيره مؤقتاً بالنظريات عند فقد الحقائق العلمية، لأن فيه العديد من وجوه الإعجاز الأخرى: كالإعجاز الغيبي والتشريعي والتاريخي والبياني والبلاغي: الأمر الذي يؤكد من جهة على أن القرآن وحي الله تعالى إلى نبيه ﷺ ، ويؤكد من جهة أخرى على أن القرآن الكريم لا ينبغي تفسيره بالنظريات العلمية.

وما ينطبق على القرآن الكريم يصدق بالتالي على السنة النبوية الشريفة، ومن ثمّ فلا يصح تفسير أحاديث الرسول ﷺ التي تحمل الإشارات العلمية بالنظريات أو الفروض ولكن تفسر بالحقائق العلمية المسلم بها.

### **خامساً: موقف العلماء من التفسير العلميّ للقرآن:**

انقسم العلماء تجاه هذا التفسير إلى فريقين :

فريق يؤيد، وفريق ينكر ويرفض، ولعل المقام يسمح بعرض وجهة نظر الفريقين بإيجاز شديد :



## أولاً: رأي المنكرين:

هناك كثيرون من العلماء ينكرون الاتجاه، تفسير القرآن بالتفسير العلمي.  
(أ) ومن العلماء المتقدمين الذين يعارضون الأخذ بالتفسير العلمي للقرآن الكريم أبو إسحاق الشاطبي<sup>(١)</sup> - يقول:

"إن كثيرين من الناس تجاوزوا الحد في الدعوة على القرآن ، فأضافوا إليه كل علم يذكر للمتقدمين أو المتأخرين من علوم الطبيعيات، والتعاليم، والمنطق وعلم الحروف، وجميع ما نظر فيه الناظرون من هذه الفنون وأشباهها.

وعلى هذا فإن السلف الصالح - من الصحابة والتابعين ومن يليهم - كانوا أعرف بالقرآن وعلومه وما أودع فيه، ولم يبلغنا أنه تكلم أحد منهم في شيء من هذا المدعى سوى ما تقدم وما ثبت فيه من أحكام التكليف، وأحكام الآخرة وما يلي ذلك، ولو كان لهم في ذلك خوض ونظر؛ لبغنا منه ما يدل على أصل المسألة، إلا أن ذلك لم يكن، فدل على أنه غير موجود عندهم"<sup>(٢)</sup>.

(ب) ومن العلماء المتأخرين الذين يعارضون الأخذ بالتفسير العلمي للقرآن الكريم الشيخ/ محمود شلتوت، والدكتور/ محمد حسين الذهبي، والشيخ/ محمد الغزالي، والشيخ/ محمد المدني، والشيخ/ أمين الخولي وغيرهم، وأكتفى بذكر نموذجين فقط خشية الإطالة.

## النموذج الأول:

يرى الشيخ (محمود شلتوت) خطأ الاتجاه إلى التفسير العلمي للقرآن، فيقول:

"هذه النظرة للقرآن خاطئة من غير شك، لأن الله لم ينزل القرآن ليكون

---

(١) أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي الأندلسي ت (٧٩٠هـ).

(٢) الموافقات في أصول الشريعة، ج٢، المكتبة التجارية، الشرق الأدنى، ص ٧٩.

كتاباً يتحدث فيه إلى الناس عن نظريات العلوم، ودقائق الفنون، وأنواع المعارف. وهي خاطئة من غير شك؛ لأنها تحمل أصحابها والمغرمين بها على تأويل القرآن تأويلاً متكلفاً يتنافى مع الإعجاز، ولا يسيغه الذوق السليم.

وهي خاطئة؛ لأنها تعرض القرآن للدوران مع مسائل العلوم في كل زمان ومكان، والعلوم لا تعرف الثبات ولا القرار ولا الرأى الأخير، فقد يصح اليوم في نظر العلم ما يصبح غداً من الخرافات.

فلو طبقنا القرآن على هذه المسائل العلمية المتقلبة، لعرضناه للتقلب معها وتحمل تبعات الخطأ فيها، ولأوقفنا أنفسنا بذلك موقفاً حرجاً في الدفاع عنه.

فلندع للقرآن عظمتَه وجلالته، ولنحفظ عليه قدسيته ومهابته، ولنعلم أن ما تضمنه من الإشارات إلى أسرار الخلق وظواهر الطبيعة؛ إنما هو لقصد الحث على التأمل والبحث والنظر؛ ليزداد الناس إيماناً مع إيمانهم، وحسبنا أن القرآن لم يصادم — ولن يصادم — حقيقة من حقائق العلوم تطمئن إليها العقول"<sup>(١)</sup>.

### النموذج الثاني؛

ويصدع الشيخ محمد الغزالي<sup>(٢)</sup> - رحمه الله - برأيه في هذه المسألة، فيقول:

---

(١) تفسير القرآن، ص ١١، دار القلم، بيروت، والمؤلف هو الشيخ محمود شلتوت ولد عام ١٨٩٢م، بقرية بني منصور البحيرة التحق بمعهد الإسكندرية الديني ١٩٠٦م، وفي عام ١٩٢٧م عين مدرساً بالقسم العالي بالأزهر، في عام ١٩٣١م عين مدرساً بكلية الشريعة ثم وكيل لها وفي عام ١٩٥٨م عين شيخاً للأزهر إلى وفاته سنة ١٩٦٣م، ومن مؤلفاته الإسلام عقيدة وشريعة، والمسئولية المدنية والجنائية في التشريع الإسلامي وغير ذلك، انظر الموسوعة العربية الميسرة ص ١٠٩١ ط، القاهرة سنة ١٩٦٥م.

(٢) الشيخ محمد الغزالي علم من أعلام الدعوة في العصر الحديث خلال القرن العشرين، ولد بقرية نكلا العنب بمحافظة البحيرة سنة ١٩١٧، ودرس في الأزهر الشريف، وحصل على =



"وعلى أية حال فإن النظريات العلمية لا تفسر بها الآيات القرآنية، ذلك ما رآه علماؤنا، فإن النظريات قابلة للتغيير، ولا نعرض القرآن لظنون رجراجة، أما الحقائق العلمية فإنها إذا وافقت كتابنا كانت تفسيراً حسناً له، بل كانت تفسيراً عملياً لقوله (تعالى): ﴿سَتُرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (٥٣) (١).

### ثانياً: رأى المؤيدين:

هناك من العلماء القدامى والمحدثين من يرون جواز الأخذ بالتفسير العلمي للقرآن، ففي ذلك دلالة متجددة على كون كتاب الله (تعالى) يناسب كل عصر، ويخاطب كل جيل إلى قيام الساعة، ودلالة أيضاً على كون القرآن يحمل من خصائص الإبداع وكمال المنهج ما يروق كل عقل وفق ما برع فيه عصره من علوم، وفي ذلك برهان ساطع على أن كتاب الله (تعالى) ما هو إلا وحي إلهي يمتد عطاؤه إلى قيام الساعة.

### أ ( المؤيدون من العلماء المتقدمين:

هناك كثيرون من العلماء المتقدمين يرون جواز الأخذ بهذا اللون من التفسير، ويرون أن في القرآن علوماً جمّة، لا يقف التفسير بالظاهر على الوفاء

---

=شهادة العالمية، وعمل بوزارة الأوقاف حتى وصل فيها إلى درجة وكيل وزارة للدعوة، وأشتهر بالجهر بكلمة الحق، وزادت مؤلفاته على الخمسين كتاباً، منها: من هنا نعلم، والتعصب والتسامح في الإسلام. دفن بالمدينة المنورة بعد حياة حافلة بالجهاد في ميادين التحدث باللسان والتعبير بالقلم، والتضحية بالنفس والنفيس من أجل نصرة الإسلام وتطبيق منهجه في الحياة، الباحث.

(١) سورة فصلت من الآية (٥٣) والفقرة من كتاب من هنا نعلم، ص ١١٢، ط دار الشروق، القاهرة.

بها، ومرجع ذلك إلى الفهم في كتاب الله، كما أن القرآن اشتمل على إشارات عديدة، ومن هؤلاء العلماء أبو حامد الغزالي، والإمام الرازي، وابن أبي الفضل المرسى والسيوطي وغيرهم.

### يقول الأمام (الغزالي رحمه الله) <sup>(١)</sup> :

"إنّ العلوم كلّها داخلة في أفعال الله (عزّ وجلّ) وصفاته، وفي القرآن شرح ذاته وأفعاله وصفاته، وهذه العلوم لا نهاية لها، وفي القرآن إشارات إلى مجامعها، والمقامات في التعمق في تفصيله راجع إلى فهم القرآن، ومجرد ظاهر التفسير لا يشير إلى ذلك، بل كل ما أشكل فيه على النظارة، واختلف الخلائق في النظريات والمقولات، ففي القرآن رموز ودلالات عليه، يختص أهل الفهم بدركها، فكيف يفى بذلك ترجمته وتفسير ظاهره" <sup>(٢)</sup>.

### ب) المؤيدون من العلماء المتأخرين:

هناك من العلماء المحدثين من يرون جواز الأخذ بالتفسير العلمي للقرآن؛ ليتوافق عرض القرآن مع ظروف كل عصر حسب تقدمه العلمي، وفي مقدمة هؤلاء الأمام.

---

(١) أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الطوسي ولد عام ٤٥٠هـ، تتلمذ على أبي نصر الإسماعيلي بجرجان ثم أمام الحرمين، ودرس الفقه والفلسفة، ثم درس بالمدرسة النظامية ببغداد سنة ٤٨٤هـ، وله مؤلفات عديدة أشهرها (إحياء علوم الدين) توفي بنيسابور سنة ٥٠٥هـ، انظر ترجمته بتفصيل في كتاب (كنوز الأجداد) ص ٢٦٠-٢٦٨، ط ٢، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م، دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق.

(٢) إحياء علوم الدين، ج ١، ص ٢٥٨ — شركة ومطبعة عيسى البابي الحلبي، ١٣٥٨هـ، ١٩٣٩م.



محمد عبده: (١)

## نموذج للتفسير العلمي عند العلماء المتأخرين

### تفسير الطير الأبايل بالميكروبات؛

ذهبت طائفة من المفسرين المجددين إلى تجويز تأويل (الطير الأبايل) المذكور في قول الله (تعالى): ﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ﴾<sup>(٢)</sup> بأن تكون من جنس الذباب، أو البعوض، أو الميكروبات. والحجارة في قوله (تعالى): ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ﴾<sup>(٣)</sup> بأن تكون هي الجراثيم التي تنقل الأمراض الفتاكة.

قال الإمام (محمد عبده): "فيجوز لك أن تعتقد أن هذا الطير من جنس البعوض، أو الذباب الذي يحمل جراثيم بعض الأمراض، وأن تكون هذه الحجارة من الطين المسموم اليابس الذي تحتمله الرياح، فيعلق بأرجل هذه الحيوانات، فإذا اتصل بجسد دخل في مسامه؛ فأثار فيه تلك القروح التي تنتهي بإفساد الجسم وتساقط لحمه، وأن كثيراً من هذه الطيور الضعيفة يُعد من أعظم جنود الله في إهلاك من يريد إهلاكه من البشر، وأن هذا الحيوان الصغير الذي يسمونه الآن بالمكروب لا يخرج عنها، وهو فرق وجماعات لا يحصي عددها إلا بارئها"<sup>(٤)</sup>.

---

(١) الإمام محمد عبده أحد رجال الأزهر المعدودين، ولد سنة ١٨٤٨م، عين مفتياً للديار المصرية وله دوره البارز في الإصلاح، توفي سنة ١٩٠٥م، راجع ترجمته في: التفسير العلمي للقرآن الكريم في الميزان د/ أحمد عمر أبو حجر، ص ١٧١، ط دار قتيبة، بيروت، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

(٢) سورة الفيل الآية (٣).

(٣) سورة الفيل الآية (٤).

(٤) أسباب الخطأ في التفسير، ج ٢، ص ٨٧٥، ط دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٥هـ، الطبعة الأولى.

وعلى منهج الإمام محمد عبده المؤيد لاستخدام التفسير العلمي للقرآن ..  
سار علماء كثيرون: أمثال الشيخ (محمد رشيد رضا)، والأستاذ/ مصطفى صادق  
الرافعي، في كتابه (إعجاز القرآن)، والدكتور/ محمد عبد الله دراز، والأستاذ/ أحمد  
الغمرأوى، ومحمد الطاهر عاشور، في تفسيره (التحرير والتوير)، والشيخ/  
طنطاوى جوهرى في تفسيره الجواهر، والدكتور/ مصطفى محمود في كتابه  
(القرآن محاولة لفهم عصرى).

والإسهاب في تتبع نماذج ما كتبه هؤلاء الأعلام، يوقع الباحث في هاوية  
الإطالة غير المحمودة، لذلك أكتفى بما ذكرت.

### **نقاط مهمة مشتركة بين الفريقين المذكورين:**

هناك نقاط مهمة محل اتفاق لدى الفريق المؤيد للتفسير العلمي للقرآن  
والفريق المعارض لهذا التفسير.

ومن أبرز هذه النقاط ما يلي:

**النقطة الأولى:** أن الحقائق العلمية لا تتعارض مع القرآن؛ وبالتالي فالاستئناس بها  
في شرح الآيات الكونية مقبول شرعاً ومطلوب في مجال الدعوة  
إلى الإسلام.

**النقطة الثانية:** أن الآيات القرآنية فيها إشارات تتعلق بهذه الحقائق العلمية وقد  
سبقها بقرون، وهذا ما يسمى بالإعجاز العلمى، فهذا لا خلاف  
عليه، حتى يتسنى تقديم القرآن لأهل كل عصر تقديمًا يتفق مع ما  
وصل إليه التقدم العلمى المذهل خاصة في هذا العصر، وفي نفس  
الوقت يحمل الدليل على أن القرآن جاء عن طريق الوحي الإلهى،  
وأن مهمة الرسول ﷺ تنحصر في التبليغ والتبيين، قال (تعالى):



﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ (١).

**النقطة الثالثة:** الأخذ في الحسبان أن القرآن الكريم كتاب هداية وإصلاح في المقام الأول، وليس كتاباً يحوى تفاصيل العلوم الطبيعية ودقائقها، فذلك متروك لقرائح العلماء وساحات المعامل.

إننى أؤيد موقف المنكرين للتفسير العلمي للقرآن بالنظريات العلمية البحتة (أو الفروض التي لم ترق إلى درجة النظرية من باب أولى)؛ إذ هي عرضة للتغيير والتبديل، فكل يوم يكتشف العلم من النظريات ما يهدم السابق، منها الأمر الذى يصيب تفسير القرآن من خلالها بالاهتزاز، ومن ثمَّ يكون الأمر غير مناسب على الإطلاق لجلال القرآن الكريم وقديسيته.

أما تفسير القرآن الكريم بالحقائق العلمية فهذا لا بأس به، بل هو عين الإعجاز العلمي للقرآن الكريم.

فالحقائق العلمية لا تتعارض مع القرآن من جانب وتفيد في نفس الوقت سبق القرآن إلى هذه الحقائق بقرون فضلاً عن كون القرآن كتاب هداية وإصلاح للنفس البشرية في كل أحوالها.

هذا ولا ينبغي أن يفهم أن موقف المعارضين لهذا اللون من التفسير ناتج عن خشية قصور القرآن في مجابهة العلم، إنما هم يرون أن النظريات العلمية قاصرة على أن ترقى إلى ما وصل إليه القرآن من حقائق في شتى الميادين العقدية والتشريعية والنفسية والعلمية والأخلاقية والتربوية.

---

(١) سورة المائدة الآية (٦٧).

## **سادساً: نموذجان للإعجاز العلمي في النص القرآني والنبوي:**

إن الإشارة العلمية تكون كامنة في النص القرآني أو النبوي كمون الذهب في جوف المعادن الأخرى.

فالقارئ للقرآن الكريم والأحاديث النبوية، يجد في نصوصهما ألفاظاً يقف عندها العامي من الناس فيعرف معناها وفق إدراكه في بساطة شديدة، والألفاظ نفسها يقف عندها المتخصص في العلوم المختلفة فينبهر عقله لما تحتوى عليه من معان ودروس وأسرار وحقائق علمية .. وتلك آية الإعجاز. وإعمالاً للقول المشهور .. بالمثال يتضح المقال .. أبادر بعرض نموذجين للدلالة على وجود الإعجاز العلمي في النص القرآني والنص النبوي على سبيل المثال:

### **النموذج الأول: الإعجاز العلمي في النص القرآني:**

يقول الله عز وجل في سورة يس: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾<sup>(١)</sup>.

إن الإنسان العادي يفهم من النص القرآني المذكور جريان الشمس في نظر العين كما يترآى لسائر الناس، وتلك حقيقة علمية لا جدال حولها.

ويفهم المتخصص في العلوم الكونية من الآية الكريمة نفسها معنى آخر من خلال رصده جرى الشمس في مدارها بتلك السرعة العجيبة التي تشد العقول.

فقد أثبت البحث العلمي الحديث جريان الشمس بسرعات هائلة فوق التصور.

**يقول الدكتور/ عاطف قاسم المليجي:**

"إن الشمس تجرى أولاً ومعها الكواكب السيارة بسرعة ١٩ كيلومتر لكل

---

(١) سورة يس الآية (٣٨).

ثانية، نحو نقطة في كوكبة هرقل مجاورة لنجم يسمى (فيجا) بالإنجليزية أو النسر الواقع بالعربية، كما أنها تجرى بسرعة ٢٣٠ كيلومتر في الثانية حول مركز المجرة اللبنية، وقد أشار القرآن الكريم لهذه الحركة بقوله ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (١).

وقوله تعالى أيضًا: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (٢).

بالإضافة إلى جريانها مع المجرة اللبنية ومجموعة المجرات الحالية كلها بسرعة ٦٠٠ كيلومتر في الثانية في اتجاه ما يسمى بالجانب الأعظم (٣).

وللعامل أن يتأمل عظمة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم عند اختيار لفظ (تجرى) بدل تسير أو تنتقل أو تتحرك أو تقفز أو أى تعبير آخر غير (تجرى)، فإن أى تعبير آخر لا يؤدي نفس الغرض ولا المعنى، وهذا اللفظ (تجرى) لا يخرج عن مفهوم العامى له، فحركة الجرى للشمس معتادة ومقررة عند الصغار قبل الكبار. وكفى بتلك الإشارة في اختيار لفظ (تجرى) برهان على عطاء القرآن الكريم في ميدان الإعجاز العلمي في هذه المسألة.

ولا يُنتظر أن يقول القرآن: إن الشمس تجرى بسرعة كذا وكذا، فلو جاء النص كذلك لما صدقه المخاطبون بالرسالة وقت نزوله، وأصبح هذا القول من قبيل الأساطير، وخارجًا عن مألوف العقل حينئذ، إذ لم تكن هناك الأجهزة التي تكشف تحديد هذه السرعات ورصدها.

---

(١) سورة الأنبياء الآية (٣٣).

(٢) سورة يس الآية (٤٠).

(٣) من روائع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، ص ٨٣-٨٤، النهار للطبع والنشر والتوزيع،

القاهرة، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، بتصرف.



ومعلوم أن من الإعجاز البلاغي للقرآن مراعاة مقتضى حال المخاطبين على مر العصور، ومن ثم يكون التعبير بلفظ (تجرى) فيه الإعجاز البلاغي والعلمي معاً!

ولسائل أن يسأل: كيف تم اختيار هذا اللفظ؟

أهى عبقرية من رسول الله ﷺ عند من يزعمون أن القرآن ألفه النبى محمد ﷺ بمعونة أهل الكتاب المعاصرين له أمثال بحيرى الراهب؟ وسيكون الجواب بالنفى؛ فإن العبقرية لا تقتضى الصعود إلى السماء لرصد حركات الشمس وجريها لو قدر ذلك. وإنما تقتضى استحواذ الأجهزة الخاصة بذلك، بينما لم تكن موجودة حينئذ.

ثم لسائل آخر أن يسأل: هل كان اختيار تعبير الجرى نتيجة علوم اكتسبها الرسول ﷺ؟ والجواب بالنفى أيضاً، فما وجدت أجهزة الرصد إلا حديثاً، وبعد قرون من نزول الوحي إليه ﷺ، وقد كانت معرفة هذه السرعات قبلها غيباً محضاً، وليس هناك أى تراث حضارى لأى أمة على وجه الأرض، سجل هذه العلوم والمعارف في ذلك الوقت أو قبله.

فإذا أضفنا إلى ذلك أن المعتقد القديم كان يرى الشمس ثابتة كما يقول الأستاذ سعيد ناصر الدهان:

"كان المعتقد قديماً أن الشمس ثابتة، فجاء بعض علماء المسيحيين وقالوا: إن الشمس تتحرك، وحكمت عليهم الكنيسة بالإعدام؛ لأن كلامهم كفر في نظر الكنيسة، وتقدمت الأجيال، وآخر ما توصل إليه العلم الحديث أن الشمس تجرى<sup>(١)</sup>.

---

(١) القرآن والعلوم، الأستاذ/ سعيد ناصر الدهان، ص ٩٢، مطابع النعمان، النجف، الأشرف، الطبعة الأولى، ١٤٨٥هـ - ١٩٦٥م، والاقتباس: إعجاز القرآن الكريم، د/ فضل حسن

فكيف للنبي محمد ﷺ وهو الأمي في بيئة غلبت عليها الأمية أن يعلم ذلك من تلقاء نفسه؟!؟

وبذلك لا يبقى إلا أن يكون ذلك وحياً أوحى إليه من الله (تعالى) الذي خلق الشمس ويعلم تكوينها وسرعة جريها وهذا بعض ما تشير إليه الحكمة في اختيار اللفظ الذي يصلح لكل العقول على مر العصور.

وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ (٣٨) (١).

حقاً إنه كلام الله (تعالى) المعجز لكل العقول مع اختلاف إدراكها على مر الأزمنة وتقدم العلوم، وليس لرسول الله ﷺ إلا التبليغ كما أوحى إليه ﴿يُنَايِئُ الرُّسُولُ يَلْغَى مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ مَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (٦٧) (٢).

### النموذج الثاني : الإعجاز العلمي في اللفظ النبوي

أخرج الإمام مسلم في صحيحه بسنده عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه يقول سئل رسول الله ﷺ عن العزل، فقال: ما من كل الماء يكون الولد وإذا أراد الله خلق شي لم يمنعه شي (٣).

---

عباس، سناء فضل عباس، ص ٢٨٠، ط دار الفرقان، عمان الأردن، الطبعة الثالثة، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

(١) سورة يس الآية (٣٨).

(٢) سورة المائدة الآية (٦٧).

(٣) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه كتاب النكاح باب حكم العزل وأخرجه أيضاً الإمام أحمد بسنده ج ٣ وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى ج ٧ كتاب النكاح باب العزل كلاهما برواية أبي سعيد الخدري

ويتناول هذا الحديث جزئيتين مهمتين:

**الأولى :** تتعلق بالعزل وهو قذف المنى خارج الرحم عند الجماع وقد

اشتمل على تفصيل أحكامه كتب الفقه

**الثانية :** تتعلق بتركيب المنى وهى ذات صلة مباشرة بالإعجاز العلمي .

وبدايةً فعلى كل عاقل أن يقف وقفة تأمل تجاه عظمة الله عز وجل فى خلقه الإنسان، فأصله بعد أبيه آدم وأمه حواء من نطفة، وهو الشيء المهين الذى لا يرى بالعين المجردة والمعبر عنها بالحيوان المنوى الذى يمتلك خصائص كثيرة منها الطاقة والقدرة على الحركة والتدفق ومقسم إلى رأس وعنق وذيل وكذلك بويضة المرأة التى تعتبر الشق الثانى فى الإخصاب، وقد تناول الحديث ماء الرجل خاصة، وقد أثبت العلم الحديث أن هذا الحيوان المنوي عبارة عن خلية نشطة سريعة الحركة تسبح فى سائل منوى لمسافات طويلة حتى يصل إلى البويضة، ويقوم بتخصيبها فى الثلث العلوى من قناة فالوب ويحتوى رأس الحيوان المنوى على نواه ويحيط بها قدر ضئيل من السيت بلازم، كما أثبت البحث العلمي أن ماء الرجل يحتوى بالإضافة إلى منويات وعناصر أخرى تشارك فى عملية الإخصاب مثل مادة البروستاجلاندين<sup>(١)</sup> وغير ذلك

ولهذا الحديث دلالات كثيرة أختار منها اثنتين

**الأولى :** إثبات قضية نزول الوحي إلى رسول الله ﷺ

فقد أشار الرسول ﷺ فى هذا الحديث إلى أن الماء المتدفق من صلب الرجل ليس كله حيوانات منوية، كما هو المتبادر إلى الذهن، وإنما يتركب منها ومن

---

(١) راجع فى ذلك كتاب بيولوجية جسم الانسان للدكتور ياسين طه وآخرين ص ٣٨ - الهيئة

العامة للتعليم التطبيقى الكويت ط ١ سنة ١٩٩٣ م وعلم الاجنة فى القران والسنة طبعة الهيئة

العالمية للإعجاز العلمي بمكة المكرمة



غيرها كما سبق القول آنفا.

فمن أين استقى رسول الله ﷺ هذه الحقائق العلمية التى أثبتها العلم الحديث مؤخرًا.

دعنا نضع عدة احتمالات حتى يقر العقل المجرد من الهوى والشبهات لتقرير هذه النتيجة :

١- هل عرف الرسول ﷺ هذه الحقائق العلمية عن طريق تراث حضارى سابق، وهل ورد فى أى حضارة قديمة كالحضارة المصرية التى سجلت بعض معارفها على أوراق البردى أو الحضارة الهندية أو الصينية... الخ مثل هذه الحقائق والجواب سيكون بالنفى، لأنه لم يعثر على شى من ذلك إلى الآن رغم الجهود الكثيفة فى البحث عن تراث الحضارات القديمة

٢- وهل ورد مثل هذه الحقائق العلمية فى الكتب المنسوبة إلى السماء فى نظر أصحابها؟ والجواب سيكون أيضا بالنفى؛ لأنه لم يوجد بها شى من ذلك، وهى مطبوعة متداولة وليس فيها أدنى إشارة إلى ذلك.

٣- وهل استقى الرسول ﷺ مثل هذه الحقائق عن طريق أحبار اليهود، أو النصارى، أو شعراء العرب، كما يزعم غلاة المستشرقين أن النبى ﷺ تعلم على أيديهم والجواب أيضا بالنفى، إذ لو حدث ذلك لسجلوه تيهابهم أن علموا الرسول ﷺ وأيضاً لأظهروه إبطالا لدعواه الرسالة والنبوة، ولكن شيئا من ذلك لم يحدث، ولم يتناقله أحد، وإنما هى مجرد شبهات يضعها هؤلاء الغلاة من المستشرقين تجنيًا وافتراءً على رسول الله ﷺ.

٤- هل دخل النبى ﷺ جامعة أو معملًا ليحلل الماء الدافق "المنى"؟ والجواب أيضا بالنفى.

فالعرب كانوا وقتها أمة أمية، والرسول ﷺ أيضا أمي لكنها أمية علمت وستعلم البشرية قاطبة بما أوحى الله تعالى إليه، هذا فضلا عن كون الأجهزة التي يحل بها المني قريبة عهد بالاكشافات - اختراعا وصناعة .

وإذا فلم يبق إلا الاحتمال الأخير ، وهو الوحي الذي اختص الله تعالى به الرسول جميعا وخاتمهم سيدنا محمد ﷺ .

والوحي كما هو معلوم يمثل العمود الفقري بالنسبة للنبوة أو الروح للجسد! وكم ادعى النبوة أناس عبر التاريخ، ولكنهم عجزوا أن يثبتوا أن الوحي أرسل إليهم، ومن ثم فمن أيقن بنزول الوحي إليه ﷺ لزمه أن يتبعه في كل ما جاء به وصدق الله إذ قال: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۖ (٤) عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ۖ (١)﴾.

### الدلالة الثانية

إشارة نبوية من رسول الله ﷺ إلى أن تدرس أمته الطب وتبلغ فيه أحدث ما يصل إليه، فأول آية من القرآن تتضمن ذلك فقد جاء قوله ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)﴾.

وقول الرسول ﷺ لكل داء دواء فإذا أصاب دواء الداء برأ بأنن الله عز وجل وفي رواية علمه مَنْ علمه وجهله من جهله". وكيف يعرف الطور الثاني وهو العلق بعد النطفة والداء والدواء إلا من خلال دراسة الطب وحذقه .

فالإسلام للدنيا والآخرة للجسم والروح للعبادة والحضارة . لكنه يحتاج دائما إلى من يفهمه فهما جيدا ويعرضه عرضا حسنا. وهذا ما تحتاجه الدعوة الآن.

---

(١) سورة النجم الايات من ٣ - ٦

## المبحث الثاني

### الأسس التي يجب مراعاتها عند تناول الإعجاز العلمي

#### في القرآن والسنة

وهي أسس وضعها العلماء المشتغلون بقضايا وأبحاث الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، صونا لقدسيتهما من الخروج إلى التأويل المتعسف وتحميل النصوص مالا يراد منها

وهي على النحو التالي :

#### الأساس الأول:

تذكر ما هو معلوم من الدين بالضرورة.. أن القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، وحي الله إلى الرسول الخاتم ﷺ.

ومعروف عند أهل العلم بالإسلام أن القرآن الكريم لفظه ومعناه من عند الله تعالى، وأن السنة قد أوحى بها أيضاً إلى رسول الله ﷺ بيد أن الله (تعالى) قد أذن لرسوله ﷺ أن يصوغ ألفاظها من عند نفسه ﷺ وفي القرآن الكريم والسنة المطهرة ما يؤيد ذلك.

فعن القرآن يقول الله (تعالى): ﴿وَلَنُنَزِّلُ رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٣٣﴾ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٣٤﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٣٥﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٣٦﴾﴾<sup>(١)</sup>.

وعن السنة يقول الله (تعالى): ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٢﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٣﴾﴾<sup>(٢)</sup>.  
﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَنْهَنكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾<sup>(٣)</sup>.

---

(١) سورة الشعراء الآيات (١٩٢ - ١٩٥).

(٢) سورة النجم الآيات (٣ - ٤).

(٣) سورة الحشر من الآية (٧).



ويقول (عز وجل): ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ  
يُعِظُكُمْ بِهِ﴾<sup>(١)</sup>.

يقول الإمام الشافعي<sup>(٢)</sup> — رحمه الله — بعد استقصائه للآيات القرآنية  
الكريمة المبينة لمهام الرسول ﷺ "ذكر الله الكتاب وهو القرآن، وذكر الحكمة،  
فسمعت من أَرْضَى من أهل العلم بالقرآن يقول: الحكمة سُنَّةُ الرسول ﷺ ؛ لأن  
القرآن إذا ذكر واتبعته الحكمة، فلم يجز — والله أعلم — أن يقال الحكمة هاهنا إلا  
سُنَّةُ رسول الله ﷺ<sup>(٣)</sup>.

ومن الأدلة أيضاً على نزول الوحي بالسُنَّةِ على رسول الله ﷺ قوله ﷺ  
(ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه)<sup>(٤)</sup>.

وكفى شهادة القرآن لرسول الله ﷺ حين قال الله (تعالى) في حقه : ﴿وَمَا  
يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾<sup>(٥)</sup>.

---

(١) سورة البقرة الآية (٢٣١).

(٢) الإمام الشافعي: أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع يلتقى مع رسول  
الله (ﷺ) في عبد مناف، ولد بغزه وقيل بعسقلان سنة خمسين ومائة وحمل إلى مكة وهو ابن  
سنتين.

حفظ القرآن الكريم ثم الموطأ وعمره عشر سنوات ثم تتلمذ على الإمام مالك بالمدينة، مؤسس  
المذهب المعروف، ومن مؤلفاته الأم في الفقه الشافعي، والرسالة في أصول الفقه، جاء إلى  
مصر في آخر حياته وقضى بها خمس سنوات، توفي عام ٢٠٤هـ رحمه الله تعالى.

انظر ترجمته: المجموع شرح المذهب لأبي زكريا محيي الدين النووي، الجزء الأول، ص ٧-  
٨ باختصار وتصرف، ط دار الفكر.

(٣) الرسالة للأمام الشافعي، ص ٨٧.

(٤) أخرجه أبو داود في سننه، الجزء الرابع، ص ١٩٩، كتاب السُنَّة، باب لزوم السُنَّة عن المقداد  
ابن معدى كرب حديث رقم ٤٦٠٤، ط دار الحديث، القاهرة.

(٥) سورة النجم الآيات (٣ - ٤).

## **الأساس الثاني:**

أن القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ يجب أن يبقيا على ظاهرهما من الناحية النصية، دون تعسف في تأويلهما ليتسقا مع ما وصل إليه العلم الحديث، فليس في القرآن والسنة ما يعارض الحقائق العلمية وحسبنا أن أول آية نزلت [اقرأ] تحفز على تحصيل العلم بكل فروعه، ومن ثم فلا يعقل أن تشتمل الرسالة الخاتمة على ما يعارض حقائق العلم وقد ابتدأ هديها بالدعوة إليه.

## **الأساس الثالث:**

ينبغي الابتعاد عن تفسير القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ بالنظريات العلمية، فمهما بلغ بريق هذه النظريات وأخذت حظاً وافراً من النشر والدعاية الإعلامية، فالنظريات القائمة اليوم قد يظهر عكسها غداً أو بعد غدٍ، وبالتالي يصبح محتوى القرآن الكريم وأقوال الرسول ﷺ عرضة للنقد ولتأييد الهجوم العدائي الزاعم أن الدين القائم عليهما لا يصلح — من الوجهة العدائية — أن يكون خالداً وخاتماً، طاعنة بذلك في اعتبار القرآن والسنة كلمة السماء الأخيرة لهداية أهل الأرض قاطبة إلى قيام الساعة، وبدونهما لن تكون هداية على الإطلاق.

## **الأساس الرابع:**

التركيز على تناول الحديث الصحيح وتخريجه دون الاعتماد على الحديث الضعيف بأي حال من الأحوال.

## **الأساس الخامس:**

إن القرآن الكريم ليس كتاباً علمياً تجريبياً بحثاً، وكذا أقوال النبي ﷺ، بمعنى أنهما يحتويان على تفاصيل الدقائق العلمية، فذلك يتنافى مع الهدف من رسالتهما وهو الحرص على هداية البشر، والأخذ بأيدي الناس إلى طريق الحق من

خلال ما شرع الله (تعالى) عبر اختلاف الزمان والمكان ومع تفاوت إدراكات العقول وأنماط الحياة من البداوة إلى الحضارة..

وكذا الحرص على هداية البشر بما تشتمل عليه هذه الرسالة الغراء من مناهج تقود إلى تهذيب النفس وضبط غرائزها وشهواتها في ضوء عقيدة صحيحة تتفق مع مطالب العقول وحاجات القلوب؛ لتوجد الإنسان الصالح والمجتمع الصالح والأمة الصالحة على مدار الزمن.

إن ما يجيء في القرآن الكريم أو السنة النبوية، فيما يتعلق بالإعجاز العلمي لا يعدو كونه إشارةً يلتقطها العقل البدائي فيفهم مقصودها ببساطة شديدة، ويقف على دقائقها العالم المتخصص، فيأخذ منها ما يستعين به على استمرار مسيرة الحياة، وعلى ما يؤكد عظمة الله (تعالى) في ما أودع في الكون من أسرار عظيمة، ونظم دقيقة، وقوانين محكمة يستحيل أن تصدر عن غير الله (تعالى)، أو أن تكون وليدة الصدفة كما يرى الطبيعيون.

يقول الأستاذ/ عباس العقاد:

"ألا ما أكثر الإرشادات القرآنية إلى حقائق كثير من العلوم والمعارف، وهي إشارات توجب علينا أن نقرر بإزائها أن القرآن الكريم، مع اشتماله عليها، فهو كتاب عقيدة، وليس كتاب علم من العلوم المتعارف على أسمائها بين الناس مثل علم الكيمياء، أو الطبيعة، أو الأحياء أو غير ذلك.

إن القرآن كتاب عقيدة، لا يطلب من المؤمنين به أن يستخرجوا منه تفصيلات تلك العلوم، كما تعرض عليهم في معامل التجربة والدراسة؛ لأن هذه التفصيلات تتوقف على محاولات الإنسان وجهوده، كما تتوقف على حاجاته



وأحوال زمانه<sup>(١)</sup>.

ولا أكون مخطئاً إن قررت أن ما قاله الأستاذ العقاد في شأن القرآن الكريم ينطبق على السنة النبوية الصحيحة.

وفي هذا الصدد أيضاً يقول الدكتور/ عبد الكريم عثمان:

إنّ القرآن كتاب عقيدة يهدف من كل ما اشتمل عليه من إرشادات علمية إلى أمرين اثنين:

أحدهما: ربط مختلف المعارف والعلوم بالإيمان والعقيدة.

والآخر:حث الإنسان على التفكير السليم والنظر الصحيح إلى ما يزخر به عالم الإنسان والحيوان والنبات وسائر الآيات الكونية – من غير أن يتضمن القرآن حكماً من الأحكام يشل حركة العقل في تفكيره، أو أن يحول بينه وبين الاستزادة من العلوم ما استطاع حيثما استطاع<sup>(٢)</sup>.

هذا وقد لخص الدكتور/ زغلول النجار، الأسس الواجب مراعاتها عند تناول الإعجاز العلمي في القرآن والسنة فقال:

تتلخص ضوابط الإعجاز العلمي في النقاط الأساسية التالية:

(أ) عدم توظيف سوى الحقائق العلمية الثابتة التي حسمها العلم، وأصبحت من الأمور القطعية المسلمة التي لا رجعة فيها، وذلك في سبق القرآن الكريم أو السنة النبوية المطهرة في الإشارة إلى تلك الحقيقة الكونية.

(ب) عدم التكلف في لى أعناق الآيات لتتوافق مع الحقيقة العلمية؛ لأن القرآن الكريم أعز علينا وأكرم من ذلك وأصدق .

---

(١) الفلسفة القرآنية للأستاذ/ عباس محمود العقاد، ص ١٧.

(٢) معالم الثقافة الإسلامية، ص ١١٩، ط الخامسة، دار النصر، شبرا، القاهرة.

ج) ضرورة الإمام باللغة العربية، ودلالة مفرداتها وقواعدها وأساليب التعبير فيها، وكذلك الإمام بأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، وبالمأثور من تفسير الرسول ﷺ وبجهود الصحابة والتابعين وكبار المفسرين في كل آية يتعرض لها الدارس لإثبات جانب من جوانب الإعجاز العلمي فيها، أو لإثبات ذلك في حديث صحيح من أحاديث الرسول ﷺ.

د) الإمام بآخر ما وصل إليه العلم في الحقل الذي تتعرض له الآية أو الحديث النبوي الشريف الصحيح.

هـ) احترام التخصص العلمي، حتى لا يخوض في هذه القضية التخصصية كل خائن، ولا يخوض متخصص في فرع من فروع العلم لإثبات الإعجاز العلمي للقرآن أو للسنة النبوية المطهرة في جميع التخصصات الخارجة عن مجاله، إذ قد انتهى زمن العلماء الموسوعيين، وأصبح مستحيلًا على فرد واحد أن يخوض في قضية الإعجاز من علم الأجنة إلى علم الفلك.

و) التأكد من صحة الحديث النبوي الشريف، وذلك قبل التعرض لإثبات جوانب الإعجاز العلمي فيه<sup>(١)</sup>.

ولمزيد من الوقوف على الضوابط التي وضعها العلماء المختصون أذكر ما أشار إليه الدكتور طارق السيد غنيم في تفصيل مفيد في كتابه الإشارات العلمية في الأحاديث النبوية (دراسة في المنهج).

حيث أشار في الخاتمة إلى القواعد التالية:

١- القواعد اللغوية والضوابط البيانية: إذ لا يتوقع فهم لمن لا يعرف لغة

ما لنص مكتوب بها، ناهيك عما تتميز به اللغة العربية من أساليب متعددة.

---

(١) الوعي الإسلامي، ص ١٦، العدد، ٤٢٤ — ذى الحجة ١٤٢١هـ — مارس ٢٠٠٢م الكويت.

٢- **توثيق النصوص:** إذ إن النصوص الواردة ليست جميعها في نفس الدرجة من الثبوت والنسبة إلى رسول الله ﷺ، ومن ثم فيجب قبل أية مسألة في الحديث النبوي أن نستوثق من ثبوته وصحة نسبه إلى الرسول ﷺ، وفقاً للمعايير التي وضعها أهل الاختصاص.

٣- **التثبت من المعطيات العلمية الحديثة:** فالمعارف العلمية في تطور دائم وهذه خاصية من خصائص العلم، ولذلك فعلى الباحث أن يكون واعياً لمستويات العلم من ظنون وتخمينات وفروض ونظريات وحقائق.

٤- **الوحدة الكلية ودور القرآن في فهم الحديث:** إذ من الواجب فهم جزئية معينة في الحديث النبوي في إطاره العام، وضمن الوحدة الكلية للحديث، أي لا يجوز اجتزاء عبارة أو جملة أو لفظة من السياق، أو انتزاعها، دون وضعها في جو السياق العام لها. أما الاهتداء في فهم الحديث بما ورد بشأن موضوعه في القرآن الكريم، فهو مما لا شك في ضرورته، إذ أن القرآن هو الميزان الأساسي لقبول الحديث أو لفهمه فهماً صائباً.

٥- **خطورة ردّ أحاديث الأحاد:** وهي الأحاديث التي يخطئ البعض حين يظن بأنها هي التي رواها راو واحد، بل حديث الأحاد هو الذي لم يصل نقلته مبلغ الحديث المتواتر. ومعظم الأحاديث في كتب الصحاح من هذا الصنف، إذ المتواتر فيها قليل.

٦- **خطورة رد الأحاديث الصحيحة . عموماً.**

٧- **الموقف من الأحاديث الضعيفة .**

٨- **الشرح الموضوعي للسنة:** يجب جمع الأحاديث الصحيحة التي تشير تصريحاً أو تلميحاً إلى الحقيقة الكونية أو الطبية، وكذلك روايات الحديث الواحد،



ورد متشابهها إلى محكمها، وحمل مطلقها على مقيدها، وشرح عامها بخاصها.

#### ٩- تخصيص العموم: وردت أحاديث نبوية عديدة في مناسبات خاصة

وظروف معينة، وبالرغم من ذلك سحبها البعض لتعم وتشمل ولا تخص أو تقصر.. والأحاديث المحتوية لإشارات علمية أو حكم صحية أو أمور طبية، قد تكون مفيدة لجميع الأحوال وكافة البيئات، وقد لا تكون هكذا، وهذا يتضح من فقه التخصيص الوارد فيها ودراسة ظروفها.

#### ١٠- معرفة أسباب الورد: إن من الواجب على الباحث أن ينتبه للظروف

والمناسبات والملابس التي ورد فيها الحديث النبوي، حتى يمكن فهمه فهماً سليماً، واستنباط ما يمكن استنباطه.

#### ١١- الجمع والتوفيق بين النصوص الصحيحة المتعارضة.

#### ١٢- الترجيح فيما بين النصوص الصحيحة المتعارضة.

#### ١٣- النسخ والمنسوخ: "النسخ" هو التوقف عن الأخذ بنص لأن هناك نص

آخر جاء بعده فأبطله أو عدله، فكأن الآخر (المتأخر) قد نسخ الأول (المتقدم). ويمكن معرفة المتقدم تاريخياً بعدة أشياء، كأن يكون المتن يصرح بذلك، أو ينطق به لفظ الصحابي، أو يعرف من حكاية الصحابة له، أو من فهم الروايات،... الخ.

#### ١٤- الإشارات العلمية سبيل للهداية الإسلامية: لا يجوز عقد سباق بين

إشارات ومدلولات الأحاديث النبوية وبين الكشوف العلمية الحديث، لأننا بذلك نزع بسنة الرسول ﷺ في تفصيلات ليست من أهدافها الرئيسية، فالرسول ﷺ بعث لهداية البشر جميعهم، ولم يبعث ليعلم الناس قوانين الطفو ودوران الأفلاك وانشطار الذرة وغيرها.

كما يجب أن تكون المعرفة بالحقيقة العلمية طريقاً لتحصيل معارف أخرى،

بمعنى أن الحقائق العلمية الواردة في الأحاديث النبوية لم تأت لمجرد السرد العلمي، وإنما جاءت للاستدلال بها على حقيقة غيبية، كوجود الله أو بيان قدرته في خلقه<sup>(١)</sup>.

### تعقيب ورجاء:

وهكذا يكون ما ورد في القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ من إعجاز علمي، مجرد إشارات وإرشادات مجملة، وبغير تفصيلات تكفل بإظهارها التقدم العلمي الذي كشف عن النسب المتفاوتة للأشياء، والقوانين التي تنتظمها وفق السنن الإلهي الذي تمضي عليه بإذن الله تعالى، كل في حينه من الذرة إلى المجرة، وبالتالي يكون الإسلام — كتاباً وسنة — دعوة في عصر العلم إلى الإقبال على الإيمان بالله (تعالى) الذي وضع هذه القوانين والتركيبات في العناصر المختلفة، وكل بقدر معين ولوظيفة معينة، فلا مجال للتخبط أو القول بالصدفة العمياء، فما كانت هذه الصدفة لتقيم ذلك الكون العظيم القائم على التوازن العام، والتكامل الدقيق التام وفق نواميس أعلى من إدراك الإنسان نفسه، لأنها نواميس تجري بقدرة الله (تعالى)، الذي هيا الإنسان لأن يكتشف بفضل الله عليه كل يوم الجديد منها.

وتلك هي الحقيقة التي لا جدال فيها لدى أصحاب العقول السليمة والفطر النقية الصافية .

ومن خلال هذه الأسس السابق ذكرها، والواجب مراعاتها عند تناول الإعجاز العلمي في القرآن أو السنة النبوية، يجب أن يعلم أن الإسلام غير ضعيف في مبادئه ومناهجه حتى يحتاج إلى التعسف في التأويل؛ ليكسب صداقة العلم في تركيبته، وإنما العلم محتاج إلى نصوص الإسلام حتى يتأدب العلماء مع الله تعالى،

---

(١) الإشارات العلمية في الأحاديث النبوية، ص ١٥٩ - ١٦٥ باختصار، الطبعة الأولى

١٤٢٧هـ - ٢٠٠٥م رقم الإيداع ١٧٤٣٨/٢٠٠٥.

الذى علم الإنسان كل هذه العلوم، وأوقفه بفضلها (عزَّ وجلَّ) على هذه الكشف العظيمة، وساعة أن يتمرد العلماء على الله (تعالى) لن يضرّوا إلا أنفسهم!  
والإسلام هو دين الله الخاتم الخالد، آمن الناس به أم كفروا.

وعلى علماء المسلمين فقط أن يحسنوا عرض الإسلام، مع بيان مناهجه العظيمة في الهداية والإصلاح في شتى المجالات، وحينئذ سيقف الناس على عظمة هذا الدين، الذى يعد كل شيء فيه إعجازاً باهرًا، ففي الإسلام — كتاباً وسنةً — الإعجاز العقدي من ناحية الاستدلال على وجود الله (عز وجل)، وتوحيده في الألوهية والربوبية!

والإعجاز التشريعي الذى يكفل الحقوق ويحدد الواجبات، كما يوجد في الكتاب والسنة الإعجاز البياني والتاريخي والعلمي والتربوي.

إن الإسلام قضية عادلة لكنه يحتاج على الدوام إلى الدعاة المهرة، الذين يحسنون عرض حججه، وتفصيل أدلته، عرضاً وتفصيلاً يجمع بين النص والروح؛ حتى يقتنع به العقل، ويطمئن إليه القلب، ويستحق القائلون على الدعوة إليه أن يكونوا بحق ورثة الأنبياء!

\*\*\*



### المبحث الثالث

#### وبتناول نبذة تاريخية عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة

لقد قطع علماء المسلمين شوطاً كبيراً، وبذلوا جهوداً عظيمة — بحثاً وتأليفاً — في بيان الإعجاز العلمي فيما احتوته نصوص الوحي المتلو وغير المتلو — القرآن والسنة — وهذا جهد يذكر لهم ويشكرون عليه.

ولعل أبرز ما شجع العلماء على بذل هذه الجهود، الإيمان بأن القرآن الكريم متعدد جوانب الإعجاز، فهو كتاب الرسالة العالمية الخالدة ، الباقية بقاء الزمن ، لكل أجناس الأرض، ومن ثمّ نلاحظ تعدد مجالات هذا الإعجاز في ميدان العقيدة والتشريع ، ومجال التربية والتاريخ ، ودراسة النفس الإنسانية ومشاربها المختلفة ، بالإضافة إلى المجال الكوني، الذي يعتبر القرآن الكريم صاحب سبق فيما أشار إليه من حقائق علمية. كما تعد السنة الصحيحة الثابتة عن النبي ﷺ ميداناً آخر للإعجاز ، في شتى المجالات العقيدية، والتشريعية، والتربوية، والنفسية والأخلاقية ، فضلاً عما أثبت البحث العلمي التجريبي صحة ما أنبأت به، وأشارت إليه من حقائق علمية مبهرة.

وقد أخذ الكلام عن الإعجاز في القرآن الكريم في الظهور خلال القرن الثالث الهجري، نظراً لانتشار رقعة الإسلام في أرجاء المعمورة، واشتغال المسلمين بالترجمة للثقافات الأجنبية. وأخذ الكلام عن الإعجاز في القرآن يسير في اتجاهين: أحدهما في ثنايا كتب التفسير، والثاني في تأليف الكتب المستقلة عن الإعجاز ، وكان الإعجاز البياني واللغوي في مقدمة صنوف الإعجاز في ذلك الوقت .

ومن العلماء الذين تناولوا الإعجاز في القرآن في ميدان التفسير كما يقول الدكتور كارم السيد غنيم: الإمام ابن جرير الطبري المتوفى ٣١٠هـ.

وفي القرن الخامس الهجري، الإمام (الباقلاني ٤٠٣هـ) وكتابه المشهور (إعجاز القرآن).

وشهد القرن السادس كلاً من: الإمام الزمخشري (٥٣٨هـ)، وابن عطية الغرناطي (٥٤٢هـ)، وغيرهما.

وحَقَل القرن السابع بكثيرٍ من العلماء ممن تناولوا الإعجاز في القرآن، أمثال الإمام فخر الدين الرازي (٦٠٦هـ)، والإمام القرطبي (٦٧١هـ) في تفسيره الجامع لأحكام القرآن، والإمام البيضاوي (٦٨٥هـ) في كتابه (أنوار التنزيل)، وغيرهم<sup>(١)</sup>.

وممن تناول الإعجاز القرآني بالتأليف المستقل: الجاحظ<sup>(٢)</sup>، في كتابه نظم القرآن وردّ فيه على أستاذه (النظام)، الذي ذهب إلى القول المشهور بالصرفه ، وهو أن الله صرف الناس عن الإتيان بمثل القرآن.

يقول الدكتور (مصطفى مُسلم): (ولعلّ أول من تولي الردّ على القول بالصرفه، هو (الجاحظ) تلميذ (النظام) ، فإلى جانب تناوله موضوع "إعجاز القرآن" في إشارات مقتضبة في بعض كتبه الأدبية كـ "الحيوان"، "والبيان والتبيين"، فقد ألّف كتاباً سماه "نظم القرآن"، ليتعرف القارئ من خلاله بيان المعاني في الآيات القرآنية ذات الكلمات القليلة على نظم القرآن الكريم، وتفرد به بنمط معين لا يتوفر في كلام غيره)<sup>(٣)</sup>.

---

(١) الجراد في القرآن والعلم الحديث د. كارم السيد غنيم، و د/ عبد العظيم محمد الجمال، ص ١٧-١٨ بتصرف - دار الصحوة - القاهرة..

(٢) الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، توفي سنة ٢٥٥هـ.

(٣) مباحث في إعجاز القرآن الكريم ، ص ٤٦ ، ط. دار القلم ، دمشق ، ط ٣ ، ١٤٢٦هـ ،  
٢٠٠٥م.

ولعلّ القرن الرابع عشر الهجري يمثل مرحلة النضج والتأصيل الحقيقي لقضايا الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم، ففي القرون السابقة، كانت هناك محاولات متناثرة في كتب التفسير، تتناول الحديث عن ربط الآيات القرآنية بالعلوم الكونية والإنسانية، وتبين أنّ القرآن اشتمل على إشارات تتعلق بحقائق هذه العلوم، وتفسير الآيات القرآنية في ضوء ما وصل إليه العلم في تلك العصور ، مثال ذلك: ما جاء في تفسير الرازي وغيره.

ولعل هذه المحاولات المتناثرة والمشار إليها هنا - وإن جاز اعتبارها بدائية بالنسبة لكشوف العصر الحديث ، لكنها في الوقت نفسه تحمل الدليل على اهتمام علماء المسلمين بقضية الإعجاز العلميّ في تلك العصور.

وحين جاء العصر الحديث، الذي شهد تقدم العلم بإنجازاته الهائلة ، التي تفوق الخيال، والتي لو قيل عنها للسابقين لاعتبروها ضرباً من الأساطير. ظهر العلم الحديث بابتكاراته ومخترعاته، التي أدهشت عقول الناس، واستولت على أفئدتهم - عامتهم وخاصتهم على حد سواء!

وبدل أن يسير هذا العلم بمخترعاته العظيمة - التي وفق الله تعالى العلماء إليها - في طريق الهدى والإيمان؛ ليزداد العلماء من الله قرباً و يقيناً ، أخذ بعض العلماء يمضي في اتجاه مضاد، ألا وهو الجحود والإلحاد، الذي ينكر وجود الله (عز وجل)، ويؤمن بهيمنة الطبيعة على الأنفس والآفاق!!

ومن ثم أصبحت الحاجة ماسة إلي إبراز جوانب الإعجاز العلمي في القرآن والسنة؛ ليعود الجاحدون إلي فطرتهم، من حيث الإيمان بالله (عز وجل) ، ويزداد المؤمنون إيماناً، ويفكر غير المؤمنين في حقيقة الإسلام بحيدة وموضوعية، وأمانة علمية.



ذكر الدكتور كارم السيد غنيم، العديد من العلماء الذين تناولوا الحديث عن الإعجاز العلمي في القرآن منذ القرن الرابع عشر، فقال:

" أما في القرن الرابع عشر الهجري فقد ظهرت النزعة العلميّة بقوة واضحة ، وازداد نشاط علماء المسلمين (وغيرهما أحياناً) في بيان أوجه الإعجاز العلميّ في القرآن الكريم، نظراً لأن لغة الزمن الحديث والمعاصر هي لغة العلوم والمخترعات والمكتشفات ، حيث أضحت الإلحاد اليوم هو الإلحاد العلمي، الذي يبحث عن نظريات علمية، كبدايل لفكرة الخلق وقدرة خالق حكيم يهيمن على الكون!!

وكان من رجال القرن الرابع عشر الهجريّ، الذين ضمّنوا تفاسيرهم إشارات قصيرة أحياناً، ومفصلة أحياناً أخرى ، في الإعجاز العلمي للقرآن:

الإمام محمد عبده، ومحمد رشيد رضا (في تفسيره المعروف بالمنار) ، د/ محمد محمود حجازي (في تفسيره الواضح)، سيد قطب (في ظلال القرآن)، طنطاوي جوهري (في الجواهر).

أما في القرن الخامس عشر الهجريّ - والذي نعيشه الآن - فبرز نفر في هذا المجال من المفسرين أو مؤلفي كتب التفسير، منهم على سبيل المثال لا الحصر: الشيخ محمد متولي الشعراوي (صاحب الخواطر)، وسعيد حوي (صاحب الأساس)، وأبو الأعلى المودودي (صاحب تفهيم القرآن)، وماضي أبو العزائم (صاحب أسرار القرآن)، وابن أحمد خليل (صاحب حكم المثاني).

إلا أنّ غيورين ممّن ليسوا من طائفة المفسرين قد كتبوا، فأبدع بعضهم وأخفق آخرون، في بيان القصد وبلوغ المرام من سعيهم في سبيل بيان أوجه الإعجاز العلمي في آيات القرآن الكونية، سواء كانت مجهوداتهم في كتب ألفوها،

أو مقالات كتبوها، أو بحوث أعدوها.

نذكر من هؤلاء المحدثين والمعاصرين : حنفي أحمد (التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن)، د/ عبد الله شحاته (تفسير الآيات الكونية)، د/ محمد أحمد الغمراوي (الإسلام في عصر العلم)، (سنن الله الكونية)، د/ محمد جمال الدين الفندي (الله والكون)، د/ محمد يوسف حسن (قصة السموات والأرض)، د/ عبد الغني الراجحي (الأرض والشمس في منظور الفكر الإسلامي)، د/ مورييس بوكاي (دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة)، على عبد العظيم (في ملكوت السموات والأرض)، وحيد الدين خان (الإسلام يتحدى)، (الدين في مواجهة العلم)، صلاح الدين خشبة (العلم والإيمان)، محمد محمود إبراهيم (إعجاز القرآن في علم طبقات الأرض)، عبد الرزاق نوفل (الله والعلم الحديث)، (الإسلام والعلم الحديث)، (القرآن والعلم الحديث)، د/ أحمد محمود الشرقاوي (القرآن والكون)، د/ محمد إبراهيم شريف (هداية القرآن في الآفاق والأنفس)، د/ عبد الحميد محمود طهماز (المعجزة والإعجاز في سورة النمل)، د/ توفيق علوان (معجزة الصلاة في الوقاية من مرض دوالي الساقين)، محمد الصرايرة (آيات للموقنين)، د/ عبد الله عبد الرحيم العبادي (العلم الحديث حجة للإنسان أم عليه؟)، د/ محمد كمال عبد العزيز (نظرة طبية في المحرمات القرآنية)، توفيق محمد عز الدين (دليل الأنفس بين القرآن الكريم والعلم الحديث)، د/ محمد محمد خليفة (معجزة الأرقام في القرآن)، د/ عبد العزيز باشا إسماعيل (الإسلام والطب الحديث)، د/ إبراهيم عبد الحميد الصياد (المدخل الإسلامي للطب)، د/ مجمد صدقي (علم الفلك في القرآن)، مصطفى صادق الرافعي (إعجاز القرآن)، الغازي أحمد مختار باشا (سرائر القرآن)، د/ محمد على البنبي (نحل العسل بين القرآن والطب)، محمد عثمان الخشت (وليس الذكر كالأنثى)، د/ منصور حسب النبي (الكون والإعجاز العلمي

للقرآن)، د/ عبد العليم عبد الرحمن خضر (الظواهر الجغرافية بين العلم والقرآن)،  
د/ خالص جليبي (الطب محراب الإيمان)، د/ محمد السعيد إمام (حديث الإسلام عن  
الأشجار)، نعيم الحمصي (فكرة إعجاز القرآن)، د/ عبد المجيد الزنداني (توحيد  
الخالق).

محمد عفيفي الشيخ (القرآن الكريم وعلوم الغلاف الجوي)، د/ عبد الله عبد  
الرازق مسعود (السواك والعناية بالأسنان)، (الرطب والنخلة) ، د/محمد علي البار  
(خلق الإنسان بين الطب والقرآن) ،(الخير بين الفقه والطب)، (دورة الأرحام)  
(موت القلب أو موت الدماغ)

(الأسرار الطبية والأحكام الفقهية في تحريم الخنزير)، د/ محمد عبد المنعم  
عبد العال (نظرات إسلامية على الأمراض الجلدية والتناسلية) د/ خلود نور باقى  
(الإنسان ومعجزة الحياة)، د/ محمد نزار الدقر (العسل ..... فيه شفاء للناس)، د/  
عبد الحميد دياب ، د/احمد قرقوز ( مع الطب فى القرآن الكريم) ، شمس الدين آت  
بلوت (دارون ونظرية التطور) ،د/ محفوظ على عزام (نظرية التطور عند مفكرى  
الإسلام) ، محمد عبد الحميد البلوشى (الإسلام والطب)، عبد الحليم الجندى (القرآن  
والمنهج العلمى المعاصر) .. إضافة إلى زمرة من الكتاب، الذين يسهمون بنصيب  
فى هذا المجال ، نذكر منهم د/ احمد حسانين العقل ، د عبد الحافظ حلمى، د/ عبد  
الحليم منتصر، د/عبدالحليم كامل ، د/كارم السيد غنيم ، د/ عبد الكريم دهينه ، سالم  
نجم، د/ عبدالمحسن صالح ، محمد إسماعيل إبراهيم ، محمد عبد القادر الفقى (١) .

أقول: هذا بعض ما يتعلق بالنبذة التاريخية، عن الإعجاز العلمى فى القرآن  
الكريم فإذا انتقلتُ للنبذة التاريخية عن السنة المطهرة.. فلا يسعنى إلا أن أقول: لقد

---

(١) الجراد بين القرآن الكريم والعلم الحديث ص ١٧-١٩ مرجع سابق.



اشتملت بعض أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) على إشارات علمية دقيقة، مرَّ عليها علماء السلف مروراً عابراً، دون الوقوف على دقائقها؛ نظراً لأن معارف عصرهم لم تؤهلهم إلى الوقوف على هذه الدقائق؛ لما تحتاج إليه من أجهزة ومعامل وتحاليل، مع التصديق الكامل لما اشتملت عليه من معانٍ؛ لصحة السند والمتن عنهم، وإيمان يقينى بنزول الوحي إلى الرسول ﷺ، ومن ثمَّ، كان تناولها تارة من حيث اللفظ وموقعه من الجملة، أى اتجاه نحوى، وتارة ثانية من الناحية الفقهية، وتارة ثالثة من الناحية العلمية.. وهكذا، ومنَّ يطالع كتاب (فتح البارى) لابن حجر العسقلاني، أو غيره من كتب الحديث، يقف على الكثير مما ذكر من خلال المتاح من علوم عصرهم وخاصةً ما يتعلق بالطب، ونلاحظ ذلك من الكتب التي تناولت شرح هذه الأحاديث مثل كتاب:

١- "الشفاء في الطب المسند عن المصطفى" لأبى نعيم الأصبهاني (٣٣٦ - ٤٣٠) هجرية.

٢- "الطب النبوى" للحافظ شمس الدين الذهبى (٦٧٣ - ٧٤٨) هجرية.

٣- "الأحكام النبوية في الصناعة الطبية" لابن طرفان الحموى المتوفى سنة (٧٢) هجرية.

٤- "الطب النبوى" لمحمد الصفتى الزينبى، كان مخطوطاً بدار الكتب المصرية.

٥- "في الطب النبوى" لضياء الدين المقدسى، لا يزال مخطوطاً..!

٦- "الطب النبوى" لعبد الحق الإشيبلى (٥١٠ - ٥٨١) هجرية أشار إليه القسطلانى في المواهب.

٧- "الطب النبوى" للسخاوى، أشار إليه في المقاصد الحسنة.

٨- "تذكرة في الطب النبوى" لبدر الدين بن جماعة المتوفى سنة ٧٣٣ هجرية،

وكان مخطوطاً في مكتبات تركيا.

٩- "المنهل" السوي والمنهل الروي في الطب النبوي" للسيوطي المتوفى (٩١١) هجرية.

١٠- "هدى الرسول ﷺ في الطب" لابن القيم الجوزية، وهو جزء من كتابه الكبير "زاد المعاد"، وقد قام بتحقيقه مؤخراً الدكتور عبد المعطي قلجى<sup>(١)</sup>.

أما الإشارات الكونية من خلال الأحاديث النبوية، فقد كان تناولها في شروح السنة محدوداً للغاية .. إذ نجد الشارح من علماء السلف للأحاديث المتعلقة بالكون وما فيه من سماء، وشمس، وقمر، وسحاب، ورياح وأمطار، والأرض وما فيها من جبال، وأنهار، وبحار، وزلازل ..... الخ، يمر عليها مرار الكرام دون تعليق، مكتفياً بالتصديق بما ورد فيها، مادام قد صح المتن والسند في هذه الأحاديث، ومن ثم، فلم تظهر المصنفات، التي تتناول الإعجاز العلمي في السنة، على وجه الاستقلال إلا مؤخراً، حيث أخذت ظاهرة الكلام عن الإعجاز العلمي في القرآن، تمضي بخطى سريعة منذ بداية القرن الرابع عشر الهجري، وتبعها على مهل وتؤدة، تناول أوجه الإعجاز العلمي في السنة، نظراً لقلة الأبحاث العلمية التي تناولت بعض هذه الأحاديث، مثل: حديث الذباب، وأبوال الإبل، ولعاب الكلب، والسواك، وغير ذلك.

ومن المؤسف حقاً، أن هذه الأبحاث العلمية، جاءت في البداية عن طريق غير المسلمين من الباحثين ، وكان الأولى بعلماء المسلمين الذين يعملون في ميدان العلم التطبيقي (الفيزياء - الكيمياء - الطبيعة ..... الخ) أن يكون لهم فضل السبق

---

(١) موسوعة الإعجاز العلمي في الحديث النبوي الشريف، تأليف الأستاذ/ عبد الرحيم مارديني،

ص ٤٧ - ٤٨ ط دار المحبة - دمشق الطبعة الأولى، سنة ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م.

فى هذا المضمار، ولكن فتور الهمم، أصبح ظاهرة تستشرى فى العالم الإسلامى، إلا قليلاً بعد أن كان لأجدادهم سبق والفضل فى صنع الحضارة الإسلامية، التى غذت الحضارة الغربية بفيض علومها ومخترعاتها، وإن كان كثير من الغربيين يتكبرون الآن لفضل الحضارة الإسلامية على حضارتهم.

وقد ظهر حديثاً بعضُ المصنّفاتِ المتناولة للإعجاز العلمى فى السنة على وجه الاستقلال، منها:

- ١- الإعجاز العلمى فى السنة النبوية، تأليف الدكتور/ صالح بن أحمد رضا.
- ٢- الإعجاز العلمى فى السنة النبوية. د/ زغلول النجار.
- ٣- موسوعة الإعجاز العلمى فى الحديث النبوى. د/ أحمد شوقى إبراهيم.
- ٤- الإعجاز العلمى فى الإسلام - السنة. الأستاذ / محمد كامل عبد الصمد.
- ٥- الإعجاز العلمى فى الحديث النبوى. الأستاذ / عبد الرحيم ماردينى.
- ٦- السنة والعلم الحديث. د/ عبد الرزاق نوفل.

ويلاحظ أن المؤلفات والأبحاث عن الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم، أكثر من المؤلفات عن الإعجاز العلمى فى السنة، وذلك لسببين:

**السبب الأول:** أن الله تعالى جعل الكون مادة حية جذابة؛ للاستدلال على وجود الله تعالى، ومن ثمّ، اشتملت آيات القرآن الكريم على قرابة ألف آية، تتناول الكون، وما فيه من سماء وما فيها من كواكب، ونجوم، وسحب، ورعد، وبرق، وأرض وما فيها من جبال، وأنهار، وبحار، وغير ذلك؛ مما يؤكد عظمة الكون وأوجه الإبداع فيه، كما يؤكد الإقرار بوجود الخالق العظيم المبدع، القائم على شئون هذا الكون بالخلق، والتقدير، والنواميس التى تحكمه، ولا تخفى على ذى عقل سوى؛ الأمر الذى يترتب على التذكير بها الإقرار بوحدانيته تعالى.



هذا الاتجاه فى البيان والاستدلال جعل آيات القرآن الكريم الكونية، أكثر من الآيات العقدية، أو التشريعية، أو الأخلاقية، ومن ثمّ، فالميدان فسيح لتناول أوجه الإعجاز العلمى فى القرآن.

**السبب الثانى:** أن الله تعالى، حفظ القرآن الكريم من التحريف مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(١)</sup> فآيات القرآن كلها يقين؛ مما جعل الذين يتناولون الكلام عن الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم، فى حالة طمأنينة من سلامة النص، بالنسبة لما يتناولونه من مسائل البحث المتعلق بميدان الإعجاز العلمى أما الحديث النبوىّ ففيه الصحيح والضعيف، مما جعل الذين يتناولون الإعجاز العلمى فى السنة، يتخوفون من صحة الحديث وسلامة نصه، وهذا يبطئ الهمة لديهم، ومن ثمّ، كان لهذا أثره فى قلة المؤلفات فى ميدان الإعجاز العلمى فى السنة، ولكن حسبنا أن تناول ما جاء فى صحيح الإمامين (البخارى ومسلم) وكلاهما فى مقدمة الصحيح من الحديث؛ ليطمئن قلب من يتناول الإعجاز فى أقوال الرسول ﷺ وأفعاله.

وهكذا ستظلّ مسيرة الإعجاز العلمى فى القرآن والسنة، آخذة فى النمو والازدياد؛ للوصول إلى كل جديد على مر العصور، مرتبطة فى خط متوازن مع تقدم العلم وثراء كشوفه، التى تأخذ دائماً بالألباب والأفتدة، مهينة الطريق الحق للإيمان بالله الواحد الأحد جل شأنه، وصدق رسالة الإسلام وحاجة البشر - كل البشر - إليها، وصدق نبوة سيدنا محمد ﷺ وختمه للرسالة الإلهية إلى قيام الساعة.

\*\*\*

---

(١) الحجر الآية (٩) .

## الفصل الثانى

### نماذج وثمار عملية للإعجاز العلمى فى القرآن والسنة

ويتكون من مبحثين

#### المبحث الأول :

#### نماذج للإعجاز العلمى فى القرآن والسنة

ويشتمل على مطلبين

المطلب الأول : نماذج للإعجاز العلمى فى القرآن الكريم

المطلب الثانى : نماذج للإعجاز العلمى فى أحاديث الرسول ﷺ

المبحث الثانى : نماذج عملية لمن دخل الإسلام بسبب الإعجاز العلمى

بعد إرادة الله تعالى

\*\*\*

## المطلب الأول :

### نماذج للإعجاز العلمي في القرآن الكريم

ويتضمن بعض ما جاء في القرآن الكريم من آيات ذات إشارات علمية على النحو التالي :

النموذج الأول : ما جاء في القرآن الكريم عن تكوين الجنين

النموذج الثاني : ما جاء في القرآن الكريم من تحريم نكاح بعض النساء

النموذج الثالث : ما جاء في القرآن الكريم عن تحريم إتيان المرأة وهي

حائض

النموذج الرابع : ما جاء في القرآن الكريم عن الجبال في القرآن الكريم

النموذج الخامس : ما جاء في القرآن الكريم عن البحار في القرآن الكريم

\*\*\*



## المطلب الأول : نماذج للإعجاز العلمي في القرآن الكريم

ويتضمن ما جاء في القرآن الكريم من آيات ذات إشارات علمية على النحو التالي

### النموذج الأول : ما جاء في القرآن الكريم عن تكوين الجنين

وردت كثير من الآيات في القرآن الكريم تتناول خلق الإنسان والأطوار التي يمر بها طوراً بعد طور ، والتي أثبت البحث العلمي صحة ودقة هذه الأطوار .

فقد جاء قوله تعالى

١- في سورة الحج جاء قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنْ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِئَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝٥﴾ (١)

٢- في سورة المؤمنون : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٣ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝١٤﴾ (٢)

٣- وفي سورة الزمر جاء قوله تعالى ﴿ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزَلَ لَكُمْ مِنْهَا نَجْوةً وَمِنْهَا لَكُمْ مَعِيشَةٌ ۝١٥ ثُمَّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ ۝١٦ فَكَيْفَ يُعْذِرُ الْإِنْسَانُ مَا يَفْعَلُ ۝١٧﴾ (٣)

٤ - وفي سورة الإنسان قوله تعالى ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ

(١) سورة الحج الآية ٥

(٢) سورة المؤمنون الآيات من ١٢ الى ١٤

(٣) سورة الزمر الآية ٦

فَجَعَلْنَاهُ سَيِّعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ ﴿١﴾

وهذه الأطوار أكدتها الأبحاث العلمية الحديثة وهي تثبت عظمة السبق  
القرآني في ميدان الإعجاز العلمي واستأنس هنا ببعض النقول لأطباء كبار دونوا  
شهاداتهم حول هذا السبق

### — البروفيسور: ج س جورنجبر:

يقول مؤكداً على صدق ما ذكرته: "أن هذا العلم (أي علم الأجنة) لم يتطور  
بشكل كبير إلا في الأربعينات من القرن الميلادي الحالي<sup>(٢)</sup>.

وعلى الرغم من ذلك فقد ذكر القرآن كيف يتطور الجنين داخل الرحم من  
نطفة إلى علقة إلى مضغة إلى عظام، ثم كيف تكسى العظام باللحم، ثم يتخذ الجنين  
شكلاً شبيهاً بشكل الإنسان ومرحلة النشأة، قال (تعالى): ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلالَةٍ  
مِنْ طِينٍ ۝١٣ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٤ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً  
فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ  
الْخَالِقِينَ ۝﴾.

والترتيب الذي ورد في القرآن الكريم لمراحل تطور الجنين الإنساني في  
غاية الدقة<sup>(٣)</sup>.

### ٢- قال الدكتور (جوي سمبسون)

" النطفة حين تتحول إلى علقة يصبح الجنين شبيهاً بدودة العلق التي تعيش

---

(١) سورة الإنسان الآية ٢

(٢) أي القرن العشرين.

(٣) نقلاً عن الإشارات العلمية في القرآن د/ كارم السيد غنيم ص ٤٨٠ — باختصار والآيات من  
سورة (المؤمنون) رقم ١٢-١٤.

فى مياى البرك؁ كما أنه يعلق بجدار الرحم؁ وهذا وصف دقيق للقرآن؁ حيث لم يتمكن العلم الحديث من معرفة شكل العلة إلا مؤخرًا؁ أما المضغة فإن الجنين يكون خلالها مثل قطعة صغيرة من اللحم تم مضغها بحيث تظهر عليها آثار الأسنان؁ ولا شك أن ذلك إعجاز علمي باهر للقرآن الكريم؁ خاصة وأن حجم المضغة صغير جدًا ودقيق للغاية ولم يكن المجهر قد اخترع فى زمن الرسول ﷺ مما يبرهن على أن القرآن الكريم من لدن عليم حكيم<sup>(١)</sup>.

وهكذا يؤكد البحث العلمى صحة وصدق ما جاء فى القرآن الكريم رغم أن النبى ﷺ لم يدرس الطب ولم يدخل جامعة ولم يكن لمثل هذه المعارف العلمية وجود أو نظير وقت بعثته ﷺ فهذا يؤكد لنا بيقين أنه الوحي الإلهى من رب العالمين

### النموذج الثانى : الآيات التى تتناول تحريم نكاح بعض النساء

حرم الإسلام نكاح بعض النساء لمقاصد شرعية أثبت البحث العلمى صحتها كما جاء فى قوله تعالى ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُم مِّنَ الرَّضْعَةِ وَأُمَّهُنَّ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبَاتُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾<sup>(٢)</sup>

وقد وقف الطب حديثًا على أهمية هذا التحريم وآثاره الوراثية الناتجة من

---

(١) نقلًا عن الإشارات العلمية فى القرآن؁ ص ٤٨١؁ مرجع سابق.

(٢) سورة النساء الآية ٢٣



هذا التزواج لو لم يكن التحريم، يقول الأستاذ عبد الرحيم المارديني<sup>(١)</sup>.

" إن من الحكم العظيمة والتي أثبتتها العلم الحديث المعاصر أن الإسلام قد حرم الزواج من الأقارب وبشكل خاص أقارب الدرجة الأولى كالعمات والخالات والبنات .... إلخ".

### ويقول العلم الحديث:

إن الأقارب وبشكل خاص أقارب الدرجة الأولى الذين حرم الزواج منهن يشتركون في كثير من الصفات، قد تكون بعضها سائدة: أي أن المرض يظهر في كل الأجيال المتعاقبة، ولكن أغلب الصفات المشتركة بين الأقارب تكون متنحية، وهذه الصفات المتنحية لا تكون واضحة على حاملها ولكنها تظهر في نسله، ولا سيما إذا كانت زوجته تحمل نفس هذه الصفات المتنحية.....

وكما ذكرنا فإن الأقارب يشتركون في كثير من هذه الصفات وعلى ذلك فإن الفرصة لظهور هذه الصفات تكون كبيرة في نسلهم إذا ما تزوجوا....  
فإذا كانت هذه الصفات المتنحية سيئة عادة أدركنا حكمة الإسلام في تحريم الزواج بالأقارب المحرمات....

غير أن التزواج بين الأقارب من غير المحرمات يؤهل أكثر لتوارث الأمراض مثل الاضطرابات النفسية والعصبية والجسدية، ويظهر أثر ذلك بتوالي التزاوج بين الأقارب جيلاً بعد جيل.

ويعلل الأستاذ/ محمد داود الجزائري هذا التحريم في شأن الرضاعة أيضاً.  
فيقول " ولعل الحكمة الطبيعية في تحريم الزواج من أمهات وأخوات الرضاعة أن بروتين اللبن وهو الجزء الهام في نمو الطفل يدخل في تركيب

---

(١) موسوعة الإعجاز العلمي في الحديث النبوي

الخلايا، ولما كان لبن الأم هو المورد الأول الأساس الذي يأخذ منه الطفل البروتين، فإن أخوات الرضاعة يصبحن متشابهات إلى حد كبير في التركيب الخلوي، وبالتالي في نمو الجهاز العصبي وترتيب الجينات على الصبغيات، مما يجعلهن متشابهات في الصفات الوراثية، ومعروف أن الزواج في هذه الحالة يؤدي إلى ظهور صفات ضعيفة وآثار سيئة في هذا النسل، مما يؤثر بدوره على الأفراد وعلى المجتمع، ومن هنا كانت حكمة الله عز وجل في تحريم الزواج بالرضاعة<sup>(١)</sup>.

وإذا كانت هذه النتائج بخصوص المحرمات من الرضاع فإنها من ناحية النسب أقوى وأشد أثراً كما سبق.

### **وبيزيد الأستاذ عبد الرازق نوفل هذا الأمر جلاءً فيقول:**

"يقول علم الوراثة أن الأبوين إذا كان بينهما صلة في الدم، أي صلة قرابة وتزاوج، كان ذلك تزاوج أقارب، وسمي نسلهما تربية الأقارب، وإذا لم يكن بينهما هذه الصلة فإن كان كل منهما بعيداً عن الآخر غريباً عن دمه وعائلته سمي زواجهما تزاوج الأبعاد، وسمي نسلهما تربية الأبعاد.

وقد قام العلماء بدراسة هذا التزاوج منهم "كرامب" عام (١٨٩٣) وتيسما يوسي عام ١٨٩٤ و(فايزمان) في عام ١٨٩٨ هـ و(كاسل) في عام ١٩٠٦، و(مونكهوس) في عام ١٩١١ و(هايد) في عام ١٩١٤ و(ايسن) و(جونز) في عام ١٩١٩ بتجارب على أجيال متعددة في الكائنات الحية، وشوهدت نتائجها التي ضمنوها علم الوراثة، والتي يتلخص أساسها في أن زواج الأقارب يسبب ذرية

---

(١) الإعجاز الطبي في القرآن والسنة تأليف: محمد داود الجزائري ص ٩٨ ط ١ - دار ومكتب الهلال للطباعة والنشر - بيروت سنة ٢٠٠٠م.

أفرادها على استعداد للأمراض، وبها عيوب خلقية، وأن درجة التناسل تقل حتى تصل إلى العقم، أما تربية الأبعاد فإنها تأتي بنتائج على عكس ذلك، كما تزيد عليها نتيجة عرفت باسم " قوة الخليط " ويقصد بها أن النسل الناتج من تربية الأبعاد يفوق كلا من أبويه في كثير من صفاته، كما يمتاز النسل كذلك بزيادة الوزن وقوة مقاومته للأمراض وسرعة النمو وقلة الوفيات<sup>(١)</sup>.

إن ما جاء به الإسلام في هذا الصدد يعد من روائع الطب الوقائي، في وقت عاش العالم فيه في خواء عقدي وظلام فكري وتخبط في كثير من المسائل العلمية، فإن من مقاصد الإسلام بعد توحيد الله (عزّ وجلّ) التوحيد اللائق بجلاله (تعالى)، حفظ الصحة والعقل والمال والنفوس والعرض، وتلك رسالته الخالدة الباقية بقاء الزمن، ومن ثم فقد حفل منهجه الكريم — الكتاب والسنة — بالعديد من التوجيهات النافعة، والتكاليف العظيمة التي تصلح الإنسان، أينما كان منذ عصر البداوة إلى عصر الفضاء، ولم يبق إلا أن يفهم الإسلام ويطبق تطبيقاً متكاملًا في شتي نواحي الحياة.

بحيث يمثل المسلمون الإسلام رسمًا وحقيقة، في العقيدة والشريعة والعبادات والمعاملات والأخلاق وسائر التكاليف الشرعية.

وحينئذ سيتحقق لهم بفضل الله (تعالى) العزة والمنعة والسيادة في (الأرض) في ظلّ العبوديّة الصادقة لله (عزّ وجلّ).

وباختصار سعادة الدنيا والآخرة فهل من مستجيب؟

---

(١) الله والعلم الحديث: الأستاذ/ عبد الرازق نوفل ص — ٢٠٤-٢٠٥، ط ٢ — دار الشروق — القاهرة — والمؤلف كاتب إسلامي مشهور له مؤلفات عديدة في هذا التخصص — الباحث.



## تنبيه مهم:

### الأمراض الوراثية ليست مضطربة في الزواج من الأقارب

قد يعزف كثير من الناس عن الزواج من الأقارب بعد أن يعرفوا الأخطار والأمراض التي تقررها الدراسات الوراثية وذلك في الحقيقة ليس على إطلاقه، وإلا لما أباح الإسلام الزواج من الأقارب مثل بنت العم والخالة، وطبق النبي ﷺ ذلك عملياً أم المؤمنين زينب بنت جحش (رضي الله عنها) أيضاً زواج أبنته فاطمة الزهراء من ابن عم أبيها الإمام علي رضي الله عنه.

### والأستاذ الدكتور / أحمد شوقي إبراهيم<sup>(١)</sup>:

كلام علمي طيب تناول فيه أثر العوامل الوراثية على الزواج من الأقارب، وبين أن زواج الأقارب ليس عاملاً متطرداً في نقل الأمراض الوراثية ومما قاله:  
في نواة كل خلية تسكن كل عوامل الوراثة ... والعوامل الوراثية هي المسئولة عن ظهور الصفات الوراثية في الجسم ... وتختلف العوامل الوراثية في القوة والفاعلية. فبعض عوامل الوراثة سائد وبعضها الآخر متنح.

والعوامل الوراثية السائدة هي تلك العوامل أو المورثات التي لها القدرة وهي منفردة على الظهور بمعنى أن عاملاً وراثياً سائداً واحداً إذا انتقل إلى أحد الأبناء، تظهر عليه الصفة الوراثية التي يحملها ذلك العامل الوراثي السائد، مثل

---

(١) الأستاذ الدكتور أحمد شوقي إبراهيم ، له قدم راسخة في مجال الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، بجانب كونه طبيباً مشهوراً فقد (تخرج من كلية الطب جامعة القاهرة ١٩٥٢م، وحصل على دبلوم الأمراض الباطنة من إنجلترا عام ١٩٦٢م ، وزمالة طب المناطق الحارة من إنجلترا أيضاً عام ١٩٦٥م ؛ وعضوية كلية الأطباء الملكية (لندن وأينبره عام ١٩٧١هـ - ١٩٧٢م)، كما يعمل حالياً رئيساً لقسم أمراض القلب بمستشفى ابن سينا التخصصي بالدقي بالقاهرة - بعد أن عمل مستشاراً للأمراض الباطنة بمستشفيات الكويت حتى عام ١٩٩٠.

صفة اللون الأسود للجلد تحملها مورثات سائدة، فإذا انتقل العامل الوراثي السائد للون الأسود سواء من الأب أو من الأم فستكون الذرية ذات جلد أسود اللون. إذاً العامل الوراثي السائد يعبر عن نفسه منفرداً...

أما العوامل الوراثية المتنحية: فهي تلك العوامل الوراثية أو الموروثات التي ليست لها القدرة على الظهور إلا إذا اجتمعت مع صفة متنحية أخرى.. إذاً العامل الوراثي المتنحي لا يعبر عن نفسه منفرداً.. ولا بد أن يكون زوجاً من العوامل الوراثية المتنحية لتظهر الصفة الوراثية.. وبعض العوامل الوراثية المتنحية تحمل صفات صحية حسنة وبعضها الآخر يحمل صفات مرضية.. ويقول كثير من العلماء أن الصفات الوراثية المتنحية تتجمع في الأقارب.. فإذا استمر زواج الأقارب جيلاً بعد جيل فإن الصفات المتنحية من كلا الأبوين تتجمع في الأبناء والأحفاد. وينتج عن ذلك أمراض وراثية في الذرية.. وتدل الإحصائيات الصحية أن أولاد العمّة والعم، وأولاد الخال والخالة، يحملون نفس العامل الوراثي المتنحي بنسبة ١ : ٨ وهذه النسبة تقل في غير الأقرباء.. وتزداد أكثر وأكثر في الأقرباء من الدرجات الأقرب أي أقرباء الدرجات الثلاثة الأولى..

ثم بين أن الزواج من الأقارب ليس هو المسئول الوحيد عن الأمراض الوراثية فقال:

دلت الدراسات الصحيحة أن زواج الأقارب ليس وحده المسئول عن الأمراض الوراثية في الذرية. وهناك أدلة كثيرة على ذلك:

١- إن ظهور الأمراض الوراثية في الذرية بسبب انتقال الصفات الوراثية المرضية المتنحية من كلا الأبوين ليست في زواج الأقارب فقط.. ولكنها تعتمد أساساً على مدى انتشار العامل الوراثي المرضي المتنحي بين أفراد الأسرة من ناحية، وأفراد المجتمع من ناحية أخرى. فإذا كانت تلك العوامل منتشرة في

أفراد الأسرة أعلى من انتشارها في أفراد المجتمع يكون الزواج من الأبعاد أفضل، وإذا كانت تلك العوامل منتشرة في أفراد المجتمع من انتشارها بين أفراد الأسرة، فإن زواج الأقارب يكون أفضل.

نأخذ مثلاً على ذلك مرض الأنيميا المنجلية يزداد انتشاره في نرية زواج الأقارب، إذا كانت العوامل المرضية المتنحية منتشرة بين أفراد العائلة أكثر من انتشارها في المجتمع.. أما إذا كانت العوامل المرضية المتنحية لمرضي الأنيميا المنجلية منتشرة في المجتمع أكثر من انتشارها بين أفراد العائلة، فإن زواج الأقارب يكون أفضل.. ففي بعض مناطق إيطاليا ينتشر العامل الوراثي المرضي المتنحي لمرض الأنيميا المنجلية بنسبة ١٠٪ .. وفي بعض مناطق نيجيريا يصل إلى ٤٠٪ .. فلو فرضنا أن أسرة أو قبيلة هناك كانت نقية وراثياً من تلك العوامل الوراثية المرضية، فإن زواج الأقارب يكون أفضل وأكثر ضماناً من زواج الأبعاد.. وقس على ذلك في كثير من الأمراض الوراثية التي تنتقل بواسطة العوامل الوراثية المرضية المتنحية..

٢- في بعض الأحوال تكون في الأسرة صفات وراثية مرغوبة، مثل صفات الجمال أو الذكاء أو القوة أو طول العمر.. حينئذ يكون زواج الأقارب أفضل من زواج الأبعاد، لضمان ظهور تلك الصفات المرغوبة في الذرية، ولقد كانت كليوباترا التي كانت تتصف بالطول والجمال والذكاء نتيجة زواج اثني عشر جيلاً متتابعاً من زواج الأقارب الأقربين.. وفي عصرنا هذا تعيش بعض القبائل علي جبال كنتكي بأمريكا وزواج الأقارب المقربين شائع بينهم، ومع ذلك ظهرت أجيال تتميز بصفات بدنية وعقلية ممتازة.

والعكس صحيح أيضاً إذا كان بالأسرة عوامل وراثية مرضية، فزواج الأبعاد يكون أفضل من زواج الأقارب. إذ تتساوى الاحتمالات في زواج الأقارب



وزواج الأبعاد حتى في هذه الحالات..

٣- الأمراض التي تنتقل بالعوامل المتنحية لا تشكل إلا نسبة صغيرة من الأمراض الوراثية، أما غالبية الأمراض الوراثية، فلا دخل لزواج الأقارب أو الأبعاد بها .. مثل الأمراض الوراثية التي تنتقل بعامل وراثي مرضي سائد واحد من الأب أو من الأم، مثل التعظم الغضروفي Achandro plasia ومرض التصلب الدرني Epilaia ومرض الداء البوليبي المعوي Polyposis ومرض مارفان .. وغير ذلك من الأمراض الوراثية..

٤- هناك أمراض يولد الطفل بها ولا علاقة لها بزواج الأقارب أو الأبعاد بصفة مطلقة .. مثل الأمراض الناتجة من اختلاف عامل يسوس بين الزوجين .. وأمراض ناتجة عن تكسر الصبغيات مثل ما يسمى بالطفل المنغولي، وقد ثبت إحصائياً أن طفلاً واحداً من بين مائتي طفل يولد حياً به خلل كروموسومي.. ومن الأمراض الناتجة من قلة أو زيادة عدد الصبغيات الحاملة للعوامل الوراثية مرض Tuner والمولود يكون أنثى لا تتضج جنسياً. بالإضافة إلى صفات غير طبيعية كثيرة في الجسم، ومرض كلا ينفلتر، والمولود يكون ذكراً ولا ينضج جنسياً ويكون متخلفاً عقلياً، وأمراض أخرى كثيرة..

إذاً فزواج الأقارب ليس سبباً على الإطلاق في الغالبية العظمى من الأمراض الوراثية<sup>(١)</sup>. اهـ.

وهكذا.. تظهر عظمة التشريع الإسلامي، عندما يحرم الزواج من بعض النساء تحريماً أبدياً كالأُم، والبنت، والجدة، والعمة، والخالة، ويبيح الزواج من ابنة

---

(١) موسوعة الإعجاز العلمي الحديث النبوي الجزء الأول ص ١١٧-١١٨، مكتبة نهضة مصر، ط٢، فبراير ٢٠٠٤م، القاهرة.

العم، والعمة، وابنة الخال، والخالة، إن نزلت.

لما في الزواج من المحرمات السابقات من قرب مباشر لا يمنع ظهور العوامل الوراثية المتنحية، لقرب هذه السلالات قريباً مباشراً، ولما في أباحه الزواج ممن عداهن لبعد الأجيال نسبياً، مما لا يتيح الفرص لظهور الصفات المتنحية بطريق مباشر.

وفي هذا بجانب كونه تشريعاً تعبيرياً يثاب فاعله ويأثم تاركه شرعاً، فإن فيه وجهاً من وجوه الإعجاز العلمي وهو الحرص على تباعد السلالات، مما يؤدي إلى عدم ظهور الصفات المتنحية السالبة بصورة سريعة.

ألا ما أعظم الإسلام عندما يفهم فهماً صحيحاً، ويقف الناس على مقاصده السامية والتي في حاجة إلى أن يعرفها العالم كله، وذلك يلقي بالتبعة على الدعاة وعلماء المسلمين كل في تخصصه وكذا وسائل الإعلام في العالم الإسلامي، حتى تشرق شمس الإسلام من جديد على عالم لغته الأولى الآن التقنيات العلمية والاتجاه المادي فضلاً عما يسود العالم من الخواء الروحي في كثير من أرجائه.

النموذج الثالث : ما جاء في القرآن الكريم عن تحريم إتيان المرأة وهي

حائض

جاء قوله تعالى ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْرِضُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>(١)</sup>

حرم الإسلام إتيان المرأة وهي حائض وقد اثبت البحث العلمي صحة ما

ذهب إليه القرآن لما لذلك من إضرار ومخاطر جسيمة

---

(١) سورة البقرة الآية ٢٢٢

## يقول الدكتور سبير وفاخوري:

"إن المعاشرة الجنسية أثناء الحيض، وخلال الأسابيع الأولى بعد الولادة، تؤدي أحياناً إلى إصابة المرأة بأمراض خطيرة، بسبب انتشار الجراثيم بسهولة في المسالك التناسلية، مما يسبب لها عقماً أكيداً، وذلك لأن شرايين الرحم بعد الولادة، وفي فترة الطمث تكون منتفخة ومفتوحة، يتدفق منها الدم إلى الخارج مما يسهل دخول الجراثيم بسهولة عن طريقها إلى الرحم وملحقاته، خاصة إذا كانت الاتصالات الجنسية ملوثة أو مشبوهة، لذلك ننصح الزوجين بالانقطاع تماماً عن الممارسات الجنسية خلال فترة الحيض، وبعد الولادة، مباشرة والخلود إلى الراحة الجسدية"<sup>(١)</sup>.

ويعلق أيضاً الصيدلي عمر محمد عبد الله على تحريم المعاشرة الزوجية أثناء الحيض فيقول:

أ- في فترة الحيض يفرز جسم المرأة هرمونا خاصاً يختلف عن الذي يفرزه في الفترة الاعتيادية، وهذا الهرمون يجعل المرأة في عصبية، وتكون كارهة للمجاعة، ففي تركها في هذه الفترة احترام لمشاعرها وحالتها النفسية.

ب- يصاب الرحم فترة الحيض بتسلخات تشبه تسلخات الجلد، ويكون محتقناً فتقل مناعته، ويكون أكثر عرضة للإصابة بالجراثيم، وربما أدى ذلك إلى زيادة جريان الدم والنزيف، وقد أسلمت طبيبة فرنسية متخصصة بجراحة الأمراض النسائية عندما أعدت دراسة عن الاتصال

---

(١) العقم عند الرجال والنساء أسبابه وعلاجه للدكتور/ سبيرو فاخوري، ص ٢٤١ - ٢٥٥، الطبعة الثالثة، دار العلم للملايين، بيروت، سنة ١٩٨٢، والاقتباس من الوقاية الصحية على ضوء الكتاب والسنة: تأليف لولوه صالح حسين آل علي، ص ٤٣٥



بالمرأة أثناء الحيض، وما يترتب على ذلك من أخطار، ولما علمت أن  
في القرآن الكريم نهياً عن ذلك أسلمت<sup>(١)</sup>.

ج- دم الحيض بيئة مثالية لنمو الجراثيم، وقد يصاب مجري البول عند  
الرجال بالالتهابات نتيجة هذا الاتصال، فمن الأفضل لهما ابتعاد أحدهما  
عن الآخر فترة الحيض، ويشمل المنع أيضاً حالات النزيف والإجهاض  
والولادة.

د- تكون المرأة أكثر عرضة لالتهاب المهبل وعنق الرحم نتيجة دخول  
الجراثيم أثناء الجماع<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يكشف الطب - حديثاً - عن الإضرار الصحية عند جماع المرأة  
أثناء الحيض، مما يثبت سبق القرآني والنبوي لهذه الأضرار، التي عبر عنها  
القرآن الكريم في أسلوب بليغ معجز بالأذى في قوله (تعالى): ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ  
الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْرِضُوا لِلنِّسَاءِ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ  
حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وتناولته السنة بالنهي والاجتناب في قوله ﷺ "اصنعوا كل شيء إلا  
النكاح"<sup>(٤)</sup>.

---

(١) الطب الوقائي في الإسلام ص ١٠٢.

(٢) الطب الوقائي النبوي، د/ محمود الحاج قاسم: ص ٣٢، الموصل سنة ١٩٨٨، والاقتباسات  
من كتاب الطب الوقائي في الإسلام للعميد الصيدلي عمر بن محمود بن عبد الله، ص ١٠٣،  
ط، سنة ١٤١١هـ - ١٩٩٠، دار الثقافة، الدوحة.

(٣) سورة البقرة الآية (٢٢٢) .

(٤) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه كتاب الحيض باب جواز غسل الحائض رأس زوجها  
وأخرجه أبو داود كتاب الطهارة باب في مؤاكلة الحائض ومجامعتها ج ١ رقم ٤٩٩-٥٠٠.

وتلاحظ أن كلمة أذى جاءت نكرة، لتعم كل أنواع الضرر التي كشف عنها العلم والتي لم يكشف عنها بعد للرجل والمرأة على حد سواء، ولو كان الأذى يلحق طرفاً واحداً فربما استعمل الآخر سلطانه الشهوي على الطرف المقابل وسبحان الله في خلقه وتقديره.

### النموذج الرابع : الآيات التي تتناول الجبال في القرآن

وردت كثير من الآيات في القرآن الكريم تتناول الجبال ضمن الآيات الكونية التي تشير إلى عظمة الخالق وتوحيده وتلفت النظر إلى تكوينها وأنواعها واختلاف ألوانها وما فيها من معان وحكمة وجودها في الأرض... الخ  
فقد جاء قوله تعالى :

١- ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ

نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾<sup>(١)</sup>

٢- قوله تعالى ﴿وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا﴾<sup>(٢)</sup>

٣- وقوله تعالى ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ

خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>

ووردت آيات كثيرة غير ذلك.

\*\*\*

---

(١) سورة الغاشية الايات من ١٧ الى ٢٠

(٢) سورة النازعات الآية ٣٢

(٣) سورة النمل الآية ٨٨.

## دراسة علمية عن الجبال:

### **تمهيد**

الجبال آية كونية تشد العقل إلى الإقرار بعظمة وقدرة الله (تعالى) سواء كان هذا العقل لعوام الناس، حيث يبهره تكوينها من رمال وأحجار وصخور وتركيب هذه الصخور بطريقة عجيبة، وكذا اختلاف ألوانها من سواد وصفار وبياض وحمرة، أو كان العقل لخواص علماء الجيولوجيا الذين يقفون من خلال علمهم على دقائق تركيب هذه الصخور، وما توصلوا إليه من المعادن الموجودة بداخلها مع اختلاف وظيفتها وكميتها وطريقة استخراجها وما يقع بباطن هذه الجبال أكثر تأثيراً في النفس من حيث طلاقة القدرة الإلهية فيه مما تراه بظاهرها، وإن كان كلاهما مدعاة إلى الإقرار بوجود الخالق (عزّ وجلّ)، ووجوب الإيمان به (تعالى)، والسجود له (عزّ وجلّ) علي الدوام.

### **الجبال آية كونية ونعمة ربانية:**

تعد الجبال إحدى الآيات الكونية الأرضية التي تحمل طلاقة القدرة الإلهية والحكمة الربانية في هذا الخلق العظيم، وأيضاً نعمة من نعم الله (تعالى) تعود بالنفع علي بني البشر سواء أدركوا ذلك أو لم يدركوه علي النحو المألوف، فاختلاف ألوان الجبال وكتلتها وكثافتها وقيمتها في تثبيت الأرض وما في باطنها من معادن عديدة كلها آيات ونعم في نفس الوقت، ومن ثم أمرنا الله (تعالى) بالتفكير في خلق الجبال علي أنها أحد الأدلة علي وجود الله (تعالى) وقدرته العظيمة في الخلق والإبداع فقال تعالى ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى

---

(١) سورة فاطر الآية ٢٧.



لِجِبَالٍ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾<sup>(١)</sup>. وغير ذلك من آيات القرآن الكريم التي تظهر أهمية الجبال في تثبيت الأرض وكون الجبال رواسي فيها ووظائفها العديدة.

### الجبال والعلم الحديث:

ظلت الجبال قرونا عديدة وما يعرف عنها إلا ظاهرها من حيث التركيب والشكل واللون والحجم وبعض الوظائف المتعلقة بنزول الأمطار وما فيها من أكنان تأوي الناس حيناً من الزمن وعند تقدم العلم وجيولوجيا الأرض خاصة ظهر الكثير مما كان خافياً مما يشير حقيقة إلى عظمة الله عز وجل المقدرة لهذا الخلق العجيب في ظاهره وباطنه علي حد سواء. يقول الدكتور زغلول النجار وهو يتحدث عن الجبال في علوم الأرض:

" يعرف الجبل بأنه كتلة من الأرض ترتفع بارزة فوق ما يحيطها من اليابسة بشكل واضح، وتحيط بها حواف شديدة الانحدار، ويطلق مصطلح الجبل عادة على الارتفاعات التي تزيد علي ستمائة متر فوق مستوي سطح البحر، وإن كان هذا الارتفاع ليس محددًا لأنه أمر نسبي يعتمد علي تضاريس الأرض المحيطة، ففي منطقة سهلة التضاريس قد يكون نصف هذا الارتفاع مناسباً للوصف بالجبل، وتوجد الجبال عادة متصلة من أطراف أو منظومات أو سلاسل جبلية طويلة، ولكنها قد تكون أحياناً علي هيئة مرتفعات فردية معزولة، وتتوزع الجبال عادة علي سطح الأرض في أحزمة طولية موازية لحواف القارات، أما في اتجاه "شمال جنوب" أو في اتجاه "شرق غرب" أو بانحرافات قليلة عن هذين الاتجاهين، ومن ذلك تم الاستنتاج الصحيح بأن تكون هذه الأحزمة الجبلية مرتبطت بتحرك ألواح

---

(١) الغاشية الآيات ١٧ - ٢٠

الغلاف الصخري للأرض، وبخطوط التصادم بين تلك الألواح خاصة عندما يهبط اللوح الصخري المكون لقاع المحيط تحت اللوح الصخري الحامل للقارة المقابلة فتتغضن وتتجمد الرسوبيات المتجمعة في الحوض المحيط الناتج عن تحرك قاع المحيط تحت اللوح الصخري الحامل للقارة، وتكشط بالتدريج لتضاف إلي حواف تلك القارة، كما تضاف إليها كل الصخور النارية والمتحولة الناتجة عن الانصهار الجزئي للوح الهابط تحت القارة، وعن إزاحته كتل من الصخور من نطاق الضعف الأرضي عند هبوط قاع المحيط فيه، وتشمل طفوحا بركانية وهيئات كثيرة المتداخلات النارية، والصخور المتحولة ومن هذا الخليط من الصخور الرسوبية والنارية والمتحولة تكون الأطراف والمنظومات والسلاسل الجبلية، علي هيئة أجزاء سميكة جداً من الغلاف الصخري للأرض، تنتصب شامخة فوق مستوي سطح البحر، وتمتد بأضعاف ارتفاعها إلي داخل الأرض لتطفو في نطاق الضعف الأرضي (وهو نطاق لدن، شبه منصهر، عالي الكثافة واللزوجة) تحكمها في ذلك قوانين الطفو كما تحكم جبال الجليد الطافية فوق مياه المحيطات، وعملية الطفو هذه هي التي تساعد الجبال بتقدير من الله (تعالى) علي أن تبقى منتصبة فوق سطح الأرض، وفي حالة من التوازن التضامني المعجز مع محيطها، وفي ذلك بقول الحق (تبارك وتعالى) : ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾ [الغاشية ١٧ - ٢٠] وتصل حركة ألواح الغلاف الصخري إلي نهايتها عندما يتحرك أحد هذه الألواح الحامل لقارة من القارات في اتجاه اللوح المخروطي الحامل لقارة مقابلة، رافعا أمامه قاع المحيط الفاصل بين القارتين حتى يدفنه بالكامل تحت القارة المقابلة، بعد سحب كل الرسوبيات المتجمعة فوق هذا القاع وتكريسها مع ما يصابها من صخور نارية ومتحولة فوق حافة القارة الراكبة، وتصطدم القارتين اصطداماً عنيفاً يؤدي إلي

تكون أعلي السلاسل الجبلية من مثل جبال الهيمالايا. وتكون الجبال من خليط من الصخور الرسوبية والنارية المتحولة شديدة الطي والتكسر<sup>(١)</sup>.

وهكذا تحمل الآيات الخاصة بالجبال في القرآن الكريم ألواناً من الإعجاز العلمي في كونها أوتادا للأرض، وكونها رواسى شامخات، وكونها تثبتت للأرض من أن تميد وتضرب، ولم تظهر هذه الآثار العلمية للجبال إلا حديثاً، فكيف بالقران يقررها قبل ألف وأربعمائة عام إلا أن يكون وحياً أوحى إليه من قبل من خلق الجبال وهو أعلم بما فيها ووظيفتها.

### النموذج الخامس : الآيات التي تتناول البحار في القرآن الكريم

وردت آيات كثيرة تتناول البحار في القرآن الكريم كآية من آيات الله عز وجل تشد الناس إلى ما فيها من منافع ومن ذلك قوله تعالى

١- ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا﴾<sup>(٢)</sup>

٢- قوله تعالى ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) يَبْتَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَتَّصِيَانِ (٢٠)﴾<sup>(٣)</sup>

وعالم البحار عالم زاخر بالأشياء الكونية وما فيها من أسرار يكشف لنا طلاقة القدرة الإلهية في الخلق والإبداع، ويشدنا إلى عظمة الله تعالى لما أودع فيها من نعم وما فيها عند هياجها من نغم، ولا زالت البحار ميداناً فسيحاً للدراسات العلمية رغم تقدم العلوم التكنولوجية في هذا العصر

ومما يلفت ويدهش العلماء قوله تعالى ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) يَبْتَهُمَا بَرْزَخٌ لَا

---

(١) من الجبال جدد بيض (سلسلة مقالات بعنوان من أسرار القرآن الكريم - الأهرام ١١ فبراير سنة ٢٠٠٢ ص ١٢).

(٢) سورة الفرقان الآية ٥٣

(٣) سورة الرحمن آيه ١٩ و ٢٠

يَعْنِيَانِ ﴿٢٠﴾ هذه الآية التي يقف عندها العلم طويلا تفيد أن تداخل المياه العذبة في المياه المالحة يحتفظ كل منهما بخصائصه، وهذا من سرّ من أسرار الله في البحار، ومظهر من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى، فالمتبادر إلى الذهن أن المياه إذا اختلط بعضها ببعض يفقد كل نوع خصائصه وكثافته ودرجة ملوحته، فالعذب يصبح أكثر ملوحة، والمالح تقل ملوحته؛ لاختلاطه بالماء العذب، ولكن أكدت الأبحاث العلمية ما أدهش العلماء من احتفاظ الماء العذب بعذوبته داخل المياه المالحة، واحتفاظ المياه المالحة بملوحتها داخل المياه العذبة.

وعما أكّده البحث العلميّ حولَ هذا الموضوع اقتبسُ هذه النصوص:

١- " هناك برزخ بين البحرين يسميه علماء البحار " الجبهة "، تشبّيها له بالجبهة التي تفصل بين الجبهتين، وبهذا يحافظ كل بحر على خصائصه التي قدرها الله له ويكون مناسباً، لما فيه من كائنات حيه تعيش في تلك البيئة

وهناك اختلاط بين البحرين رغم وجود هذا البرزخ، لكنه اختلاط بطيء يجعل القدر الذي يعبر من بحر إلى بحر آخر يتحول إلى خصائصه في البحر الذي ينتقل إليه دون أن يؤثر على تلك الخصائص

اكتشف علماء البحار سرّ اختلاف تركيب البحار المالحة في عام (١٢٨٤ هـ - ١٨٧٣ م) على يد البعثة العلميّة البحريّة الإنجليزيّة رحلة (تشانجر)، فعرف الإنسان أنّ المياه في البحار تختلف في تركيبها عن بعضها من حيث درجة الملوحة، ودرجة الحرارة، ومقادير الكثافة، وأنواع الأحياء المائية، فلقد كانت هذه الأسرار ثمرة رحلة علميّة استمرت ثلاثة أعوام، وهي تجوب في جميع بحار العالم

وأقام الإنسان مئات المحطات البحريّة لتواصل خصائص البحار



المختلفة، فقرر العلماء أنّ الاختلاف في هذه الخصائص يفصل مياه البحار المختلفة بعضها عن بعض، لكن لما لا تمتزج البحار وتتجانس رغم تأثير قوتى المدّ والجزر التى تحرك مياه البحار مرتين كل يوم، وتجعل البحار بحالة ذهاب وإياب، واختلاط واضطراب، إلى جانب العوامل الأخرى التى تجعل مياه البحر متحركة مضطربة على الدوام

فلأول مرة يظهر الجواب على صفحات الكتب العلميّة عام (١٣٦١ هـ - ١٩٤٢ م)، لقد أظهرت الدراسات الواسعة لخصائص البحار عن وجود خواص مائية تفصل بين البحار الملتقية وتحافظ على الخصائص المميزة لكل بحر من حيث الكثافة والملوحة والأحياء المائية والحرارة وقابلية ذوبان الأكسجين فى الماء ويكون الاختلاط بين ماء البحار عبر هذه الحواجز بطريقة بطيئة يتحول معها الماء الذى يعبر الحاجز الى خصائص البحر الذى دخل فيه وهكذا يحدث الاختلاط بين البحار المالحة مع محافظة كل بحر على خصائصه وحدوده المحددة بوجود تلك الحواجز المائية بين البحار

وأخيرا تمكن الإنسان من تصوير هذه الحواجز المتحركة المتعرجة بين البحار المالحة عن طريق تقنية خاصة بالتصميم الحرارى بواسطة الأقمار الصناعية<sup>(١)</sup>

هكذا أكد البحث العلمى سبق ما جاء فى القرآن الكريم عن اختلاط مياه البحار العذبة والمالحة واحتفاظ كل بحر بخصائصه، إشارة إلى عظمة قدرة الله تعالى ووجوب توحيده واتباع شريعته ولم يكن وقت نزول هذه الآيات منذ ١٤٠٠

---

(١) من أوجه الإعجاز العلمى للقرآن الكريم فى عالم البحار من مطبوعات هيئة الإعجاز العلمى للقرآن والسنة مكة المكرمة ص ٤٥ الى ٤٧ تأليف كل من الشيخ عبد المجيد الزنداني والاستاذ

محمد ابراهيم السمرة ود دركا برسادا راو

عام ما يشير إلى ذلك من الات أو تقنيات في ذلك العصر  
فمن أين عرف الرسول ﷺ البرزخ الذي يفصل بين البحرين كما ورد في  
القران الكريم، رغم التقاء مائهما إلا أن يكون وحيا أوحى إليه ، وهذه هي الحقيقة  
الناصعة التي يؤكدھا البحث العلمي حديثا تشهد للقران بأنه وحى إلهى ليس لأحد  
من البشر يد فيه .

\*\*\*

## المطلب الثانى

### نماذج للإعجاز العلمى فى أحاديث الرسول ﷺ

وهى على النحو التالى :

النموذج الأول : قوله ﷺ فبم يشبه الولد.

النموذج الثانى : قوله ﷺ إذا سقط الذباب فى إناء أحدكم.

النموذج الثالث : قوله ﷺ لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب

مروجًا وأنهارًا

النموذج الرابع : قوله ﷺ النجوم أمانة للسماء

النموذج الخامس : قوله ﷺ إِنَّ التَّلبينة تجم فؤاد المريض

\*\*\*

## النموذج الأول : قوله ﷺ فيم يشبه الولد

### أخرج البخاري بسنده فقال:

حدثنا مُسَدَّد، حدثنا يحيى بن هشام بن عروه عن أبيه عن زينب بنت أبي سلمة عن أم سلمة أن أم سليم قالت: " يا رسول الله إن الله لا يستحي من الحق، فهل على المرأة الغسل إذا احتلمت، قال: نعم إذا رأت الماء، فضحكت أم سلمة، فقالت: تحتلم المرأة؟ فقال رسول ﷺ فيم يشبه الولد " (١).

#### (١) مواطن الحديث:

( أ ) أخرج البخاري في صحيحه الجزء الأول ص ٢٧٦ ، كتاب العلم باب الحياء في العلم من طريق أبي معاوية حدثنا هشام إلى آخر سند البخاري الأول، الجزء السادس ص ٤١٧ كتاب بدء الخلق، باب قوله (تعالى): "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً"، الجزء العاشر ص ٥١٩ كتاب الأدب — باب التبسم والضحك من طريق محمد بن المثنى حدثنا يحيى بن هاشم ... إلخ.

(ب) وأخرجه مسلم في صحيحه الجزء الأول ص ٢٥١ كتاب الحيض باب وجوب الغسل على المرأة بخروج المني منها من طريق أبي معاوية عن هشام ..... إلخ

#### تراجع الأعلام الواردة في الحديث:

#### ( أ ) زينب بنت أبي سلمة:

هي زينب بنت عبد الله بن ملحان بن عبد الأسد المخزومي "أبي سلمة" ونسبت إلى الأم التي هي أم المؤمنين بيانا لشرفها، لأنها ربيبة رسول الله (ﷺ)، وأشعار بأن روايتها عن أمها، وكان اسمها برة فغيره النبي (ﷺ) إلى زينب، وكانت من أئمة نساء زمانها، وهي أخت عمر وسلمة وبرة، روي لها البخاري حديثاً واحداً، ومسلم حديثاً آخر، ماتت سنة ثلاث وسبعين للهجرة. (رضي الله عنها) راجع (عمدة القاري الجزء الثاني ص ١٨٤ بتصرف).

#### (ب) أم المؤمنين: أم سلمة رضي الله عنها.

هي : هند بنت أبي أمية بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم القرشية المخزومية، كانت ممن أسلم قديماً هي وزوجها أبو سلمة، وهاجرت معه إلى الحبشة فولدت له سلمة، ثم هاجرت إلى المدينة فولدت له عمر وبرة وزينب، فلما مات زوجها تزوجها رسول الله (ﷺ) سنة أربع =



يتناول هذا الحديث أمرين: الأمر الأول: فقهي. والأمر الثاني وراثي.

### الأول : الأمر الفقهي:

فيتناول جانبًا يتعلق بالعبادة وهو وجوب الغسل<sup>(١)</sup>. عند الاحتلام، فقد سألت أم سليم رضي الله عنها الرسول ﷺ عن غسل المرأة إذا احتلمت فقال لها ﷺ نعم إذا رأت الماء، أي خرج منها المني، والمرأة في ذلك كالرجل تمامًا في هذا الحكم، وكثير من أحكام العبادات تتساوى فيها المرأة مع الرجل، إلا ما استثني الشرع الشريف، أخذًا بالتيسير على المرأة والتخفيف عنها في بعض هذه العبادات، كترك الصلاة أيام الحيض والنفاس.

من الهجرة.

روت الحديث عن رسول الله (ﷺ) وعن فاطمة الزهراء، وعن زوجها أبي سلمة، وروي عنها ابنها عمر وزينب وأخوها عامر وابن أخيها مصعب بن عبد الله. ومن الصحابييات اللاتي روين عنها: صفية بنت شيبة وهند بنت الحارث الفراسية وقبيصة بنت ذؤيب. ومن كبار التابعين أبو عثمان النهدي وآخرون، وقيل إنها ماتت (رضي الله عنها) في السنة التاسعة والخمسين من الهجرة وصلي عليها أبو هريرة (رضي الله عنه) وقيل غير ذلك، وهي آخر من مات من أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن جميعًا - الإصابة لابن حجر، الجزء الرابع، ص ٤٣٩، دار الكتاب العربي، بيروت، بتصرف واختصار.

(ح) أم سليم الأنصارية.

هي: سهلة بنت ملحان بن خالد بن زيد بن حرام بن جندب الأنصارية، واشتهرت بكنيته (أم سليم) وهي أم أنس بن مالك خادم رسول الله (ﷺ). تزوجت مالك بن النضر في الجاهلية، فولدت له أنسًا في الجاهلية، وأسلمت مع السابقين إلى الإسلام من الأنصار، فغضب زوجها وخرج إلى الشام فمات بها، فتزوجها أبو طلحة بعد أن جعلت صداقها أن يدخل في الإسلام فأسلم. روت عن النبي (ﷺ) عدة أحاديث، وروي عنها ابنها أنس وعبد الله بن عباس وزيد بن ثابت وآخرون - راجع الإصابة الجزء الرابع ص ٤٤٢ باختصار وتصرف.

(١) يرجع إلى كيفية الغسل الشرعي أركانه وسنته في كتب الفقه المتخصصة.

وكذلك ترك الصيام في هذه الظروف، مع وجوب إعادة الصوم دون الصلاة، لتكرار الصلاة كل يوم، بخلاف الصوم فإنه مرة واحدة في العام، ومن ثم فإعادته لا ترهق المرأة بخلاف الصلاة، وغير ذلك مما نصت عليه الشريعة الإسلامية الغراء، التي تحرص على العدل بين الجنسين، ثم تكون الاستثناءات مراعاة لظروف المرأة النفسية والجسدية.

وعلى المرأة المسلمة الالتزام بهدي الإسلام، وستجني سعادة الدنيا والآخرة إذا صدقت مع ربها في هذا الالتزام.

**الأمر الثاني الوراثي: ما يتضمنه الحديث من إعجاز علمي فيما يتعلق بالصفات والسلالات الوراثية .**

ويتمثل في قول النبي ﷺ " فبم يشبه الولد " .

فهذا إعجاز علمي لرسول الله ﷺ حيث أثبت أن الولد يتخلق من ماء الرجل والمرأة معاً، وأنه في بعض الحالات يشبه أمه لغلبة الصفات الوراثية في منيها على ماء الرجل، وهذا أمر لم يكن معروفاً وقت نزول الرسالة ولا قبله ولا بعده بعدة قرون، إذ لم يُعرف أثر العوامل الوراثية على الطفل من خلال مجموع صفات الأبوين أو أجدادهما إلا في العصر الحديث، أي منذ قرنين تقريباً، ولعل فيما ذهب إليه مندل في علم الوراثة ما يثبت ذلك.

**وجه الإعجاز العلمي في الحديث:**

أولاً: من تتبع آراء الباحثين التجريبيين في قضية تكوين الجنين، يري أن لكل فريق من هؤلاء الباحثين اتجاهًا يغير الآخر على النحو التالي:

**الفريق الأول** منهم يأخذ بنظرية التولد الذاتي، ومضمونها: أن الكائنات

الحية تتولد من قبل نفسها في ظل مناخ معين وحرارة معينة ومن مواد الأرض، أي

القول بالطبيعة المؤثرة بذاتها في خلق الكائنات الحية التي تدب على ظهر هذه الأرض.

**وظلت هذه النظرية قروناً عدة، منذ أن نادى بها "أرسطو"**

حيث "رأى أن الأسماك تتولد في الطمي، وأن الديدان تتولد في الكرنب" أي ذاتياً وأيده في ذلك العالم الطبيعي (جون نيدها) في القرن الثامن عشر الميلادي. وفي القرن السابع عشر جاء "فرانسكو ريدي" الذي شكك في صحة نظرية التولد الذاتي، بتجربته الشهيرة من حفظه قطعة لحم في حيز خاص بعيداً عن تلوث الذباب، وبعد فترة تعفن اللحم دون ظهور الديدان عليه، ثم جاء "باستيل" في القرن التاسع عشر وتساءل باستيل مع نفسه قائلاً: من الواضح أن هذه الكائنات الدقيقة لا بد وأن تأتي عن طريق ما ربما الهواء، وبتجاربه العديدة "استطاع أن يبين لنا أن الزبد يتزنخ بسبب تكون حامض البيوتريك، وأن هذا الحامض بدوره تنتجه البكتريا، كما أوضح كذلك أن الخمر والبيرة تتخمر عن طريق النشاط البكتيري، وأن التخمر يمكن وقفه إذا قضينا على "البكتريا" بواسطة الحرارة، وهكذا ظهرت العملية التي نطلق عليها "البسترة" وأمكن التعرف على المنشأ البكتيري لكثير من الأمراض"<sup>(١)</sup>.

وتعلق الأستاذة: إيمان أحمد الحجاوي على نظرية التولد الذاتي، فتقول: "وتتضمن هذه النظرية أن الحياة على اختلاف أنواعها تتولد ذاتياً من مواد الأرض.. ولقيت هذه النظرية الضربة القاصمة على يد (لويس باستيل ١٨٢٢ -

---

(١) فتوحات علمية تأليف والدمار كمفريت ترجمة يوسف مصطفى الحاروني ص ٢٥٥ - ٢٥٨

باختصار وتصرف شديد ط الهيئة المصرية العامة للكتاب مكتبة الإسرة ١٩٩٩ القاهرة.

١٨٩٥) الذى أثبت بما لا يقبل الشك أن الحياة لا تتولد إلا من حياة<sup>(١)</sup>.

وأقول: اختلف مع صاحبة العبارة السابقة في قضية تحديد المصدر الذى وجه الضربة القاصمة لنظرية التولد الذاتى، فأقول: لم تكن الضربة القاصمة لنظرية التولد الذاتى على يد "باستيل الفرنسى"، بل صدرت عن طريق الوحي إلى رسول الله محمد ﷺ منذ أربعة عشر قرناً من الزمان أى قبل ميلاد باستيل بإثني عشر قرناً، فقد قرر القرآن الكريم والسنة الصحيحة أن خلق الكائنات عامة والجنين خاصة بأمر من الله (تعالى)، لا كما يتصور "باستيل" أنها تأتي عن طريق ما ربما الهواء!

والآيات القرآنية والأحاديث النبوية في هذا الصدد كثيرة منها قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾<sup>(٢)</sup>.

والأحاديث كثيرة منها الحديث السابق (فبم يشبه الولد).

**الفريق الثاني:** يذهب إلى أن الأم لا دخل لها في تكوين الجنين، وإنما العمدة في ذلك إلى نطفة الذكر وحده.

### **يقول الدكتور عبد الحليم كامل:**

"كان العلماء يعتقدون إلى عصر "أرسطو" أن الأم لا دخل لها في تكوين الجنين، ولكنها نطفة الذكر التي تجد في بويضة الأم ما تجده البقرة في الأرض

---

(١) لا إله إلا الله مادياً: الأستاذة إيمان أحمد الجبازى ، ص ٤٨٣ - ٤٨٤ ، التاريخ الطبيعى للصف الثالث الثانوي، تأليف على كامل فرج وآخرون، ص ٢٧٠، ط الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية ، ص ١٩٧٧ - ١٩٧٨.

(٢) سورة الحجرات، الآية (١٣).



الطبيعة .. بينما يعتقد البعض أنّ البويضة في الأنثى هي التي تحتوى على الكائن الحي، وأنه في القرن الثامن عشر ذهب أحد العلماء إلى أنّ البويضة وحدها دون الاستعانة بالحيوان المنوى تستطيع أن تعطى حيواناً كاملاً<sup>(١)</sup>.

**الفريق الثالث:** يرى هذا الفريق أن الكائنات الحية من الأجنة، تتكون من خلايا الذكر والأنثى، وهذا يتفق مع ما ذكره القرآن في هذا الخصوص.

### **يقول أيضاً الدكتور عبد الحليم كامل:**

وفي سنة ١٨٣٨م يكتشف العلماء أن الكائنات الحية تتكون من خلايا، وأن البويضة والحيوان المنوى خليتان مستقلتان، وهذا يتفق مع قول الله (تعالى) ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۚ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۖ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۗ﴾<sup>(٢)</sup>.

وبعد هذا العرض السريع لآراء العلماء الباحثين في تكوين الكائنات الحية من الأجنة أقول:

لقد هدم القرآن الكريم والسنة الصحيحة نظرية التولد الذاتي، والتي تذهب إلى أنّ الكائنات الحية تنمو وتتولد ذاتياً من مواد الأرض، أي بفعل الطبيعة دون تدخل من قدرة الله (تعالى) وإرادته وحكمته، مع أن الطبيعة في نفسها جماد يحتاج إلى مَنْ يحركه ويجعله يتفاعل بشتى أنواع التفاعلات الكيماوية وغيرها، وبالتالي تحتاج هذه الطبيعة إلى الله الذي خلقها ودبر كافة شئونها، وأودع فيها من الأسرار العظيمة، والقدرات المتفاوتة، والنتائج المحسوبة في علمه القديم، ما يجعلها تخرج إلى حيز الوجود على هذا النحو العظيم من الكمال والجمال اللذين يستحيلان أن

---

(١) مقال بمجلة منبر الإسلام عدد رجب، سنة ١٣٨٤هـ، ص ١٢٨، والاقتباس من كتاب الجنين

للدكتور/ مذكور سلام، ص ١٦، مرجع سابق، والآيات سورة الطارق (٥ - ٧).

(٢) سورة الطارق، الآيات (٥ - ٧).

يكونا وليدى الصدفه أو نتيجة لتخبط أعمى.

ولعل ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في قضية خلق الإنسان، يعد إعجازاً علمياً سبقا به علماء العصر الحديث في الجزم بأن للرجل والمرأة الدور المتكامل في تكوين الجنين على حد سواء، لا يستغنى أحدهما عن الآخر أبداً في هذا التكوين، ليصبح سنة عامة في التناسل البشرى من بعد الخلق الأول لأبى البشر آدم "عليه السلام" وزوجه "حواء"، وباستثناء أيضاً خلق المسيح "عيسى بن مريم عليه السلام" من أم دون أب، ليلفت الله (عز وجل) أنظار الناس إلى أن الأسباب لم تكن فاعلة بذاتها لحظة ما، بل بما أودع الله فيها من قدرة وإنش وفق مشيئته (تعالى) بالنتائج ليؤمن الناس بالله (عز وجل) عن يقين، بدل أن يركنوا ركوناً كلياً إلى الأسباب، يصل ببعضهم إلى حد الاعتقاد فيها إلى درجة المعبود وبذلك تتكامل صور الخلق الأربعة:

- ١- خلق من تراب نفخ الله فيه من روحه: "خلق آدم عليه السلام".
- ٢- خلق من ذكر فقط دون أنثى: "خلق حواء من آدم".
- ٣- خلق من أنثى دون ذكر: "المسيح عيسى بن مريم عليه السلام".
- ٤- خلق سائر الناس من ذكر وأنثى عن طريق تلقيح بويضة المرأة بمنى الرجل، وهذه الصورة الأخيرة باقية ما بقيت الدنيا.

وكون القرآن الكريم والسنة النبوية يحسمان الأمر مقررين أن تكون الجنين من الذكر والأنثى معاً دون القول بالتولد الذاتى أو التولد عن طريق الأنثى فقط أو منى الرجل فقط، كما سبقت الإشارة إليه، فضلاً عن كونه إعجازاً علمياً، حيث لم يدخل النبي ﷺ معملاً يجرى التجارب ويستنتج النتائج فإنه في نفس الوقت يدل دلالة قاطعة على صدق نبوة الرسول ﷺ ، وأن هذه الحقائق التي جاء

العلم الحديث مؤكداً لها مصدرها الوحي الإلهي إليه ﷺ ، وأن الإسلام دين للدنيا والآخرة، دين للعلم والعبادة، للفرد والأسرة، والدولة والأمة، دون تناقض أو تضارب.

دين يحث أتباعه على متابعة العلوم العصرية ومعايشة الاكتشافات العلمية الحديثة، التي تبرهن في النهاية على عظمة الخالق للكون سبحانه وتعالى، المدبر لكل شئونه، مما يقتضى وجوب الإيمان به (تعالى) عن يقين، ويستوجب السجود له على الدوام لدى كل ذى عقل حصيف وقلب سليم وفطرة نقية.

### ثانيًا: الشبه نتيجة العوامل الوراثية:

قول الرسول ﷺ "فبم يشبه الولد" أو "فبم يشبهها ولدها" إثبات لأثر العوامل الوراثية في السلالات البشرية من حيث اللون والطول أو القصر والأمراض الوراثية.. الخ، ولا يخفى على أحد أن بعض الناس يشبهون آباءهم في بعض الصفات، أو يشبهون أمهاتهم بدرجة عالية في الشكل أو اللون أو غير ذلك، وكثيراً ما تأتى صفات الولد أو البنت مغايرة لصفات الأب أو الأم، وهذا يفسره العلماء بعوامل وراثية لأجداد سابقين أو جدات سابقات، وهكذا نتيجة الموروثات المتنحية.

### يقول الباحث (عبد الوهاب عبد العاطى عبد الله) في هذا الصدد:

"فالنوع لا يتعدى نوعه أبداً ولا يعدو محيطه، لأن الأنواع في الطبيعة تقومها الخصائص النوعية، وهي ثابتة في جوهريتها لا تغير فيها، وإنما التغير والتحول في الصفات العرضية فقط، فالإنسان هو الإنسان، لا يتعدى نوعه، ولا يخرج منه إلى نوع آخر منذ خلقه الله (تعالى) وإلى يوم الدين، ولكن الذى يطرأ عليه هو التغير في صفاته العرضية من بياض وسواد وطول وقصر وغير ذلك، وموجبه هو العامل الوراثي يعود إليه حسب مشيئة الله (تعالى) في خلقه مهما

تباعدت الأجداد والجندات، وإذا كان تأثير العضو البعيد في فصيلة قرابته كذلك، فالقريب من أبيه وأمه أولى بالتأثير<sup>(١)</sup>.

وهكذا يكون قول الرسول ﷺ : "قيم يشبه الولد" إعجازاً علمياً سبق به ﷺ ما جاء به علم الوراثة في العصر الحديث، بخصوص أثر العوامل الوراثية والموروثات المتنحية وغيرها على الإنسان، خاصة في وقت كان الجهل بكثير من الحقائق العلمية يخيم على سكان المعمورة، ولم يكن أحد وقتها يعرف أن الخلية الذكرية والأنثوية مسئولة عن الصفات الوراثية في الإنسان.

وليس مناسباً أن يخاطب الرسول ﷺ الناس وقتها بلغة الخلية - التي اكتشفت حديثاً - لو أطلعها عليها "جبريل" (عليه السلام) ، فذلك فوق إدراك المخاطبين في صدر الرسالة، والخطاب الديني يبلغ أعلى ذروته تأثيراً في المخاطبين، عندما يتناسب مع إدراك عقول هؤلاء المخاطبين، فما بالنا والعرب في قمة البلاغة، فلو خرج الخطاب عن اللون المألوف من الفهم والإدراك لعد ذلك غير بليغ، مهما احتوى على حقائق علمية أو اشتمل على اصطلاحات يكتشفها العلم بعد، فكيف والرسول ﷺ أوتي جوامع الكلم ومن ثم فهو سيد البلغاء ﷺ دون نزاع.

وعلى ضوء ذلك يكون التعبير النبوي بلفظ (الشبه) هو المناسب، إذ يمكن لكل الناس رؤيته بالعين المجردة، بدل الغوص في تفاصيل أخرى تحتاج إلى أجهزة يكون ذكرها في ذلك الوقت ضرباً من الخيال والأساطير، لعجز العصر حينها عن اكتشاف هذه الأجهزة.

وبالتالي يكون لفظ (الشبه) إعجازاً لغوياً لمراعاة ظروف الناس

---

(١) أطوار خلق الإنسان، ص ٢٠، للباحث: عبد الوهاب عبد العاطي، رسالة ماجستير بمكتبة كلية أصول الدين بالقاهرة.



ومداركهم وقتها، وإعجازًا علميًا في عصر المجاهر (الميكروسكوبات) الذي  
يقدر مدى الدقة عن مسئولية الخلايا التناسلية في وجه الشبه الكبير بين كل من  
خلايا الرجل والمرأة في الجنين الجديد.

وسبحان من علم الرسول ﷺ كل هذه العلوم، في كلمات قليلة يسهل  
حفظها ويعظم شرحها!

\*\*\*

## النموذج الثاني : قوله ﷺ إذا سقط الذباب

قال تعالى ﴿وَلَا يَسْلُتُهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾<sup>(١)</sup>. في معرض التهكم بعباد الأصنام.

أخرج البخاري بسنده فقال:

حدثنا خالد بن مخلد حدثنا سليمان بن بلال قال: حدثني عتبة بن مسلم قال أخبرني عبيد بن حنين قال سمعت أبا هريرة (رضي الله عنه) يقول: قال النبي ﷺ : إذا وقع الذباب في شراب أحدكم فليغمسه ثم لينزعه فإن في إحدى جناحيه داء والأخرى شفاء<sup>(٢)</sup>.

### خطر الذباب:

من الثابت علميا أن للذباب خطره على صحة الإنسان، من خلال ما يحمله

---

(١) سورة الحج آية (٧٣).

(٢) مواطن الحديث :

(أ) أخرجه البخاري في صحيحه جـ ١٠، ص ٢٦٠-٢٦١ كتاب الطب باب إذا وقع الذباب في الإناء عن طريق إسماعيل بن جعفر عن عتبة بن مسلم... إلخ  
كتاب بدء الخلق باب إذا وقع الذباب في شراب أحدكم فليغمسه... إلخ جـ ١ ص ١٥٨ (طـ دار الشعب).

(ب) ولم يخرج مسلم.

(ج) وأخرجه أبو داود في سننه جـ ٣ ص ٣٦٤ كتاب الأطعمة، باب الذباب يقع في الطعام عن أبي هريرة عن طريق سعيد المقبري وأخرجه ابن ماجه في سننه جـ ١١٥٩ كتاب الطب، باب يقع الذباب في الإناء من طريق مسلم بن خالد عن عتبة بن مسلم... إلخ.

(د) وأخرجه النسائي في سننه جـ ٧ ص ١٧٩ وأخرجه الإمام أحمد مسنده جـ ٢، ص ٢٢٩ عن طريق سعيد المقبري عن أبي هريرة، ص ٢٤٦، وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى جـ ١ ص ٥٢ كتاب الطهارة، باب ما لا نفس له إذا مات في الماء القليل عن طريق سعيد المقبري عن أبي هريرة.

من "ميكروبات" تتسبب في نقل الأمراض كالتيفود والكوليرا وغيرهما.  
ونستأنس هنا بما كتبه الدكتور محمود عفيفي عن الأمراض التي يتسبب  
الذباب في الإصابة بها حيث يقول:

"فن طريقها ( أي الذبابة المنزلية) يصاب الإنسان بأكثر عدد معروف من  
الأمراض ومنها التيفود والكوليرا والسل والدوسنتاريا بنوعيتها والرمم الصددي  
والحبيبي والدفترية والجذام والجمرة الخبيثة وشلل الأطفال والتراكوما والإسهال  
الصففي والحميات المعوية، كما تنقل بويضات بعض الديدان المتطفلة .....

وتنقل الذبابة هذه الأمراض إلى الإنسان بطريقة آلية سهلة وكأنها عربة  
جراثيم متحركة فهي تكثر التردد على المواد العضوية المتحللة، التي تعج بمختلف  
أنواع الميكروبات، فتعلق الملايين منها بجسم الذبابة المغطي في كل أجزائه بالشعر  
الكثيف، وبخاصة في نهايات الأرجل، كما تدخل بعض الجراثيم جوف الذبابة مع ما  
تبتلعه من هذه المواد الملوثة، وعندما تحط الذبابة على طعام الإنسان أو شرابه أو  
أعضاء جسمه فإنها تلقي جزءاً من حمولتها من الميكروبات، أما بمجرد اللمس أو  
فيما تمجه عليها من لعاب أو ما تخرجه من جوفها من قي وبراز"<sup>(١)</sup>.

### دعوة الإسلام إلى النظافة:

وهنا ندرك دعوة الإسلام إلى النظافة، وجعلها شطر الإيمان، سواء ما  
يتعلق بنظافة جسم الإنسان أو ثيابه، أو نظافة البيئة بيتاً وشارعاً وسائر أجزاء البيئة  
المكانية، يقول الرسول الله ﷺ : "الطهور شطر الإيمان"<sup>(٢)</sup>.

---

(١) الحشرات والإنسان ص ٩٣، مرجع سابق.

(٢) أخرجه مسلم حـ ٢، ص ٤٥٦، كتاب الطهارة باب غسل رسول الله (ﷺ)، باب الصلاة نور  
والصلاة برهان.. الخ ط، دار الخير، دمشق

لقد جعل الإسلام غسل جسم المسلم رجلاً أو امرأة فرضاً في حالة الجنابة أو الاحتلام أو عند الحيض والنفاس بالنسبة للمرأة، وجعله سنة عند صلاة الجمعة والعیدین وغيرهما، كذلك فرض الإسلام غسل أعضاء الوضوء عند إرادة الصلاة عدة مرات في اليوم واليلة، مع نظافة الثياب بقوله (تعالى): ﴿وَيَأْتِيَكُمُ الْفَيْحُ﴾<sup>(١)</sup>.

كل ذلك دعوة صريحة إلى النظافة، حتى يقي الإنسان نفسه من الأمراض التي يمكن أن تصيبه عن طريق الذباب أو غيره، وبذلك يتحقق شرط الإيمان أي نصفه أو جزء منه، ويكون الشرط الباقي دعوته إلى نظافة القلب من الحقد والغرور والكبر والرياء والاستبداد... الخ، وبذلك تتحقق النظافة الظاهرة والباطنة وهي أسمي ما ينشده الإسلام من أتباعه.

وتعتبر دعوة الإسلام إلى النظافة بكل صورها العمود الفقري في القضاء على هذه الملايين من الميكروبات، التي تحملها الذبابة بين أرجلها وداخل جسمها، وغيرها من الحشرات الأخرى، فإذا تصورنا صورة هذه الدعوة منذ أربعة عشر قرناً من الزمان، أدركنا عظمة هذا الدين، الذي دأب هديه على الاهتمام بصحة الإنسان في أي زمان ومكان.

وأدركنا أيضاً، أن رسالة الإسلام عالمية وشاملة، يستوعب منهجها كل مطالب الحياة، من عصر البداوة إلى أرقى عصور الحضارة، وذلك راجع في الحقيقة إلى أن هذا الدين من عند الله نزل على رسوله محمد ﷺ خاتم أنبيائه بطريق الوحي، فلو لم يكن الإسلام ديناً لكان خير طريق في الحياة إلى الأمن والسلام والرخاء والصحة وانسجام العواطف ومسيرة الفطرة، فضلاً عن معرفة الله (عز وجل) وتوحيده التوحيد اللائق بجلاله (عز وجل).

---

(١) سورة المدثر الآية (٤).



## التحليل العلمي لبطن الذبابة وجناحيها

مما يحمد للعلم الحديث الحرص على تقرير الحقائق المجردة، بصرف النظر عن كانت عنده، أو جرت علي يديه دون مجاملة أو تعصب، ومنذ القرن التاسع عشر الميلادي والأبحاث العلمية قائمة على تحليل بطن الذباب وجناحيه دون قصد إلى تأكيد الحديث النبوي، ومن فضل الله ورحمته جاءت مؤيده لما جاء في الحديث الشريف ، ومن هذه الأبحاث:

### **١- كتب الأستاذان / محمود كمال ومحمد عبد المنعم**

#### **بحثاً قيماً عن الذباب أنقل منه هذه الفقرات:**

"وقد جاء في المراجع العلمية أن الأستاذ الألماني "بريفلد" من جامعة (هال) بألمانيا وجد في عام ١٨٧١ أن الذبابة المنزلية مصابة بطفيل من جنس الفطريات سماها "أمبوزاسوسكي" من عائلة "انترمو فترالي" من تحت فصيلة "سيجوما بسس" من فصيلة "فيكيو ما يستس" ويقضي هذا الفطر حياته في الطبقة الدهنية داخل الذبابة على شكل خميره مستديرة، ثم يستطيل ويخرج على نطاق البطن بواسطة الفتحات التنفسية أو بين المفاصل البطنية، حتى يصبح خارج جسم الذبابة، وهذا الشكل يمثل الدور التناسلي لهذا الفطر، وتتجمع بذور الفطر داخل الخلية إلى قوة معينة تمكن الخلية من الانفجار وإطلاق البذور خارجها، وهذا سيكون بقوة رفع شديدة لدرجة تطلق البذور إلى مسافة حوالي ٢ سنتيمتر من الخلية بواسطة انفجار الخلية واندفاع السائل على هيئة رشاشي.. ورؤس الخلية المستطيلة التي تخرج منها البذور، موجودة حول القسم الثالث والأخير من الذبابة على بطنها وظهرها، وهذا القسم الثالث أو الأخير دائماً يكون مرتفعاً، عندما تقف الذبابة على أي مسند ليحفظ توازنها واستعدادها للطيران، والانفجار كما ذكرنا يحدث بعد ارتفاع ضغط السائل داخل الخلية المستطيلة إلى قوة معينة، وهذا قد يكون مسبباً من وجود نقطة

زائدة من السائل حول الخلية المستطيلة.

وفي وقت الانفجار يخرج من السائل والبذور جزء من السيتوبلازم من الفطريات، كما ذكر الأستاذ " لانجيرون " أكبر الأساتذة في علم الفطريات في عام ١٩٤٥م.

وهذه الفطريات تفرز أنزيمات قوية تحلل وتذيب أجزاء الحشرة الحاملة للمرض.

وفي جهة أخرى تم في سنة ١٩٤٧م عزل مادة مضادة للحياة بواسطة "ارنشتين، وكول من إنجلترا ونولويس من سويسرا في سنة ١٩٥٠م" تسمى جافا سين من فطريات نفس الفصيلة التي ذكرناها والتي تعيش في الذبابة، وهذه المادة المضادة للحياة تقتل جراثيم مختلفة من بينها الجراثيم السالبة والموجبة لصبغة جرام وجراثيم الدوسنتاريا والتيفود.

وفي عام ١٩٤٨م عزل بربان وكورتيس وهينج وجيفيرس وفاكجوان من بريطانيا مادة مضادة للحياة تسمى " كلو تينيزين " من فطريات من نفس فصيلة الفطر الذي يعيش في الذبابة، وتؤثر على جراثيم السالبة لصبغة الجرام، من بينها جراثيم الدوسنتاريا والتيفود.

وفي عام ١٩٤٩م عزل كوكس وفارمر من إنجلترا، وجرمان وروت وانلنجر وبلاتز من سويسرا مادة مضادة للحياة تسمى "انياتين" من فطريات من نفس صنف الفطر الذي في الذبابة، تؤثر بقوة شديدة على جراثيم جرام موجب وجرام سالب وعلى بعض فطريات أخرى من بينها جراثيم الدوسنتاريا والتيفود والكوليرا، ولم تدخل هذه المواد المضادة للحياة بعد الاستعمال الطبي، ولكنها فقط من العجائب العلمية لسبب واحد، وهو أنها بدخلها بكميات كبيرة في الجسم قد

تؤدي إلى حدوث بعض المضاعفات، بينما قوتها شديدة جداً، وتفوق جميع المضادات الحيوية المستعملة في علاج الأمراض المختلفة، وتكفي كمية قليلة جداً لمنع معيشة أو نمو الجراثيم التيفودية والدوسنتاريا والكوليرا، وما يشبهها.

وفي عام ١٩٤٧م عزل "موفيتس" مواد مضادة للحياة من مزرعة الفطريات الموجودة على جسم الذبابة، ووجد أنها ذات مفعول قوي في بعض الجراثيم السالبة لصبغة جرام، مثل جراثيم التيفود لمقاومة الجراثيم التي تسبب أمراض الحميات، التي يلزمها وقت قصير للحضانة، وجد أن واحد جرام من هذه المواد المضادة للحياة يمكن أن يعقم أكثر من (١٠٠٠) لتر لبن من التلوث بالجراثيم المرضية المذكورة، وهذا أكبر دليل على القوة الشديدة لمفعول هذه المواد.

أما بخصوص تلوث الذباب بالجراثيم المرضية كجراثيم الكوليرا والتيفود والدوسنتاريا وغيرها، التي ينقلها الذباب من المجاري والفضلات، أو البراز من المرضى وهي الأماكن التي يرتادها الذباب بكثرة فمكان هذه الجراثيم يكون فقط على أطراف أرجل الذبابة أو في برازها وهذا ثابت في جميع المراجع البكتريولوجية، وليس من الضروري ذكر أسماء المؤلفين أو المراجع لهذه الحقيقة المعلومة.

ويستدل من كل هذا على أنه إذا وقعت الذبابة على الأكل، فستلمس الغذاء بأرجلها الحاملة للميكروبات المرضية، التيفود أو الكوليرا أو الدوسنتاريا أو غيرها، وإذا تبرزت على الغذاء سيلوث الغذاء أيضاً كما لوث بأرجلها، أما الفطريات، التي تعزز المواد المضادة للحياة والتي تقتل الجراثيم المرضية الموجودة في براز الذبابة، ولا تنطلق مع سائل الخلية المستطيلة من الفطريات والمحتوى على المواد المضادة للحياة " فلا تتدفع " إلا بعد أن يلمسها السائل الذي يزيد الضغط الداخلي

لسائل الخلية، ويسبب انفجار الخلية المستطيلة واندفاع البذور والسائل.

وبذلك يحقق العلماء بأبحاثهم تفسير الحديث النبوي، الذي يؤكد ضرورة غمس الذبابة في السائل أو الغذاء إذا وقعت عليه الجراثيم لإفساد إثر الجراثيم المرضية، التي أشار إليها الحديث، وهي أن في أحد جناحيه داء، أي في أحد أجزاء جسمها الأمراض والمنقولة بالجراثيم المرضية التي حملتها، وفي الآخر شفاء، وهو المواد المضادة للحياة التي تفرزها الفطريات الموجودة على بطنها، والتي تخرج وتتطلق بوجود سائل حول الخلايا المستطيلة للفطريات<sup>(١)</sup>.

وهكذا يتضح لنا بعض جوانب الإعجاز العلمي في أحاديث الرسول ﷺ والتي كلما تقدم العلم قدم المزيد حولها، مما يكشف عن عظمتها، ويثبت ويوصل الإيمان في قلوب المؤمنين بها، حتى يصل إلى درجة اليقين، ويفتح المجال أمام غير المسلمين للوقوف على دراسة الإسلام واعتناقه عن قنائه تامة، مادام يحوي هذه الحقائق الناصعة التي تقنع العقل وتشد القلب وليست موجودة فيما سواه من الأديان.

ولكون حديث سقوط الذباب في الإناء، تستغربه كثير من العقول فإن استجلاء حقائقه عن طريق الكشف العلمية، يزيل الكثير من الغشاوة التي ترد على هذه الأذهان، وهذا بعض ما تشير إليه الفقرات التالية:

١- "لقد خضع الذباب للعديد من الدراسات الحيوية والوراثية، وذلك بهدف الوصول إلى طريقة وقائية للتقليل من درجة خطورته في نقل العدوى،

---

(١) مجلة الأزهر الجزء السابع رجب سنة ١٣٧٨هـ - يناير سنة ١٩٥٩م ، المجلد الثلاثون ، والنقل من الفقه الواضح د/ محمد بكر إسماعيل ، ح-١، ص ١١٦، ط، دار المنار، القاهرة، ١٤٠٠هـ - ١٩٩٠م.



ورغم أن الدراسات استهدفت مبدئيًا رسم خريطة حيوية ميكروبية للجراثيم المنقولة بواسطة الذباب، إلا أن نتائج الدراسات أكدت وجود مواد حيوية مثبتة لعمل هذه الميكروبات، وتتركز هذه المواد الحيوية في أحد جناحي الذباب، ويحكم ذلك التركيب التشريحي والوظيفي "الفسولوجي" للذبابة، ولاتقاء تأثير هذه المواد الحيوية المثبطة "المضادة" تلجأ الميكروبات إلى الجناح الآخر، والمواد الحيوية المثبطة والموجودة على أحد جناحي الذبابة يتم إفرازها بمجرد ملامستها للوسط الخارجي "الطعام" كما تتميز بسرعة الانتشار والتأثير القاتل للميكروبات<sup>(١)</sup>.

### ٢- جاء في مجلة التجارب الطبية الإنجليزية ما ترجمته!

"لقد أطعم الذباب من زرع ميكروبات بعض الأمراض، وبعد حين من الزمن ماتت تلك الجراثيم، واختفى أثرها، وتكونت في الذباب مادة مفترسة للجراثيم تسمى "بكتريوناج" ولو وضعت خلاصة من الذباب في محلول محلي لاحتوت على ما يأتي.

أ- البكتريوناج وهي مادة تبيد أربعة أنواع من الجراثيم المولدة للأمراض.

ب- مادة أخرى نافعة للمناعة ضد أربعة أنواع أخرى من الجراثيم<sup>(٢)</sup>.

٣- ألقى الدكتور إبراهيم مصطفى عبده يوم الخميس ١٩ شوال سنة

---

(١) موسوعة الإشارات العلمية في القرآن الكريم والسنة النبوية تأليف د/ عبد الباسط الجمل، د/

دليا صديق الجمل ص ١٥٤، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، رقم الإيداع ٨٧٧٩  
٢٠٠٠/.

(٢) مجلة التجارب الإنجليزية العدد ١٠٢٧، لسنة ١٩٢٧م، والاقتباس من كتاب الفقه الواضح  
ح، ص ١١٩.

١٣٢٤هـ، في جمعية الهداية الإسلامية محاضرة جاء فيها ما ملخصه: "يقع الذباب على المواد القذرة المملوءة بالجراثيم، التي تنشأ عنها أمراض مختلفة، فينقل بعضها بأطرافه، ويأكل بعضها فتكون في جسمه مادة سامة تسمى مبعد البكتريا، وهي تقتل كثيراً من جراثيم الأمراض، ولا يمكن بقاء تلك الجراثيم حية، ولا يكون لها تأثير في جسم الإنسان حال وجود مبعد البكتريا، وفي أحد جناحي الذباب خاصية تحويل البكتريا إلى ناحيته، فإذا سقط الذباب في شراب أو طعام، ألقى الجراثيم العالقة بأطرافه في ذلك الطعام أو الشراب، فأول مبيد لتلك الجراثيم وأقرب واق منها، هو مبعد البكتريا، الذي يحمله الذباب في أحد جناحيه، فإذا كان هناك داء فدواؤه قريب منه، وغمس الذباب كله وطرحه كاف في إبطال عملها"<sup>(١)</sup>.

٤- قام فريق من الباحثين في جامعة الملك عبد العزيز بن سعود في جده منذ سنوات قليلة بحضور عميد كلية الشريعة وأصول الدين بأبها الدكتور/ عبد الله المصلح، بإجراء تجربة دقيقة لإثبات صحة هذا الحديث "لمن يصدق بالخبر فوجدوه صحيحاً صحة تامة، فلما وقع الذباب في ماء نقي تماماً فحص الماء بعد ذلك فوجد أنه تلوث، ولما غمس الجناح الثاني وجد أن التلوث قد زال تماماً من الماء، فسبحان الذي علم رسوله هذه العلوم الجمة، وصدق رسول الله ﷺ فيما، أخبر، وصدق أهل الحديث الذين حكموا بصحة هذا الحديث، وأودعوه أصح كتاب، بعد كتاب الله تعالى"<sup>(٢)</sup>.

---

(١) مجلة الهداية المجلد الثالث عدد ذي الحجة سنة ١٣٤٩هـ، والاقتباس من الفقه الواضح

ص ١١٩، مرجع سابق.

(٢) الإعجاز العلمي في السنة، تأليف د/ صالح بن أحمد رضا، ح ١، ص ٥٥٣ - ٥٥٤.

## ٥- تقدم أ.د/ مصطفى إبراهيم حسن<sup>(١)</sup>:

إلى المؤتمر الثامن للإعجاز العلمي المنعقد بالكويت ببحث بعنوان "الداء والدواء في جناحي الذبابة" تناول فيه الطرق والوسائل المستخدمة في البحث المتمثلة في:

١- جمع الذباب من محافظات القاهرة والجيزة وجنوب سيناء.

٢- ثم تشريح الذباب.

٣- عزل الكائنات الدقيقة.

٤- التحليل الحصري للنشاط ضد الميكروبي.

٥- عملية التخمر.

٦- استخلاص وتنقية المركب الأيضي.

٧- تقييم أقل تركيز مثبط للبكتريا (MIC).

وقد جاءت نتائج هذا البحث كما يقول: أسفر فحص جناحي كل من الذبابة المنزلية، وذبابة الإصطبل الكاذبة، ذبابة الرمل والبعوضة عن وجود تنوع كثيف وعديد لأنواع الكائنات الدقيقة المتواجدة عليها. ولقد سجلت أعلى كثافة عددية وتعدد لأنواع البكتريا والفطريات على جناحي ذبابة الإصطبل الكاذبة والذبابة المنزلية، تواجدت البكتريا موجبة الجرام بكثافة عددية أكبر من مثليتها في البكتريا سالبة الجرام، سجل الجناح الأيمن أعلى كثافة عددية من البكتريا موجبة الجرام في كل أنواع الذباب<sup>(٢)</sup>.

---

(١) أستاذ الحشرات الطبية ومدير مركز أبحاث ودراسات الحشرات الناقلة للأمراض، كلية العلوم (بنين)، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.

(٢) بحوث المؤتمر العالمي الثامن للإعجاز العلمي في القرآن والسنة، الداء والدواء في جناحي الذبابة، ص ٨٧.

وأقول وهذه الاكتشافات العلمية الحديثة عن جناحي الذباب ترد بقوة على دعوى أن الطب النبوي مستمد من تجارب العرب، كما يذهب إلى ذلك ابن خلدون في مقدمته. فقد ذهب إلى أن رسول الله ﷺ لم يبعث إلينا، لا لتبيين الطب ولا لتبيين غيره من العلوم، بل لتعليم الدين وتبليغه فحسب، فالأحاديث المتعلقة بالطب النبوي ليست ملزمة العمل، إذ لا علاقة لها بالوحي، إنها تعكس عادات ذلك الوقت<sup>(١)</sup>.

وإني أؤكد أن هذا الطب النبوي مستمد من الوحي ؛ وذلك للأسباب الآتية:

١- لا علم للعرب ولا لغيرهم في ذلك الوقت بما في جناحي الذباب من الداء والدواء.

٢- أن النبي ﷺ كان تارة يقيد ما كان مألوفاً لدى العرب وتارة أخرى يحرمه، مثال الأول: الكي وإن كان مشهوراً عند العرب إلا أن النبي ﷺ قال بعد أن أجازته "وأنهاي أمتي عن الكي" وقد أثبت البحث العلمي الأضرار الناجمة عن الكي في شكل النتوءات التي تبرز في الجسم المكوي. ومثال الثاني: أن النبي ﷺ حرم التداوي بالخمير وكان يظن التداوي بها عند العرب قبل الإسلام على أنها شفاء، فلو كان الرسول ﷺ طبه مستمداً من تجارب العرب أو عاداتهم لنقل نقلاً دون أن يغير أو يحرم أو يقيد، فضلاً عن الزيادات العلمية التي لم تكن معلومة لدى العرب أو غيرهم في ذلك الوقت، وهذا يفيد أن طبه ﷺ كان قائماً على الوحي.

---

(١) انظر مقدمة ابن خلدون، ج٢، ص ١١٧٢. الاقتباس من كتاب موسوعة الطب النبوي اطروحة دكتوراه للدكتور مصطفى خضر دونمز التركي، أستاذ الحديث وعلوم بجامعة أوروبا الإسلامية - هولندا ص ١٠٩.



أما بخصوص أن جناحي الذباب يحتويان على الداء والدواء اللذين أخبر عنهم النبي ﷺ فليس هناك مانع عقلاً أن يخلق الله تعالى في أحد جناحي الذباب الداء في الآخر الدواء، فالأشياء كلها خاضعة لقدرته (عز وجل)، التي لا يعجزها سبب ولا يحيط بها عقل ولا يقيد بها قيد، فخلق الأضداد في الكائن الواحد شيء هين على الله (تعالى) ما دام الخلق بيده وحده وأمره بين الكاف والنون مصداقاً لقوله (تعالى): ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (٤٠) (١).

وليس مطلوباً منا أن نجعل العقل وحده حكماً على الدين وقضائاه، فنقول كما يحلو للبعض أن يردد أن هذا أمر مرفوض، عندما لا يتفق شيء مع إدراك عقولهم، وننسى أن مجال الوحي فوق إدراك العقل وبخاصة إذا أخبر الوحي عن شيء يتعلق بالعلم التجريبي وأبحاثه أو الغيب، فما لا يكتشف اليوم قد يكتشف غداً، وما لا يعرفه أهل هذا القرن قد يعرفه أهل القرون القادمة، ولو قيل للناس أيام نزول الوحي على رسول الله ﷺ ، وقد ألفوا وسائل المواصلات البدائية، كالخيل والجمال والحمير، وأن الله (تعالى) سيعلم الإنسان في وقت ما، أن يصنع من القطع المعدنية وغيرها طائرة تطير فوق السحاب تحمل مئات الركاب، لاعتبروا ذلك القول من الأساطير والخرافات، أو أن الإنسان في وقت ما سيخترع من الأجهزة ما يمكنه تقسيم الثانية - وهي أصغر أجزاء الدقيقة - إلى واحد في الملايين، وهو ما يعرفه العلم بـ "الفموث ثنائية"، حتى يمكن إرسال إشارة ضوئية عن طريق الليزر إلى القمر، ثم تعود في نصف ثانية وحتى أمكن أيضاً رؤية الذرة وتحركها وكيف تتلاحم هذه الذرات، وكيف تنفصل داخل الخلية بل كيف تنتقل ذرة من مكان إلى

---

(١) سورة النحل الآية (٤٠).

آخر كما يقول د/ احمد زويل العالم المصري<sup>(١)</sup>.

كل ذلك كان في الزمن الماضي يعتبر ضرباً من الخيال، لكن ما كان في الزمن الماضي أقرب إلى المستحيل عقلاً، أصبح في عصر ظهوره معقولاً وملموساً وواقعاً لا يحتاج إلى دليل لا ثباته!

من كان يتصور أن العالم كله سيتحول إلى شبه قرية صغيرة أو غرفة داخل منزل، بمجرد أن تضغط على عدة أزرار لأجهزة الاستقبال المرئية والمسموعة والمقروءة !

من كان يتصور أنه بإمكان الإنسان أن يتكلم مع الآخرين في أي مكان من المعمورة عن طريق جهاز " المحمول أو النقال"، مادامت شبكات القميرات الصناعية تؤدي دورها وتغطي المجال المطلوب، كل ذلك بفضل الله الذي قال: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾<sup>(٢)</sup>.

والإنسان نفسه يوجد بداخله إفرازات عديدة، لكل منها وظيفتها الخاصة وطبيعتها المختلفة، وهي نابعة من أصل واحد، فالطعام يدخل بطن الإنسان من

---

(١) مقال بالأهرام بعنوان أسرار الجليوم يكشفها الدكتور زويل ص ٢٩ بتصرف في ٢٢ من ذي القعدة سنة ١٤٢١ - ١٦ فبراير ٢٠٠١،

دكتور أحمد زويل/ ولد سنة ١٩٤٦، بدمهور - البحيرة، تخرج في كلية العلوم جامعة الإسكندرية سنة ١٩٦٧م، حصل على درجة الدكتوراة في دراسة الطيف من جامعة بنسلفانيا الأمريكية سنة ١٩٧٤م، عمل أستاذاً مساعداً في جامعة كاليفورنيا ثم أستاذاً مساعداً بجامعة كالتيك ثم مدير للمركز القومي الأمريكي لأشعة الليزر، له مؤلفات عديدة في الليزر وتطبيقاته، وأشعة الطيف، له ثلاثمائة وثلاثين بحث علمياً، حصل على العديد من الجوائز العالمية، له اختراعه الشهير في علم "الفمتو ثانية" (انظر - أحمد زويل، تأليف محمد صديق المنشاوي ص ٧٠٢، باختصار وتصرف ط، دار القصية، القاهرة).

(٢) سورة العلق الآية (٥).

مدخل واحد، فيتحول إلى عدة إفرازات مختلفة منها البول، والمني، والعرق، والدم، والبراز، وجميع هذه الأشياء المفترزة نتيجة لطعام واحد مع اختلاف ألوانها ووظائفها ومخارجها.

ومن يتصور أن من مخرج البول يتدفق الحيوان المنوى أصل خلق الإنسان ذي الخصائص المتميزة عن سائر الكائنات عقلاً ومكانة ورسالة! فالذي خلق هذه الإفرازات وأوجدها على هذا النحو الذي لا خلاف عليه، ليس مستحيلاً عليه أن يخلق اللاقمة في بطن الذبابة، لتقضي على الميكروبات المسببة لبعض الأمراض رحمة من الله (تعالى) بالإنسان ولفتة عظيمة إلى مظاهر قدرته (عز وجل).

وإشارة صادقة عند تقدم العلم التجريبي الحديث على إثبات نزول الوحي على رسول الله ﷺ ، وصدقه ﷺ فيما بلغ عن ربه رسالته إلى الناس كافة على مدار الزمان والمكان، وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، فمثل هذه العلوم والمعارف لا يحصل عليها الإنسان بتفكيره النظري فقط مهما صفت قرائح العقول، ولا يوقف عليها إلا من خلال التحاليل والتجارب، وكلاهما لم يكن في زمن النبي ﷺ ولا بعده بعدة قرون.

فضلاً عن كونه ﷺ أمياً بعث في أمة غلبت عليها الأمية، فلم يقرأ في كتب، ولم يدرس على معلم من البشر، ولم يدخل مدرسة ولا جامعة، ومع أن زمن هذه الاكتشافات لا يزيد عمرها عن نصف قرن، فإن ذلك دال على أن الله (تعالى) أوحى إلى نبيه ﷺ بذلك!

## الحكم الشرعي في غمس الذباب:

علي أن غمس الذباب في الإناء الذي أشار إليه الحديث، ليس واجبا من الناحية الشرعية، كما هو ظاهر النص فيأثم تاركه، وإنما مرجعه إلى قبول النفس لذلك، فمن طابت نفسه للأكل أو الشرب بعد الغمس فهو مباح وليس بنجس، ومن لم تطق نفسه ذلك فلا إثم عليه ولا حرج في تركه أو إراقته .. فالثابت أن الرسول ﷺ كما جاء في الحديث "ما عاب رسول ﷺ طعاما قط ما استطابه أكله وما لم تطبه نفسه تركه" (١).

وأيضاً لما رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل عن الضب فقال لست بأكله ولا محرمه، وفي رواية قال خالد فاجتررته فأكلته ورسول الله ﷺ ينظر ولم ينه (٢).

---

### (١) مواطن الحديث:

- (أ) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الأطعمة، باب في كراهة دم الطعام، ٣/٣٤٥ ح رقم ٣٧٦٣ عن أبي هريرة رضي الله عنه.
- (ب) وأخرجه الترمذي في سننه، كتاب البر، باب ما جاء في ترك العيب للنعمة ٤/٣٧٧ ح رقم ٢٠٣١ عن أبي هريرة وقال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح.

### (٢) مواطن الحديث:

- (أ) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الأطعمة باب الشواء وقول الله تعالى (فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ) أي مشوي ٣/٤٢٤ - ٤٢٥ ح رقم ٥٤٠٠ عن ابن عباس عن خالد بن الوليد.
- (ب) أخرجه الإمام مسلم في صحيحة بلفظ عن ابن عمر يقول سئل النبي (ﷺ) عن الضب فقال: لست بأكله ولا محرمه وفي رواية قال خالد فاجتررته فأكلته ورسول الله (ﷺ) ينظر ولم ينهي - كتاب الصيد باب إباحة الصيد - ٣، ص ١٥٤١ - ١٥٤٢،
- (ج) وأخرجه الترمذي في سننه كتاب الأطعمة باب ما جاء في أكل الصيد - ٤، ص ٢٥١ - ٢٥٢، عن ابن عمر وقال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح، ٣٧٩٤.



وبعد . .

فلعل التوجيه بالغمس جاء من أجل بيان الإشارة العلمية التي سيكتشفها العلم الحديث فيما بعد عصر النبي ﷺ بقرون للدلالة، على أن هذه الرسالة لكل البشر، وسيشاهد كل جيل من آثار عظمة هديها، ما يكون معجزة وإعجازاً أمام العقل وكشوف العلم من جهة، ولتقرير الحقائق الهامة التالية من جهة أخرى:

١- أن هذه الرسالة قائمة على الوحي وليس الهوى.

٢- أن اتباعها والانقياد لهداياها خير ضمان لسعادة المؤمنين بها في الدنيا والآخرة وقت تطبيقها التطبيق الأمثل وفهمها الفهم الجيد.

٣- أن معجزاتها ليست مقصورة على العصر الأول للرسالة، كما هو شأن الرسل السابقين، حيث كانت معجزاتهم مقصورة على المشاهدين لرسولهم، أما وأن الإسلام هو الرسالة الخاتمة الخالدة، فإن معجزاته تبقى وتظل باقية بقاء البشر على وجه الأرض لتقيم عليهم الحجة تلو الحجة بوجوب اتباعه والانقياد له، دون جدل أو تعصب.

وتلك خاصية الإسلام، أنه يحمل المنهج والمعجزة معاً، وصدق الله إذ قال:

﴿ سَرُّهُمْ ءَايَاتُنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَّلَمْ يَكُفِّ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ (٥٣) (١).

**النموذج الثالث : قوله ﷺ إن التلبينة تجم فؤاد المريض**

١- أخرج الإمام البخاري بسنده فقال :

حدثنا حبان بن موسى، أخبرنا عبد الله حدثنا يونس بن زيد عن عقيل عن ابن شهاب عن عروة عن عائشة رضي الله عنها " أنها كانت تأمر بالتلبين للمريض

---

(١) سورة فصلت الآية (٥٣).

والمحزون على الهالك وكانت تقول سمعت رسول الله ﷺ يقول: " أن التلبينة تجم فؤاد المريض وتذهب بعض الحزن "(١) .

## ٢- الدراسة العلمية عن التلبينة:

التلبينة يقصد بها دقيق الشعير بنخالته بعد أن يمزج بالماء ويغلى ويضاف إليه اللبن أو العسل وقد أثبتت الدراسات العلمية أن لها فوائد جمة حيث لا يستغنى عنها من يعرف ما تحتوى عليه من منافع صحية.

يقول صاحب الموسوعة الذهبية عن فوائد التلبينة الصحية:

" تقى من أمراض القلب وتصلب الشرايين التاجية والذبحة الصدرية وأعراض نقص التروية Ischemia، واحتشاء القلب Heart infarction يثبت العلم الحديث وجود مواد تلعب دوراً في التخفيف من حدة الاكتئاب، كالبوتاسيوم، والمغنسيوم، ومضادات الأكسدة وغيرها، وهذه المواد تجتمع في حبة الشعير التي وصفها نبي الرحمة ﷺ بأنها تذهب ببعض الحزن.

وتستخدم التلبينة في علاج الاكتئاب والحزن لما تحتويه من مواد هامة هي:

١- عنصرى البوتاسيوم والمغنسيوم.

٢- فيتامين (B) حيث أن أحد مسببات أعراض الاكتئاب والتأخر فى العملية الفسيولوجية لتوصيل نبضات الأعصاب الكهربائية هو نقص فيتامين ( B ) لذلك ينصح مريض الاكتئاب بزيادة الكمية المأخوذة من بعض المنتجات التى تحتوى على هذا الفيتامين كالشعير.

---

(١) مواطن الحديث:

(أ) أخرجه البخارى فى صحيحه كتاب الطب باب التلبين للمريض حديث رقم ٥٦٨٩.

(ب) أخرجه مسلم فى كتاب السلام، باب التلبينة مجمة لفؤاد المرضى رقم ٢٢١٦.

٣- مضادات الأكسدة، حيث يساعد إعطاء جرعات مكثفة من حساء التلبينة الغنية بمضادات الأكسدة (فيتامين A & E) في شفاء حالات الاكتئاب لدى المسنين في فترة زمنية قصيرة تتراوح من شهر إلى شهرين.

٤- الأحماض الأمينية: حيث يحتوى الشعير على الحمض الأمينى تريبتوفان Tryptophan الذى يسهم فى التخليق الحيوى لإحدى الناقلات العصبية وهى Serotonin التى تؤثر بشكل بارز فى الحالة النفسية والمزاجية للإنسان.

للتلبينة دور هام فى مقاومة الأمراض والحفاظ على الأغشية الخلوية، وإبطاء عملية الشيخوخة، وتأخير حدوث مرض الزهايمر والوقاية من السرطان. تحتوى التلبينة على الميلاتونين الطبيعى غير الضار..

والميلاتونين هرمون يفرز من الغدة الصنوبرية الموجودة فى المخ خلف العينين وأهميته:

١- الوقاية من أمراض القلب وخفض نسبة الكوليسترول فى الدم.

٢- يعمل على خفض ضغط الدم.

٣- يعمل على الوقاية من مرض الشلل الرعاش عند الكبار.

٤- يزيد الميلاتونين من مناعة الجسم.

٥- يعمل على تأخير أعراض الشيخوخة.

٦- له دور هام فى تنظيم النوم واليقظة.

تعالج التلبينة ارتفاع السكر والضغط.

التلبينة تعمل كملين ومهدئ للقولون.

وأكدت البحوث العلمية أهمية الشعير (والتلبية) في تقليل الإصابة بسرطان القولون<sup>(١)</sup>.

### ٣- وجه الإعجاز العلمي في حديث التلبية:

بعد هذا العرض الذي احتوت عليه التلبية ومدى أثره على الصحة العامة على الإنسان وخاصة في خفض الكليسترول في الدم ووقاية القلب من مرض (تصلب الشرايين) والذبحة الصدرية وعملها على إزالة أعراض الاكتئاب واحتوائه على مضادات الأكسدة فضلاً مما تحتوى عليه من الأحماض الأمينية، والميلاتونين، وغير ذلك مما يعود بالصحة على الإنسان، فإن السؤال الذي يطرح نفسه من الذي علم الرسول ﷺ أن هذه التلبية تجم الفؤاد وتذهب بعض الحزن في كلمات وجيزة تحمل من الحقائق العلمية ما سبق بعضه وهو الذي لم يدرس في جامعة ولم يحل مادة مما تحتوى عليه هذه التلبية وبذلك لم يبق إلا أن يكون قوله ﷺ وحياً أوحى إليه من الله عز وجل ليبرهن من قريب على أن رسالة الإسلام قائمة على الوحي الإلهي في كتابها وسنة نبيها ﷺ الصحيحة، وأنها للإنسان صحة وعقلاً وحياة هنيئة بجانب كونها تعبداً لله عز وجل.

ألا ما أحوجنا إلى فهم الإسلام والوقوف على كنوزه العظيمة التي تعمل على سعادة المسلمين في هذا العصر الذي طغت فيه المادة، واستبدت به الهوى، وسادت فيه الأنانية وتربع الشيطان على قلوب الكثيرين من الملايين الذين يسكنون بقاع المعمورة.

---

(١) كتاب العلاج بالتلبية، عبد الكريم التاجولي، وكتاب الغذاء ودوره في تنمية الذكاء د/ نبيل سليم على وكتاب الطب البديل د/ هاريس مايلون وكتاب الطب البديل: مداواة بلا أدوية د/ محمد الموحزنجي (بتصرف واختصار) بكتاب الموسوعة الذهبية ص ١٠٧٣ - ١٠٧٥ مرجع سابق.



## النموذج الرابع : قوله ﷺ النجوم أمانة للسماء

أخرج الإمام مسلم بسنده قال:

حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة وإسحاق بن إبراهيم وعبد الله بن عمر بن أبان كلهم عن حسين — قال أبو بكر: حدثنا حسين بن علي الجعفي، عن مجمع بن يحيى عن سعيد بن أبي بردة، عن أبي بردة، عن أبيه قال: صلينا المغرب مع رسول الله ﷺ ثم قلنا: لو جلسنا حتى نصلى معه العشاء! قال: فجلسنا فخرج علينا فقال: "ما هاهنا" قلنا: يا رسول الله صلينا معك المغرب ثم قلنا: نجلس حتى نصلى معك العشاء. قال: "أحسنتم — أو أصبتم" قال: فرفع رأسه إلى السماء، وكان كثيراً ما يرفع رأسه إلى السماء فقال: "النجوم أمانة للسماء، فإذا ذهب النجوم أتى السماء ما توعد، وأنا أمانة لأصحابي فإذا ذهب أتى أصحابي ما يوعدون وأصحابي أمانة لأمتي فإذا ذهب أصحابي أتى أمتي ما يوعدون" (١) .

### المعنى العام للحديث

يتناول هذا الحديث الشريف قضية مهمة من قضايا الإيمان، وهي منزلة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.

وكما هو معلوم أن للصحابة مكانة عالية في الإسلام، فقد جاء مدحهم والثناء عليهم في كتاب الله صريحاً حيث قال عز وجل: ﴿وَالسَّيِّدَاتُ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي

(١) مواطن الحديث:

أ- أخرجه الإمام مسلم في صحيحه كتاب فضائل الصحابة — باب بيان أن بقاء النبي (ﷺ) أمانة لأصحابه وبقاء أصحابه أمانة للأمة حديث رقم ٢٥٣١.

ب- أخرجه أحمد في مسنده ج ٤ عن أبي موسى

ج- وأخرجه أبو يعلى في مسنده عن سلمة ابن الأكوي وحسنه السيوطي.

تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٠٠﴾ (١) .

وقال تعالى: ﴿وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِبَصِيرِهِ  
وَبِالْمُؤْمِنِينَ﴾ (٢) .

وأيضاً قوله تعالى: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ  
فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ (٣) .

وأيضاً قوله تعالى: ﴿تُحَمَّدُ رَسُولَ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ  
رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ  
وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَكَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ  
الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ (٤) .

فالله تعالى لا يرضى عن قوم إلا لعلمه بهم أنهم أهل للرضا ولا يرضى  
عن قوم ثم يسحب رضاه عنهم، فذلك لا يليق بجلال الله تعالى وكماله ولا يرضى  
عن قوم جهلاً منه... فالجهل على الله تعالى مستحيل.

وفي السنة الكثير من الأحاديث التي قالها النبي ﷺ في فضل الصحابة تارة  
على سبيل الإجمال وتارة أخرى على التفصيل، ومن ذلك قوله ﷺ: "لا يبغض  
الأنصار إلا منافق" (٥) .

ومن أراد المزيد فليقرأ فضائل الصحابة (المهاجرين والأنصار) في كتب

---

(١) سورة التوبة الآية (١٠٠)

(٢) سورة الأنفال الآية (٦٢)

(٣) سورة الفتح الآية (١٨)

(٤) سورة الفتح الآية (٢٩)

(٥) مواطن الحديث:

أخرجه البخاري في صحيحه كتاب فضائل الصحابة باب فضل الأنصار حديث رقم ٣٥٢٢.

السنة مثل صحيح البخارى ومسلم وغيرهما.

كما بين النبي ﷺ فضل آل بيته في أحاديث كثيرة واردة في الصحيحين وغيرهما، مثل قوله ﷺ في فضل الإمام الحسن (رضى الله عنه): "اللهم أني أحبه فأحبه وأحب من يحبه" (١).

وفي فضل الحسين رضي الله عنه ما روته السيدة عائشة: "خرج النبي ﷺ غداة وعليه مرط مرحل من شعر أسود فجاء الحسن بن علي فأدخله ثم جاء الحسين فدخل معه ثم جاءت فاطمة فأدخلها ثم جاء علي فأدخله ثم قال: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾" (٢).

للسحابة دور عظيم في نصرة الإسلام فهم أوتاده كما أن الجبال أوتاد الأرض، فقد دافعوا عن الإسلام بأموالهم وأنفسهم ومات الكثير منهم شهيداً في نصرته.

كما جعلوا حياتهم كلها لله نصرة، وجهاداً، وعلماء، وتعليماً، إلى غير ذلك من المحامد العظيمة التي لا يعلم قدرها إلا الله، ولا يأجرهم عليها إلا الله سبحانه وتعالى.

ولقد أخبر النبي ﷺ أن وجوده حصن حصين لأصحابه رضي الله عنهم

---

(١) مواطن الحديث:

- ١- أخرجه الإمام البخارى كتاب البيوع باب ما ذكر في الأسواق حديث رقم ١١٢٢، كتاب فضائل الصحابة باب مناقب الحسن والحسين رضي الله عنهما رقم ٣٧٤٩،
- ٢- وأخرجه الإمام مسلم كتاب فضائل الصحابة باب فضائل الحسن والحسين رضي الله عنهما حديث رقم ٢٤٢١.

(٢) أخرجه الإمام مسلم كتاب فضائل الصحابة باب فضل أهل بيت النبي (ﷺ) حديث رقم ٢٤٢٤، والآية من سورة الأحزاب رقم ٣٣.

فلا ينال من قدرهم، أو يحط من منزلتهم أحد وهو موجود بين أظهرهم ﷺ.  
كما أخبر ﷺ أنه بعد وفاته سينال من أقدارهم أناس ويلحقون الأذى  
ببعضهم وهم جميعاً براء من ذلك.

ولا يصل إيمان أحد من المسلمين إلى درجة اليقين، إلا إذا أحب أصحاب  
رسول الله، كما يحب آل بيت رسول الله فهما الجناحان اللذان يطير بهما المؤمن  
إلى الإيمان الحق واليقين الصادق بعد التمسك بالقران والسنة والعمل بمقتضاهما.  
فمن أحب الصحابة ولم يحب آل البيت فهو مخدوع في إيمانه ويضحك  
عليه الشيطان، ومن أحب آل البيت ولم يحب الصحابة فهو كذلك.

وكمال الإيمان أن يجمع المؤمن بين حب هذين الصنفين من الناس الذين  
يعتبران قمم الإيمان الشامخة منذ بعثة النبي ﷺ عندما يريد إنصاف الحقيقة.

وماذا يقول من يدعى حب رسول الله ﷺ حباً حقيقياً يوم القيامة أنه أحب  
هؤلاء دون هؤلاء فهذا ينم عن عدم الوقوف على روح الإسلام مع أن نصوص  
الكتاب والسنة صريحة على حب هؤلاء جميعاً دون تفريق.

وقد أخبر النبي ﷺ أنه إذا ذهب أتى أصحابه ما يوعدون، وأنه إذا ذهب  
أصحابه أتى أمتى ما توعدون، والمعنى سيسود الشقاق والفرقة بين صفوف الأمة  
ويصل بهم الحال إلى الاضطراب والفوضى الإيمانية.

فالصحابة رضوان الله عليهم فضلاً عن كونهم جاهدوا في نصرته الإسلام  
فقد حملوا أيضاً الحديث عن رسول الله ﷺ رجالاً ونساءً، فمن ترك الأخذ  
برواياتهم عن رسول الله ﷺ التي تمثل عصب الأحكام الإسلامية والعمود الفقري  
لقضايا التشريع فقد أضاع الكثير وعمل على هدم الدين وهو لا يدري.

من هنا كان توجيه النبي ﷺ وتحذيره عن التفريق بين صفوف الأمة ممثلاً



فى حبّ الصحابة وعدم بغضهم، داعياً إلى حبّ الجميع الذى يعبر عن حقيقة حبّ رسول الله ﷺ ويتفق مع نصوص الكتاب والسنة الداعية إلى وحدة الأمة بعد توحيدها لله عز وجل فى قوله تعالى:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١)

وقوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (٢).

وقد اشتمل حديثُ هذا المطلب على وجه من وجوه الإعجاز العلمى التى سبق بها كشف العصر الحاضر بقرون، وذلك فى قوله ﷺ: "النجوم أمانة للسماء"

### فكيف تكون النجوم أمانة للسماء؟

هذا ما سيجيب عنه المطلب التالى:

#### أستأنس فى الإجابة عليه بما ذكره الدكتور / زغلول النجار حيث قال:

"النجوم أمانة السماء، فإذا ذهبت النجوم أتى السماء ما توعد" وذهاب النجوم انكدارها وطمسها، وما توعد السماء كشفها، وانشقاقها، وانفطارها، وانفراجها، وتحولها إلى شئ كالمهل وإتيانها بالدخان.

والنجوم هى أجرام سماوية منتشرة بالسماء الدنيا، كروية الشكل أو شبه كروية، غازية، ملتهبة، مضيئة بذاتها، مرتبطة مع بعضها البعض بقوى الجاذبية على الرغم من بنائها الغازى، وهى عظيمة الكتلة والحجم، عالية الحرارة، وتشع كلاً من الضوء غير المرئى والمرئى، بجميع موجاته.

(١) سورة آل عمران الآية (١٠٣)

(٢) سورة الحجرات الآية (١٠)

والنجوم تمرّ في دورة حياتها بمراحل من الميلاد إلى الشباب والشيخوخة قبل أن تتفجر، أو تتكدس على ذاتها فتتكرر ثم تطمس، أو تتفجر قبل ذلك أو بعد ذلك فتعود إلى دخان السماء لتدخل في دورة ميلاد نجم جديد.

ويقضى النجم ٩٠٪ من عمره في مرحلة النجوم العادية الشبيهة بشمسنا قبل انفجارها أو انكدارها أو طمسها، وقد تنتهي المرحلتان الأخيرتان بالانفجار كذلك.

والنجوم هي أفران ذرية كونية هائلة يتم بداخلها سلاسل من التفاعلات النووية تعرف باسم عملية الاندماج النووي ينتج عن طريقها تخليق جميع العناصر التي تحتاجها كل من الأرض والسماء الدنيا.

وبالإضافة إلى قوى الجاذبية التي تربط نجوم السماء الدنيا ببعضها البعض ربطاً محكماً، فإن هناك أعداداً من القوى التي تمسك بالمادة في داخل الأرض وفي داخل كل جرم سماوي، وفي صفحة السماء الدنيا، ونعرف من هذه: القوى النووية الشديدة، والقوى النووية الضعيفة، القوة الكهربائية/المغناطيسية (الكهرومغناطيسية)، وهذه القوى الأربع هي التي تمسك بالمادة والطاقة في الجزء المدرك من الكون.

ونظراً لضخامة كتل النجوم فإنها تهيمن بقوى جذبها على كل ما يدور في فلكها من كواكب، وكويكبات، وأقمار، ومذنبات وغير ذلك من صور المادة، والنجوم ترتبط فيما بينها بالجاذبية، وتتجمع في وحدات كونية أكبر فأكثر مرتبطة فيما بينها بالجاذبية أيضاً، فإذا انفرط عقد هذه القوى انهارت النجوم وانهار الكون بانهارها.

وهنا تتضح روعة التعبير النبوي الشريف: "النجوم أمانة السماء، فإذا ذهبت

النجوم أتى السماء ما توعد...".

وهذه الحقائق لم يتوصل الإنسان إلى إدراكها إلا فى القرن العشرين، ونطق المصطفى ﷺ بها من قبل ألف وأربعمائة سنة بهذه الدقة العلمية، فى زمن كان أهل الأرض غارقين إلى آذانهم فى محيط من الجهل، والظلام، والخرافات، والأساطير — لهو أمر معجز حقاً، ولا يمكن أن نجد له من تفسير إلا الصلة بالخالق (سبحانه وتعالى) عن طريق الوحي<sup>(١)</sup>.

ويتضح جلياً ما فى هذا الحديث من إعجاز علمي، جاء على لسان رسول الله ﷺ فى قوله: "النجوم أمانة السماء"

فمن أعلم الرسول ﷺ بهيمنة النجوم وقوة جاذبيتها حتى تصبح أماناً وحصناً لما حولها وهذا عمل لا ينال إلا بعد دراسات مستفيضة فى علوم الفلك والفيزياء وغير ذلك من العلوم التى ترتبط بالكون، فضلاً عن الأجهزة المطلوبة لتحقيق مثل هذه الكشف ورصد مثل هذه النتائج.

والعصر الذى عاش فيه الرسول ﷺ لم يكن فيه شئ من هذه المقومات، فضلاً عن البيئة العربية التى عاش على أرضها، وأستظل بسمائها، فضلاً عن غلبة الأمية فى هذه البيئة، حتى كان السواد الأعظم من الناس لا يعرفون كتابة أسمائهم. ولم يسجل تاريخ الحضارات اليونانية، أو الهندية، أو الصينية، أو المصرية أو أى حضارة فى هذا الوقت، مثل هذه المعارف والعلوم المتعلقة بالكون، والنجوم، ووظائفها... الخ.

ولم يثبت أن لهذه المعارف العلمية وجود فى التراث الدينى أو الكتب

---

(١) الإعجاز العلمى فى السنة النبوية للدكتور / زغلول النجار ج ١ ص ١٧٨ — ١٨٨ ط نهضة مصر سنة ٢٠٠٤ رقم الإيداع ١١٠٤٥.

المنسوبة للسماء قبل الإسلام وبذلك فلا يبقى إلا أن يكون هذا الهدى النبوى والإشارات العلمية التى اشتملها هذا الحديث وحياً أوحى إليه من الله تعالى وذلك لا يحتاج إلى آلة أو جهاز أو جهودٍ مضنية للوقوف على هذه النتائج العظيمة.

وكفى بهذا دلالة على أن الهدى النبوى جاء عن طريق الوحي وبالتالى يكون ما صدر عن رسول ﷺ المتمثل فى القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة وحياً يجب اتباعه والانقياد إليه دون جدال أو نزاع فهذه الحقيقة لا يخالفها إلا مكابر ولا محيص من الرضوخ لها.

**النموذج الخامس : قوله ﷺ لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب مروجاً**  
**أخرج مسلم بسنده فقال:**

عن أبي هريرة رضي الله عن أن رسول ﷺ قال: " لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً" (١).

### **أضواء حول معنى الحديث:**

هذا الحديث يعد واحداً من أحاديث الرسول ﷺ الصحيحة، التى تتناول جانباً من جوانب الغيب التى أخبره بها الوحي، فحصى سلسلة طويلة من الإخباريات تتناول أشراط الساعة، وعنون لها علماء الحديث تحت كتاب (الفتن وأشراط الساعة) وهى تتناول فى مجملها أخباراً عن غيب يكشف على مدى القرون اللاحقة، من بعثته ﷺ وكل جيل يرى من تحقق هذه الأخبار ما يؤكد صدق الرسول ﷺ والرسالة معا ليكون بمثابة معجزات متجددة له ﷺ .

---

(١) مواطن الحديث:

(أ) أخرجه الإمام مسلم فى صحيحه ،

(ب) وأخرجه الإمام أحمد فى مسنده.



يشهد كل جيل منها ما أذن الله تعالى بإظهاره لهم، غير أن الإخبار بالغيب تارة يكون إشارة إلى مجرد حدث كوفرة المال والرجال أو غيرهما، وتارة يكون عن مدي انحراف البشرية عن التوحيد كما في أحاديث الإشارة إلى عبادة الأصنام مرة أخرى في بلاد العرب كاليمن، وتارة يكون المخبر عنه يحمل معنى علميا لا يكشف لكل الناس وإنما يعرفه الخاصة منهم كما في هذا الحديث الذي لا يعرفه إلا المشتغلون بعلوم الأرض والكون.

فقد دلّ هذا الحديث على أن أرض العرب ستعودُ أنهارًا ومروجًا وهي التي كانت في زمن بعثته ﷺ أرضاً قاحلة، ورمالاً وجبالاً ممتدة عبر المئات من الكيلو مترات، وإذا وجدت فيها بئر تعد كنز للقاطنين حولها!

**فكيف تتحول إلى أنهار وبساتين؟ وكيف يشهد العلم**

**الحديث بصحة ذلك؟**

ولكي تتضح لنا عودة هذه الأرض القاحلة إلى مروج وأنهار، استأنس للإجابة على ذلك بهذا الحوار الذي أجراه الشيخ عبد المجيد الزنداني مع أحد الألمان الملحدين حول عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا.

**يقول الشيخ الزنداني:**

إن العالم البوفسيور: "الفريد كوروز"، وهو من أشهر علماء الجيولوجيا في العالم. حضر مؤتمراً جيولوجياً في كلية العلوم في جامعة الملك عبد العزيز..

فقلت له: "هل عندكم حقائق أن جزيرة العرب — أرض العرب — كانت بساتين وأنهاراً، هذه الصحراء التي ترونها كانت قبل ذلك بساتين وحدائق؟

فقال: نعم هذه مسألة معروفة عندنا .. وحقيقة من الحقائق العلمية الجيولوجيون يعرفونها.. لأنك إذا حفرت في أي منطقة تجد الآثار التي تدلك على

أن هذه الأرض كانت مروجاً وأنهاراً، والأدلة كثيرة .. فقط لعلمكم منها قرية "الفاو" التي اكتشفت تحت رمال الربع الخالي .. وهناك أدلة كثيرة في هذا.

قلت له: وهل عندك دليل علي أن بلاد العرب ستعود مروجاً وأنهاراً؟ ..

قال: هذه مسألة حقيقية ثابتة نعرفها نحن الجيولوجيون ونقيسها ونحسبها، ونستطيع أن نقول بالتقريب متى يكون ذلك .. وهي مسألة ليست عنكم ببعيدة وهي قريبة.

قلت: لماذا؟ قال: لأننا درسنا تاريخ الأرض في الماضي فوجدنا أنها تمر بأحقاب متعددة من ضمن هذه الأحقاب المتعددة .. حقبة تسمى العصور الجليدية.

وما معنى العصر الجليدي؟

معناه: أن كمية من ماء البحر تتحول إلى ثلج تتجمع في القطب المتجمد الشمالي، ثم يزحف نحو الجنوب وعندما ترحف نحو الجنوب تغطي ما تحتها وتغير الطقس في الأرض، ومن ضمن تغيير الطقس يحدث في بلاد العرب، فيكون الطقس بارداً، وتكون بلاد العرب من أكثر بلاد العالم أمطاراً وأنهاراً. وكنت أربط بين السيول والأمطار في منطقة "أبها" بالسعودية وبين تلك التي تحدث في شمال أوروبا ..

قال الشيخ الزنداني: وأنا أتأمل فيما يقول، قلت له: تؤكد لنا هذا.

قال: نعم هذه حقيقة لا مفر منها!

قلت له: اسمع! من أخبر محمداً ﷺ بذلك .. هذا كله مذكور في حديث

رواه مسلم يقول: ﷺ "لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً" من

قال لمحمد ﷺ أن أرض العرب كانت مروجاً وأنهاراً؟

ففكر وقال: الرومان ..

فقلت له: ومن أخبره بأن أرض العرب ستعود مروجاً وأنهاراً..  
ففكر وفكر وقال: (فيه فوق!!) يعني الله<sup>(١)</sup>.

وهنا قلت له: اكتب.. فكتب بخطه: (لقد أدهشتني الحقائق العلمية التي رأيتها في القرآن والسنة، ولم نتمكن من التدليل عليها إلا في الآونة الأخيرة بالطريقة العلمية الحديثة وهذا يدل علي أن النبي محمدا ﷺ لم يصل إلى هذا العلم إلا بوحى علوي)<sup>(٢)</sup>.

ولعل القارئ - بإذن الله تعالى - متعش إلى معرفة شيئين.

**الشيء الأول:** المسح الجيولوجي لمنطقة جزيرة العرب وما يشابهها من الصحراء التي تقع على نفس الخط في مصر وغيرها الآن.  
ما السبب وراء عودة الأرض القاحلة في جزيرة العرب وغيرها إلى أنهار وبساتين.

**الشيء الثاني:** ما الحكمة الإلهية في ذلك.

وأستأنس للإجابة على ذلك بما أعلنه مختبر المسح الأثري الأمريكي بولاية ريزون الأمريكية فقد جاء.

عنه "بينما كان الباحثون يحللون جداول معطيات جمعتها أجهزة الرادار المركبة علي متن مكوك الفضاء (كولومبيا) أظهرت صور الرادار وجود منطقة تحت رمال صحراء جنوب مصر وشمال غرب السودان لا تهطل فيها الأمطار إلا بمعدل مرة كل خمسين سنة، ولكنها تحتوى على مجاري أنهار قديمة كبيرة، بعضها

---

(١) من وضع الباحث.

(٢) موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة أبو سف الحجاج أحمد، ص

٢١٦ - ٢١٧، م.

أوسع من نهر النيل نفسه، وقد أجريت حديثاً دراسة مشابهة لشبة الجزيرة العربية، حيث أظهرت الصورة الجوية وجود مجري لنهر قديم عملاق يخترق شبة الجزيرة من الغرب إلى الشرق ناحية الكويت.

وقد ذكر الدكتور/ فاروق الباز مدير وكالة ناسا للقضاء: وجود كميات هائلة من المياه الجوفية في مسار النهر القديم الذي لا بد أنه عاش علي جانبي النهر في العصور السحيقة عندما كان النهر يجري بالمياه قبل (٥٠٠٠) عام.

ويتوقع "هال مالكور" وهو جيولوجي أمريكي عودة البحيرات إلى صحراء الجزيرة العربية وعودة المياه إلى الأنهار المغطاة.

فالفكرة الأرضية كما أثبتت التقنيات الحديثة تمر بعصر جليدي يظل نحو (مئة ألف عام) تأتي بعده فترة دفء تسمى بمرحلة "بين جليدية" تستمر من (عشرة إلى عشرين ألف سنة) وقد تكرر هذا النمط عشر مرات خلال المليون سنة الماضية.

فقد كان انتشار المسطحات الجليدية في الأجزاء الشمالية - أثناء العصور الجليدية - يؤثر في مناخ الأرض، فيؤدي إلى زحزحة نطاق المطر إلى الجنوب، فتدخل شبه الجزيرة العربية والصحراء الكبرى بشمال إفريقيا في نطاق الرياح العربية الممطرة التي تهب الآن على غرب أوروبا، فيؤدي ذلك إلى ازدهار تلك الصحاري وامتلائها بالأنهار والوديان الخصبة.

وفي فترات الدفء بين العصور الجليدية تتحرك نطق الأمطار إلى الشمال، فتصبح شبه الجزيرة العربية وشمال إفريقيا ضمن نطاق الرياح التجارية ويسودها مناخ مشابه لمناخها اليوم<sup>(١)</sup>.

---

(١) موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ص ٢١٧ - ٢١٨، مرجع سابق.



أقول: وفي النقلين السابقين أي ما تم في الحوار مع الجيولوجي الألماني الملحد، وما أعلنه مختبر المسح الأثري الأمريكي، ما يكفي في بيان المسح الجيولوجي لجزيرة العرب وغيرها مما يقع على نفس خطها، وفي بيان عودة الأنهار إلى جزيرة العرب مرة أخرى، نظرا لبقايا الأنهار القديمة، التي كشفت عنها مركبات الفضاء وفيها المركبة "كولومبيا" سألقة الذكر.

أما عن الحكمة الإلهية في عودة هذه الأرض مروجاً أو أنهاراً فإنني أراه من العدل الإلهي حتى بين الأخضر واليابس!

فالله عزّ وجلّ أقام الكون كلّهُ علي قانون التوازن بين الأشياء مقروناً بالعدل الإلهي في التقسيم والتوزيع والخصائص والأنواع والمعطيات حتى بين الأخضر واليابس من الأرض!

فالتوازن خاصية مهمة يقوم عليها النظام الكوني، والعدل الإلهي لا يفرق بين أرض وأرض ولو بعد أحقاب من العصور الجليدية التي يأخذ كل جزء من الأرض حظاً منها تارة في الجنوب وتارة في الشمال وغيرهما علي مدار عمر الأرض كما أنّ العدلَ الإلهيَّ لا يفرقُ بين بني البشر إلا بالإيمان بالله وتقواه.

فيا لها من عظةٍ وعبرةٍ، أولي بالبشر أن يجعلوا العدل بينهم راية تخفق في كل مكان من أرض الله، سواء كانوا حكاماً أو محكومين!

وساعتها سيتحقق الانسجام بين الفطر والطباع التي فطر الله الناس عليها والسلوك العام للإنسان وساعتها سيعرف الناس معنى الدين الحق وحينئذ ستتحقق السعادة لبني الإنسان!

نعم، سيكون الإسلام سلوكاً وصدقاً ويقيناً في القلوب بجانب كونه أقوالاً تشبع الأذهان وتقنع العقول.

## المبحث الثاني

ثمار عملية لمن دخل الإسلام بسبب الإعجاز العلمي في القرآن والسنة

### تمهيد :

إن مما لا شك فيه .. أن الهدى الإسلامي يبهر دائماً العقل والقلب معاً، ساعة أن يعيش صاحبهما لحظة صدق مع فطرته النقية، ويتجرد من التعصب والهوى مصداقاً لقول الله تعالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٣٠) (١).

فهذا الهدى المنطلق من الكتاب والسنة الصحيحة، فيه ما يقنع العقل ويمتّع القلب، بل فيه ما يشد العقل تارة والقلب تارة أخرى أو كليهما معاً؛ نظراً لاختلاف الناس في درجات تفكير العقول وعواطف القلوب، فمن الناس من تشده دفعة عقلية في قوة الدليل، أو لمسة عاطفية في أحد المواقف.

ولقد كان للإشارات العلمية في القرآن والسنة، والتي تبرهن بصدق على أن هذا الهدى جاء لرسول ﷺ عن طريق الوحي الإلهي، أثرٌ عظيم في هداية من شاء الله لهم الهدى والخير في الدخول في ساحة الدين الإسلامي متوجين رؤوسهم بتاج الإيمان برسائلته الغراء الباقية بقاء الليل والنهار.

وهؤلاء الذين دخلوا في الإسلام بسبب الإعجاز العلمي، ما دفعهم إلى هذا الدخول دافع من مال أو شهرة، لأنهم ليسوا بحاجة إلى المال أو الشهرة، حيث بلغت شهرتهم العالمية الآفاق، وامتلكوا الكثير من الأموال .. هذا فضلاً عن أن عقولهم لم يكن بها خلل، ولم يكرههم على الإسلام أحد، بل كانوا طلقاء أحرار في ربوع المعمورة.

ولكن الذي أثر فيهم عقدياً مع أنهم من خواص الخواص في مجال العلم

---

(١) الروم الآية (٣٠) .

التجريبي؛ ما لمسوه من صدق الإشارات التي تحملها بعض آيات القرآن وأحاديث الرسول ﷺ، والتي سبقت العلم التقني المعاصر، مما يثبت صدق النبوة لرسول الله ﷺ وصحة نزول الوحي عليه ﷺ.

وفي مقابلات للشيخ (أحمد عبد المجيد الزنداني) أجريت مع أربعة عشر عالمًا من رواد العلوم التجريبية الحديثة، وقد جمعها في كتاب (إنه الحق) يقول: هؤلاء العلماء الذين أجريت معهم تلك المقابلات غير مسلمين، ولكنهم كانوا يقررون حقائق علمية، توصلوا إليها بعد البحث والدراسة، ولدي إخبارهم بأن ما توصلوا إليه قد أشار إليه القرآن الكريم أما تصريحًا أو تلميحًا منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام، فقد كانوا يصابون بالدهشة والاستغراب، وتختلف تعبيراتهم في ذلك، إلا أنهم يكادون يجمعون على أن هذا القرآن لا يمكن أن يكون من البشر، بل إن منهم من أعلن صراحة بأن محمدًا ﷺ رسول الله، ومنهم من شهد شهادة الحق، فنطق بالشهادتين، وأقر الله عز وجل بالوحدانية ولنبيه بالرسالة، وإذا كان هؤلاء هم من قادة العلوم يقولون هذا، فهم يقيمون الحجة بذلك على من هم في منزلتهم العلمية، فضلًا عما دونهم من أبناء قومهم.

إنهم يفتحون لهم الأبواب الموصدة، ويمهدون لهم الطريق إلى الإيمان بالله رب العالمين، وبذلك تسقط أباطيل المعرضين عن الإيمان، بعد قيام الحجة ووضوح المحجة، وسطوع العلماء على ذلك، ومن قول الله تعالى في أمثال هؤلاء المعرضين:

﴿وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُمْ جَحَنَّمُ دَاخِضَةً عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ (١٦) (١).

(١) سورة الشورى الآية (١٦) .

انظر: الحق ص ٧ الطبعة الثالثة، إصدار هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بمكة المكرمة.

## نماذج لمن أسلم بسبب الإعجاز العلمي

إن الذين أسلموا بفضل الله تعالى، ثم بسبب الإعجاز العلمي من الرجال والنساء، كثيرون وفي مجالات مختلفة، من حيث تخصصاتهم.

ولعل المقام يسمح لي بذكر نماذج لهم على سبيل التمثيل لا الحصر وأبدأ بذكر نماذج من الرجال، وذلك على نحو ما يلي:

### **النموذج الأول:**

#### **البروفيسور (كيث إل مور):**

هو أحد مشاهير العلماء المعاصرين في مجال علم التشريح والأجنة عالميًا. له مؤلفات عديدة في هذا المجال، وقد بلغت من أهميتها أن ترجمت إلي ثماني لغات.

يعرفنا به الدكتور عبد الله بن عمر نصيف الأمين العام الأسبق لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، من خلال تقديمه في إحدى المحاضرات، وذلك حيث يقول :  
(محاضرنا اليوم هو الأستاذ كيث إل مور أستاذ علم التشريح والأجنة في جامعة تورنتو بكندا، وقد تدرج فيها حتي وصل إلي هذه المرتبة في جامعات عديدة، منها جامعة توينابك في الغرب الكندي، حيث كان هناك لمدة إحدى عشرة سنة، ورأس العديد من الجمعيات الدولية منها على سبيل المثال.

- جمعية علماء التشريح والأجنة في كندا وأمريكا.
- مجلس اتحاد العلوم الحيوية الأخرى.
- كما أنتُخبَ عضوًا بالجمعية الطبية الملكية بكندا، والأكاديمية الدولية لعلوم الخلايا، والاتحاد الأمريكي لأطباء التشريح، وعضو في اتحاد الأمريكيين في التشريح أيضًا.



وقد آلف العديد من الكتب، بعضها في مجال التشريح السريري وعلم الأجنة، وله ثمانية كتب تعتبر مرجعًا لطلاب كليات الطب، وقد ترجمت إلى ست لغات: الإيطالية والألمانية والبرتغالية والأسبانية واليونانية والصينية<sup>(١)</sup>.

### **موقف (كيت إل مور) من الإعجاز العلمي في القرآن والسنة:**

دعي البروفيسور (كيت إل مور) من قبل هيئة الإعجاز العلمي؛ ليكون مستشارًا علميًا يستأنس برأيه — كباحث تجريبي عالمي — في الإشارات القرآنية والنبوية، التي تحمل طابع الإعجاز العلمي، وذلك في المؤتمرات التي تعقدها هيئة الإعجاز العلمي بهذا الخصوص.

### **فماذا كان رد الفعل عندما عرض عليه المهدي القرآني والنبوي في هذا المجال؟**

**يقول الدكتور (مور):** لقد أسعدني جدًا أن أشارك في توضيح هذه الآيات والأحاديث، التي تتحدث عن الخلق في القرآن الكريم والحديث الشريف، ويتضح لي أن هذه الأدلة حتمًا جاءت لمحمد ﷺ من عند الله لأن كل هذه المعلومات لم تكتشف إلا حديثًا، وبعد قرون عدة، وهذا أثبت لي أن محمدًا رسول الله ﷺ<sup>(٢)</sup>.

هذا.. وقد ازدادت دهشة د/ مور عندما عرضت عليه الآيات والأحاديث المتعلقة بخلق الإنسان فقال:

كيف يكون لمحمد ﷺ قبل ١٤٠٠ عام، أن يصف الجنين وأطواره هذا الوصف الدقيق الذي لم يتمكن العلماء من معرفته إلا منذ ثلاثين عام وسرعان ما تحولت دهشته إلي إعجاب بهذا البيان وهذا الهدي، فتبني هذه الآراء في المجمع العلميّة، وقدم محاضرة بعنوان (مطابقة علم الأجنة لما في القرآن والسنة).

---

(١) نقلًا من كتاب إنه الحق ص ١١.

(٢) إنه الحق ص ١١-١٢.

ولم يكتف الدكتور "مور" بما قاله في المحاضرات، بل أضاف عند طبعه كتاب (أطوار خلق الإنسان)، الطبعة الثالثة - هو كتاب علمي طبع بثمانى لغات - هذه العبارات التي قال فيها: "كان تقدم العلوم فى العصور الوسطى بطيئاً، ولم نعلم عن علم الأجنة إلا الشيء القليل، وفي القرآن الكريم الكتاب المقدس لدى المسلمين، وَرَدَ أَنَّ الإنسانَ يخلق من مزيج من الإفرازات من الذكر والأنثى، وقد وردت عدة إشارات بأن الإنسان يخلق من نطفة من المنى، ويُنَّ أيضاً أن النطفة الناتجة تستقر فى المرأة كبذرة بعد ستة أيام..."

ويقول القرآن الكريم أيضاً: "إن النطفة (المنى) تتطور لتصبح قطعة من دم جامد (علقة)، وأن البيضة الملقحة، التي بدأت فى الانقسام تلقائياً، يمكن أن تشبه العلقه، ويمكن رؤية مظهر الجنين فى تلك المرحلة أنه يشبه العلقه، بينما كانت العبارة فى الطبعتين السابقتين مقصورة على قوله:

"كان تقدم العلوم فى العصور الوسطى بطيئاً، ولم نعلم عن علم الأجنة إلا الشيء القليل"<sup>(١)</sup>.

لكنه امتلك الشجاعة فأضاف الفقرة السابقة بعد وقوفه على هدى القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف فى شأن أطوار خلق الإنسان.

### **الدكتور (مور) يدعو إلى استخدام المصطلحات القرآنية فى دراسة**

#### **أطوار خلق الإنسان:**

كان المتعارف عليه طبيئاً، أن المراحل التي يمر بها خلق الإنسان، يرمز إليها بمصطلحات رقمية، فيرمز للمرحلة الأولى برقم (١)، والمرحلة الثانية برقم (٢) وهكذا، لكن التقسيم القرآني لهذه المراحل استخدم الأشكال المتميزة التي تدل

---

(١) إنه الحق ص ١٨.

عليها كل مرحلة لهذه الأطوار.. مرحلة النطفة ثم العلقة، ثم المضغة، ثم العظام ثم كساء العظام لحماً.... ثم إنشاؤه خلقاً آخر.

الأمر الذي دفع الدكتور (كيث إل مور) إلى تبني استخدام التقسيمات القرآنية لأطوار خلق الإنسان وهي تقسيمات علمية دقيقة، وتقسيمات سهلة ومفهومة ونافعة، ولذلك حين وقف في أحد المؤتمرات أعلن هذا فقال:

### **يحمي الجنين في رحم الأم ثلاثة أحجبه أو طبقات هي:**

أ- الجدار البطني. ب - الجدار الرحمي. ج- الأغشية المشيمية.

لأن مراحل تطور الجنين البشري معقدة؛ وذلك بسبب التغيرات المستمرة التي تطرأ عليه، أما الآن فإنه يصبح بالإمكان تبني نظاماً جديداً في التصنيف، يتمثل في استخدام الاصطلاحات والمفاهيم التي ورد ذكرها في القرآن والسنة المطهرة، ويتميز النظام الجديد بالبساطة والدقة، إضافة إلى انسجامه مع علم الأجنة الحالي<sup>(١)</sup>.

### **الجهربحقائق القرآن العلمية:**

لم يكتف الدكتور (كيث إل مور) باقتناعه بسبق القرآن والسنة في مجال علم التشريح والأجنة، بما وصل إليه العلماء في القرن العشرين، بل عقد بعض الحلقات التليفزيونية وأعلن التصريحات الصحفية تجاه هذا الاقتناع الشخصي المذكور.

فقد نشرت له بعض الصحف الكندية كثيراً من تصريحاته فقالت: وأخيراً قدم (كيث مور) ثلاث حلقات في التليفزيون الكندي، عن التوافق بين ما ذكره القرآن الكريم قبل ١٤٠٠ عام وما كشف عنه العلم في هذا الزمان.

---

(١) إنه الحق ص ٢١.

وعلى إثر ذلك وُجِّهَ له هذا السؤال:

يا أستاذ (مور) ، معنى ذلك أنك تؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله؟  
فأجاب لم أجد صعوبة في قبول هذا.

فقليل له: كيف تؤمن بمحمد وأنت تؤمن بالمسيح؟  
فأجاب أعتقد أنهما من مدرسة واحدة.<sup>(١)</sup>

أقول: وهكذا الحق عندما يتغلغل هديه في العقل وتسطع أنواره على القلب  
فإن صاحبه لا يملك إلا الجهر به، دون اعتبار لردّ الفعل المترتب عليه، فمن  
وجد الحق لم يفته شيء، ومن فقدّه فقدّ كلّ شيء ولو تربع على عرش الملك  
الأرضي بأجمعه.

### النموذج الثاني:

الدكتور (ثاجات تاجسون) رئيس قسم التشريح والأجنة وعميد كلية  
الطب في جامعة شاينج ماي، بتايلاند.

ومن أقصى الغرب في كندا إلي أقصى الشرق في تايلاند، نلتقي مع  
الدكتور (ثاجات تاجسون) الذي أسلم عام ١٤٠٤هـ وعن قصة إسلامه، وأثر  
الإشارات العلمية في القرآن والسنة على قلبه وعقله، استأنس أيضاً بما كتبه الشيخ  
عبد المجيد الزنداني حيث يقول:

"بدأت صلتنا بالبروفيسور (ثاجات تاجسون)، عندما عرضنا عليه بعض  
الآيات والأحاديث النبوية المتعلقة بمجال تخصصه في مجال علم التشريح،  
وعندما أجاب عليها قال لنا: ونحن كذلك توجد لدينا في كتبنا المقدسة البوذية".  
أوصاف دقيقة لأطوار الجنين فقلنا له: نحن بشوق لكي نعرف هذه

---

(١) إنه الحق ص ١٦.



الأوصاف، ونريد أن نطلع على ما كتب في هذه الكتب.

وعندما جاء إلي مدينة جدة ممتحنًا خارجيًا لطلاب الطب في جامعة الملك عبد العزيز بعد عام، سأله عن طلبنا السابق، فاعتذر لنا وقال: كنت قد أجبتكم دون أن أتثبت لهذا الأمر .

عندئذ قدمنا له محاضرة مكتوبة للدكتور (كيث مور) وكان عنوان المحاضرة (مطابقة علم الأجنة لما في القرآن والسنة).

وسأله عن الأستاذ (كيث مور) هل تعرفه؟ قال: إنه رجل من كبار علماء العالم المشهورين في هذا المجال، وبعد أن اطلع على هذه المحاضرة اندهش أيضًا، وسأله، عددًا من الأسئلة في مجال تخصصه، كان منها ما يتعلق بالجلد، ومنها السؤال الآتي:

**هل يؤثر حرق الجلد بالنار على فقدان الإحساس بالألم؟**

فأجاب الدكتور (ثاجات تاجسون): نعم إذا كان الحرق عميقًا، ودمر عضو الإحساس بالألم.

**المترجم المناقش:** يهكم أن تعرف أنه في هذا الكتاب المقدس (القرآن الكريم) إشارة منذ ألف وأربعمائة سنة إلي عقاب الكافرين بعذاب النار في جهنم، وأنه عندما ينضج الجلد، يخلق الله لهم جلودًا أخرى حتى يذوقوا العقاب بالنار، مما يشير إلي حقيقة أطراف الأعصاب في الجلد، ونص الآية هو ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (١) .

هل توافق على أن هذه إشارة إلي أهمية أطراف الأعصاب في الجلد

---

(١) النساء الآية (٥٦).

بالنسبة إلى الإحساس منذ ١٤٠٠ سنة؟

فأجاب الدكتور (ثاجات): نعم أوافق على أن هذه معروفة عن الإحساس، عرفت منذ زمن طويل قبل ذلك.

وهكذا ذكرنا له عددًا من الآيات والأحاديث وسألناه بعد ذلك، هل يمكن أن تكون هذه الآيات قد جاءت إلى محمد ﷺ من مصدر بشري؟

فأجاب، لا يمكن أن يكون ذلك، قلنا له: فمن أين جاءت؟

قال لا يمكن أن تكون من مصدر بشري ولكن أسألكم أنتم، من أين تلقي محمد ﷺ هذه العلوم؟

فقلنا له: من عند الله سبحانه وتعالى، فقال ومن هو الله؟

قلنا له: إنه الخالق لهذا الوجود، إذا رأيت الحكمة فالحكمة تدل على الحكيم، وإذا رأيت العلم في هذا الوجود، ذلك على أنه من صنع العليم، وإذا رأيت الخبرة في تكوين هذه المخلوقات، ذلك على أنها من صنع الخبير، وإذا رأيت الرحمة شهدت لك على أنها من صنع الرحيم، وهكذا .

إذا رأيت النظام الواحد في هذا الوجود، والترابط المحكم ذلك على أنه من صنع الخالق الواحد سبحانه وتعالى فوافق على ما قلناه، ثم عاد إلي ببلاده وألقي عددا من المحاضرات عن هذه الظاهرة التي رآها واطلع عليها، وبلغنا أنه أسلم بعد محاضراته خمسة من طلابه،

ثم جاء موعد المؤتمر الطبي السعودي الثامن<sup>(١)</sup> . واستمع في الصالة الكبرى التي خصصت للإعجاز الطبي في القرآن والسنة طوال أربعة أيام لعدد من الأستاذة المسلمين وغير المسلمين، يتحدثون عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.

---

(١) في سنة ١٤٠٤هـ.

وفي ختام هذه الجلسات وقف البروفيسور (ثاجاتات تاجسون) يقول هذه

الكلمات:

"في السنوات الثلاث الأخيرة أصبحت مهتما بترجمة معانى القرآن الكريم، الذي أعطاه لي الشيخ (عبد المجيد الزنداني) فى اللقاء السابق، ومحاضرات البروفيسور (كيث مور) التي طلب مني الشيخ (الزنداني) أن أترجمها إلى اللغة التايلاندية، وأن ألقى فيها بعض المحاضرات للمسلمين في تايلاند، فأجبتة إلى طلبه، ويمكنكم أن تروا هذا فى الشريط الذي أعطيتة، وأني أؤمن أن كل شئ ذكر فى القرآن منذ ١٤٠٠ سنة لابد أن يكون صحيحًا، ويمكن إثباته بالوسائل العلمية، وحيث أن النبي ﷺ لم يكن يستطيع القراءة والكتابة فلا بد أن محمدًا ﷺ رسول جاء بهذه الحقيقة، لقد بعث إليه هذا عن طريق الوحي من خالق عليم بكل شئ.. هذا الخالق لابد أن يكون هو الله، ولذا فإنني أعتقد أنه حان الوقت لأن أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله ﷺ أخيرًا يجب أن أشكركم على جهودكم لإعداد هذا النقاش الذي كان على درجة عالية من النجاح.

إن الفقرات التي أعدت (لهذا المؤتمر) بمثل هذا الحجم، لابد وأنها كانت صعبة جدًا، حيث اهتمت كثيرًا ليس بالجانب العلمي فقط، ولكن بالأمنية العظيمة التي تحققت لي فى زيارة العلماء، وتكوين صداقات جديدة.

إن أؤمن شئ اكتسبته باعتناق هذه العقيدة هو (أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله) فأصبحت مسلمًا<sup>(١)</sup>.

أقول وهكذا الإسلام كالمعدن النفيس، إذا ذهب الغبار عنه، وخرجت الشوائب منه، بدا بريقه يأخذ بالقلوب والأبصار، فكل ما فى الإسلام كنوز دفينه،

---

(١) نقلًا من كتاب إنه الحق ص ٢٤-٢٩ باختصار وتصرف.

تشدد العقل دائماً فتقنعه، والقلب فتمتعه، لكن الإسلام يحتاج دائماً إلى التوظيف الحسن والعرض الجيد، والدعاة المتمكنون، الذين يدعون إلى الله تعالى على بصيرة وبيّنة، هم الذين يحسنون توظيف وعرض تعاليم الإسلام، وذلك بما أوتوا من قوة إيمان وعمق معرفة وفصاحة لسان ونصاعة حجة وبيان مع حسن صلة بالله عز وجل بالليل والنهار.

### النموذج الثالث : (جاك كوستو) الفرنسي؛

إن الحديث — ما يزال مستمراً — عن هؤلاء العلماء الأعلام ، الذين ظهرت لهم أنوار حقيقة الإسلام ، وزالت عن قلوبهم غشاوات الهوى والتعصب الأعمى ، فاثروا الحقيقة على ما سواها، والآن أتحدث عن "جاك كوستو" أكبر علماء فرنسا في علوم البحار لنعرف كيف أسلم ، وملاً الحق جوانب قلبه وعقله؟ لقد أضاعت لهذا العالم الجليل آية واحدة من كتاب الله عز وجل يقرأها المسلمون وهم يسلمون بحقيقتها؛ لأنها صادرة عن الله تعالى، الذي أوحى إلى رسوله محمد ﷺ.

وقد جاء العلم الحديث ليضع التفاصيل كاشفاً عن مدلولها بطريق علمي قائم على التجارب والأبحاث ، وهذه الآية هي قول الله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) يَبْتِغِيَانِ (٢٠)﴾ (١).

ولنستمع إلى (جاك كوستو) وهو يتحدث عن هذا، فيقول: "عندما كنا ندرس الظاهرة التي اكتشفها العلماء ، وهي أن هناك حاجزاً يفصل بين الكتل البحرية المختلفة، وتظل كما هي بخصائصها وأجيالها المائية ، دون أن يختلط بعضها ببعض".

---

(١) سورة الرحمن : الآية ١٩ ، ٢٠ .



والمعروف أنه بخاصية الانتشار ، كان على المواد الأكثر تركيزًا أن تنتشر إلى الوسط الأقل تركيزًا ، فتكون جميعها متساوية في تركيبها وكثافتها ودرجة ملوحتها ، ويصبح الماء كله متجانسًا، ولكن هذا لم يحدث، وقد وجدوا هذا الحاجز بين كل بحر و بحر، ونهر و بحر، ونهر و آخر ، وهذا شيء محير فعلاً.

وعندما قيل له إن هذا ليس بجديد، فهذا الحاجز مذكور في القرآن منذ أربعة عشر ١٤ قرناً ﴿مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) يَبْتَغِيَانِ الْيَمِينَ (٢٠)﴾<sup>(١)</sup>. قال: أشهد أن هذا القرآن من عند الله ثم أشهر إسلامه<sup>(٢)</sup>.

سبحانك ربّي جعلت كل شيء في الكون آية، تدل على وجودك ووحدانيتك، وجعلت آية واحدة في قرآنك تهدي عالمًا من أشهر علماء البحار في فرنسا ، ذلك لأنه أيقن أن هذا الهدى لا يصدر عن علم مكتسب ، خاصة في زمن الجاهلية، وفي بيئة العرب الأمية حينها وعلى يد الرسول الخاتم الأمي ﷺ ، وهو الذي لم يركب البحر يومًا واحدًا، لكنه الوحي الإلهي ممن يعلم خفايا خلقه في قاع البحار والمحيطات ، كما يعلم عدد ما تحمل من ذرات وموجات، والمقدر لاختلاف درجة الكثافة لكافة أنواع المياه في الحركات والسكنات .

### النموذج الرابع :

**عالم الفلك الياباني (بروسويوشادي كروزاي) مدير مرصد طوكيو:**

إن ممّا لا شك فيه ولا جدال حوله .. أن النفس البشرية تهفو إلى النور، وتتطلع إليه أينما وجدته، والإسلام نور القلوب والأرواح ، فهو فطرة الله التي خلق

---

(١) سورة الرحمن : الآية ١٦ ، ٢٠ .

(٢) نقلا عن الاكتشافات العلمية الحديثة ودلالاتها في القرآن الكريم ، تأليف الدكتور سليمان عمر قوش ، ص ١٧٥ ، ط ٢ ، دار الثقافة - الدوحة ، سنة ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م .

الناس عليها ، فإذا زال غبار الهوى والتعصب؛ ظهرت أنوار الإسلام وحقيقته، تجذب النفوس إليها كما تجذب الأزهار جماعات النحل، في مشرق الأرض أو مغربها على حد سواء! ومن أمريكا في أقصى الغرب من أرض المعمورة ، إلى اليابان حيث نقف على قضية إسلام عالمها الفلكي ومدير مرصد عاصمتها العالم الفلكي (بروسو بوشاي كروزاي) وأستأنس لقصة إسلامه بما جاء في كتاب "موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة".

**يقول المؤلف :** "تجدر الإشارة إلى إسلام أحد مشاهير العلماء المتخصصين

في علم الفلك وهو (برسو يوشادي كروزاي) وهو مدير مرصد طوكيو الفلكي في اليابان ، والذي يعتبر بحدائته وأجهزته ثاني مرصد في العالم .. وقد شاء الله أن يزور هذا الرجل السعودية ، وهناك تمت معه مناظرة علمية كبيرة في جامعة الملك عبد العزيز ، حضرها حشد كبير من العلماء المتخصصين في علوم الفلك والجيولوجيا، وإلى جانبهم بعض علماء المسلمين، مثل الشيخ (عبد المجيد الزنداني) وبعد أن طرحت عليه مفاهيم القرآن العلمية في علم الفلك والحقائق الكونية .. وبعد أن تفهمها بعمق وعلم كبير ، وبعد أن شرح الله صدره للإيمان لم يتردد في أن يعلن وثيقته التاريخية، إقرار وبخط يده وهذه ترجمتها الحرفية:

"بعد أن قدمت إلى هنا ، وجدت أن في القرآن حقائق علمية كثيرة ، والكون وما يحويه من كل شيء مشروع ومفسر في القرآن من أعلى نقطه في هذا الوجود... حتى أن كل شيء فيه أصبح مفهوماً .. وإني أعلن إسلامي"<sup>(١)</sup>.

---

(١) موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة : تأليف يوسف الحاج أحمد ،

ص ٣٢٥ ، الطبعة الثانية ، سنة ١٤٢٤هـ - سنة ٢٠٠٣م ، مكتبة دار ابن حجر بدمشق -

سوريا.

وهكذا حقيقة الإسلام ، تتشرح لها الصدور ، ساعة أن تقف النفس عليها دون غيوم أو سحب. ومتى تظهر حقيقة الإسلام لكل الناس ، كالشمس ليس دونها سحب؟ ..... هذا دور العلماء!

..... دور الإعلام الإسلامى فى توسعة المساحة المخصصة لعرض الإسلام !

..... دور الحكومات الإسلامية فى التوسع فى تهيئة الأجواء لإشراقة شمس الإسلام على العالم كله فى وقت طغت فيه المفاهيم المادية على الكثيرين ، وأصبح الخواء الروحى ظاهرة ملموسة ، لدى الملايين من البشر ، الذين يتطلعون دوماً إلى معرفة منابع الإيمان ، وغاية وجودهم فى الحياة، وحقيقة الكون وما فيه من أسرار إلهية ، تحمل البراهين على وجود الله ووحدانيته وصدق الله العظيم إذ قال عن نفسه :

﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُن لَّهُ صَاحِبَةٌ ۚ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١٠١﴾ ذَلِكَ كُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ۚ فَاعْبُدُوهُ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ۝١٠٢ لَا تَدْرِكُهُ الْبَصَرُ ۚ وَهُوَ يُدْرِكُ الْبَصَرَ ۚ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝١٠٣﴾ (١).

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۚ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۝١١﴾ (٢).

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ (٣).

وليس المطلوب قهر الناس على الدخول فى الإسلام، فذلك يخالف منهجه

(١) سورة الأنعام الآية : ١٠١-١٠٣.

(٢) سورة الشورى الآية : ١١.

(٣) سورة الإخلاص كلها.

بل أن يعرف الناس حقيقة الإسلام، وبعدها كما قال ربنا تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ  
فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ بَيَّنَّ الرُّشْدَ مِنَ الْغَيِّ فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ  
اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

فالعرض مطلوب والإجبار مرفوض شرعاً وهذا قمة العدل الإلهي في نظر

الإسلام.

\*\*\*

---

(١) سورة الكهف الآية : ٢٩.

(٢) سورة البقرة الآية : ٢٥٦.



## نموذجان من النساء اللاتي أسلمن

### النموذج الأول:

#### **(أ) طبيبة فرنسية:**

لم يقتصر اعتناق الإسلام بسبب الإعجاز العلمي في القرآن والسنة — بعد توفيق الله تعالى — على الرجال ، بل تعداه إلى النساء ، فالدين فطرة لكل من الرجل والمرأة.

ومتى اتضحت الحقيقة لا يلبث المرء أن يسارع إليها فيعتنقها رجلاً كان أو امرأة.

ويحضرني هنا موقف طبيبة فرنسية (لم أقف على اسمها) متخصصة في أمراض النساء، أجرت أبحاثاً مضيئة حول الأضرار التي تلحق الرجل والمرأة عند جماعها وهي حائض، وبعد دراسات استمرت عدة سنوات ، ووصولها إلى خطر جماع المرأة وهي حائض، قيل لها: إن في القرآن الكريم نهياً عن ذلك<sup>(١)</sup> منذ قرون، الأمر الذي أثار دهشة الطبيبة الفرنسية، وجعلها تعكف على دراسة الإسلام لعدة سنوات، أعلنت بعدها إسلامها.

ذكر العميد الصيدلي : (عمر بن محمود بن عبد الله) في كتابه الطب الوقائي في الإسلام، وهو يتحدث عن منع الإسلام جماع الرجل زوجته وهي حائض، فقال :

"وقد أسلمت طبيبة فرنسية متخصصة بجراحة الأمراض النسائية ، عندما أعدت دراسة عن الاتصال بالمرأة أثناء الحيض ، وما يترتب على ذلك من أخطار،

---

(١) وذلك في قوله تعالى : ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْرِضُوا لِلنِّسَاءِ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾ البقرة الآية : ٢٢٢.

ولمّا علمت أنّ في القرآن نهياً عن ذلك ، عملت على دراسة الإسلام.

### **وأسلمت قائلة:**

"لا يُقدّر خطورة هذه الممارسة رجل لم يدرس الطب والتشريح قبل ألف وأربعمائة عام ، ما لم يكن وحى من الله سبحانه، وأنه لرسولٌ حقاً"<sup>(١)</sup>.

وهكذا تسطع أنوار الإسلام على القلب والعقل، عندما يوقد مصباح حقيقته الغراء ، فليت دعاة الإسلام يوقدون مصابيحهم على الدوام ، ببصيرة واستيعاب لمنهجهم ، وروح وضاعة في عرضه، وسند حسن قوى من الحكومات الإسلامية لتهيئة أجواء ذلك.

### **النموذج الثاني:**

#### **(ب) الصحفية الأمريكية : (ديبورا بوتر)<sup>(٢)</sup>:**

ومن فرنسا حيث التقينا مع طبيبة النساء التي أسلمت بسبب سبق القرآن الكريم في النهي عن إتيان المرأة وهي حائض أبحاثها العلمية التي عكفت عليها عدة سنوات، أسارع، فأولى وجهي شطر أمريكا حيث توجد الصحفية "ديبورا بوتر"

---

(١) الطب الوقائي في الإسلام ، ص ١٠٣ ، ط الأولى سنة ١٤١١هـ - ١٩٩٠م ، نشر وتوزيع دار الثقافة ، الدوحة.

(٢) ولدت عام ١٩٥٤ بمدينة ترافيرز في ولاية (متشيغان) الأمريكية ، وتخرجت في فرع الصحافة بجامعة متشيغان ، اعتنقت الإسلام عام ١٩٨٠م بعد زواجها من أحد الدعاة الإسلاميين العاملين في أمريكا، بعد اقتناع عميق بأنه ليس ثمة من دين غير الإسلام يمكن أن يستجيب لمطالب الإنسان ذكراً أو أنثى)

راجع : قالوا عن الإسلام للدكتور عماد الدين خليل ص ٥٥ ط ١٤١٢هـ - ٩٩٢، الندوة

العالمية للشباب الرياضي- والاقتباس من جهود المنصفين من المستشرقين ص ٣٣

للباحث- مصطفى احمد مرتضى عبد العظيم، رسالة ماجستير- كلية أصول الدين بالقاهرة

سنة ٢٠٠٣م..

التي اقتنعت اقتناعاً تاماً بأن ليس إلا الإسلام يصلح للبشرية قاطبةً، ومما أثر في إسلامها وقوفها على الجانب الكوني في القرآن ، وكيف أثبت البحث العلمي المعاصر صحة ما جاء في القرآن الكريم الكتاب الإلهي الذي تنزه عن التحريف وهو محفوظ بحفظ الله إياه؟!

### **ومن كلماتها :**

"كيف استطاع محمد ﷺ - الرجل الذي نشأ في بيئة جاهلية - أن يعرف معجزات الكون التي وصفها القرآن الكريم والتي لا يزال العلم الحديث حتى يومنا هذا يسعى لاكتشافها ؟ لابد إذن أن يكون الكلام هو كلام الله عز وجل"<sup>(١)</sup>.  
والتتبع لمثل هذه النماذج شائق وجذاب، لكني أخشى من الإطالة التي تخرجنا عن موضوع الاستدلال، فأكتفي بما سبق ذكره من هذه النماذج، فمصبح واحد يكفي لإضاءة الطريق.

### **إسلام جماعي بسبب الإعجاز العلمي بعد توفيق الله تعالى**

لم يقتصر الدخول في الإسلام على الأفراد الذين ذكرت نماذج لبعضهم ، بل تعداه إلى إسلام جماعي لآلاف من الناس، ومن أمريكا أنقل هذا الحديث:

### **يقول الأستاذ / صالح محمد بن حليس اليافعي:**

"لقد أسلم أكثر من خمسة آلاف أمريكي ، بعد سماعهم لمحاضرة عن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة وحقيقة الإيمان ، وملخص القصة: أن أحد مساعدي زعيم مسلم في أمريكا، جاء إلى هيئة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة للالتقاء بعلماء ، يحدثونه عن قضايا الإيمان ، وعن الإعجاز العلمي المعاصر في القرآن الكريم والسنة المطهرة ، فسر سروراً عظيماً وكتب كل ما قاله العلماء له

---

(١) جهود المنصفين من المستشرقين، ص ٣٣، مرجع سابق.

...، وبعد حوالي شهر ونصف نشرت الصحف خبراً في أمريكا عن نتيجة طيبة لذلك العمل ، حيث عقد ذلك المسلم الأمريكي اجتماعاً هناك، حضره حوالي ستة عشر ألف شخص (١٦ ألف) ، ونقل إليهم ما كتبه الهيئة العالمية للإعجاز العلمي للقرآن والسنة.

ووزع عليهم بطاقات لمن يقتنع ويرغب في دخول الإسلام ، حتى يمكن الاتصال به وتلقيه الشهاداتتين ، وتعليمه الإسلام، وكانت النتيجة أن أعلن خمسة آلاف شخص أمريكي عن رغبتهم في الدخول في الإسلام متأثراً بمحاضرة واحدة ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۚ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ (١).

أقول: وهكذا تبدو صلة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بمنهج الدعوة ، وتظهر هذه الصلة بأنها من أقوى الصلات في عصر لا يقنع الكثير من أهله إلا لغة العلم التكنولوجي، فالإعجاز العلمي من أقوى الحجج في عرض حقائق الإسلام، والأخذ بيد العقول المتخصصة لدراسة هذه الحقائق التي لا يفتأ من يقف عليها - مجرداً عن الهوى والتعصب - إلا أن يستسلم لصدقها، ويعتقد في صحة مصدرها، ويؤمن بالإسلام كخاتم للأديان السماوية عن قناعة كاملة ورضا تام.

وهذا بدوره يلقي التبعة على المسؤولين عن الدعوة في العالم الإسلامي ، أن يتبنوا هذا المنهج القويم ، كما يلقي بالتبعة أيضاً على المسؤولين عن الإعلام في البلاد الإسلامية، أن يفسحوا الطريق في المجال الإعلامي، لتقديم المزيد من برامج

---

(١) نقلاً عن المعجزة المتجددة في عصرنا - الإسلام - تأليف صالح بن محمد حليس اليافعي

ص ٥٦٦ باختصار - دار القدس للنشر والتوزيع - صنعاء اليمن - رقم الإيداع ٥٠٨٢ /

٢٠٠٤م. والآيات من سورة النصر كلها.



الإعجاز العلمي المسموع والمشاهد والمقروء، إذ لم يأخذ الإعجاز العلمي حظه اللائق به من الإعلام في الوقت المعاصر.

\*\*\*

## الفصل الثالث

### الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وصلته بمنهج الدعوة

المبحث الأول: ويتكون من مطلبين، على النحو التالي:

مواصلة الخطاب الإسلامي لتقنيات العصر

في إثبات نبوة الرسول الخاتم ﷺ

تعد هذه الصلة في العصر الحاضر من أوثق الصلات بمنهج الدعوة، فالخطاب الإسلامي لكل البشر، لا يلزم أن يأخذ صورة واحدة لا تتغير على مدى تاريخ الدعوة، بل يلزم أن يكون مواكباً لظروف كل عصر من عصورها، وملائماً لحال مخاطبين بها، وفق المعايير التي وضعها الإسلام وخاصة أن هذا العصر — الذي نعيشه الآن — قد بلغ الذروة في العلوم الحديثة، التي أحدثت ثورة في عالم الاتصالات، ونقل المعلومات، والتقاء الحضارات، والتأثير المباشر في ثقافات الأمم المختلفة، مما لا يجعل قيمة كبيرة للأساليب الإنشائية عند من بنوا حياتهم على هذه "التكنولوجيا" المتقدمة، وأصبح المنطق يقرر مخاطبة هؤلاء بنفس اللغة التي يعيشونها .. لغة التقنيات العلمية خاصة لدى العقل الغربي.

ورسالة الإسلام رسالةً ربانيةً في منهجها ومقصدتها، كما أنها رسالة عالمية للناس كافة على اختلاف أجناسهم، ومن ثمَّ يعد إبراز قيم الإسلام وتعاليمه بما يتوافق مع عقلية المتعاملين مع "الكمبيوتر والإنترنت" وما يستجد من اكتشافات علمية، أمراً مفروضاً ومحتماً.

فعصر الفضاء الذي نعيشه، عصر مفتوح له في كل يوم جديد، مما يحتاج كذلك إلى خطاب إسلامي جديد في شكله ومظهره، ووسائله وأساليبه، وأيضاً في كيفية فهمها واستيعابها وقوة حجة واستدلالاتها وفقها في عرضه ... الخ.

## يقول الدكتور زغلول النجار:

إن الدعوة بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة هو الوسيلة المناسبة لأهل عصرنا — عصر العلم والتقنية — الذي فتن الناس فيه بالعلم ومعطياته فتنة كبيرة، ونبذوا الدين وراء ظهورهم ونسوه، وأنكروا الخلق والخالق، كما أنكروا البعث والحساب والجنة والنار، وغير ذلك من الغيبيات؛ لأن هذه الأصول قد شوّهت في معتقداتهم تشويهًا كبيرًا، ولم تعد مقنعة لهم؛ وعلى ذلك فلم يبق أمام أهل عصرنا من وسيلة مقنعة بالدين قدر الإعجاز العلمي في كتاب الله وفي سنة خاتم أنبيائه ورسله — صلى الله وسلم وبارك عليه وعليهم أجمعين<sup>(١)</sup>.

فإذا علمنا أن أكثر من يعيشون على ظهر المعمورة، لديهم خواء عقدي، أما لبطلان عقائدهم، أو عدم انتمائهم إلى عقيدة أصلاً؛ كان ذلك أدعى إلى شحذ الهمم لعرض الدعوة الإسلامية — تلك الدعوة الوحيدة في العالم المعاصر التي تحتفظ بخاصية بقاء مصدرها — قرأنا وسئنا — عصيًا على التحريف، وخاليًا من التعارض والتضارب والاختلاف، ومتناسقًا — في الوقت نفسه — مع الحقائق العلمية.

ومتى علم الناس من خلال عرض الدعوة الإسلامية عليهم، أن العلم الحديث قد سبقه هدى القرآن الكريم وأقوال النبي ﷺ بأربعة عشر قرنًا من الزمان، أصبحت الحجة عليهم بصحة هذه الرسالة وصدق نبيها ﷺ في دعواه النبوة وإثبات أن الوحي نزل عليه بيقين.

وأنّ هذا هو الحقّ الأبلج الذي لا محيص عنه، ولا بديل له في عالم العقيدة والشرعية والرسالة الإلهية الصحيحة المنقذة للبشر على مدار الزمن من ظلمات

---

(١) الأرض في القرآن الكريم، ط دار المعرفة، بيروت، ٢٠٠٥م، ص ٧٥.

الشهوات والأهواء.

إن مما يشغل ذهن الداعية وقلبه، أن يثبت (لمخاطبه) صحة نزول الوحي إلى الرسول ﷺ ، فهي بيت القصيد في الدعوة إلى الله (عز وجل)، فمتى سلّم المخاطب بها استقبل كل أنواع التكليف باعتقاد أن صاحب الرسالة ﷺ يوحى إليه من قبل الله (عز وجل)، والعكس صحيح كذلك في رفض أى تكليف إلهى نتيجة عدم الإيمان بأن صاحب الرسالة يوحى إليه، ومن الأمور البديهية المعلومة .. أن معارف البشر لها طريقان:

## ١ - الاكتساب      ٢ - الإلهام أو الوحي

فالإكتساب يتيسر لكل الناس تحصيل معارفه، متى توفرت أسباب هذا التحصيل، يستوى في ذلك المؤمن وغير المؤمن.. المطيع والعاصى على حد سواء.

أما الإلهام فلا يُنال إلا لخاصية من الناس المؤمنين، وأعلى درجات الإلهام هو الوحي الإلهى عن طريق أمين الوحي سيدنا جبريل (عليه السلام) وذلك خاص بالأنبياء لتبليغ رسالة الله إلى الناس.

وذلك ثابت لكل رسولٍ من السابقين كنوح وإبراهيم وموسى وعيسى (عليهم السلام) وذلك مقرر لدى المؤمنين بالرسالات الإلهية الصحيحة، أما غير المؤمن بأى رسالة إلهية، فهل يجدى معه أن تقول: له إن القرآن نزل عن طريق الوحي الإلهى، أو السنة جاءت عن طريق هذا الوحي؟ إنه لا يصدق نظراً لقيام حياته على منهج وسلوك مادية بحت.

ومن ثمّ فلا يجدى معه الكلام أو النقاش، أما إذا قلت له بالمنهج الحسي أثبت لك نزول الوحي إلى رسول الله ﷺ من خلال ما أثبتته أبحاث الإعجاز العلميّ



في القرآن والسنة، فلا شك أنه سيعيد حساباته تجاه موقفه من الإسلام، فهو إن لم يؤمن به فلن يتجنى عليه، وكم من خواص العلماء أسلموا بسبب الإعجاز العلمي وقد ذكرت نماذج لبعضهم فيما سبق .

وهنا تبرز أهمية الإعجاز العلمي وصلته القوية بمنهج الدعوة الإسلامية خاصة في هذا العصر .

### ثمار صلة الإعجاز العلمي بمنهج الدعوة

من خلال تبني الإعجاز العلمي في منهج الدعوة إلى الله (تعالى) أينت ثمار كثيرة منها:

١- إسلام الخواص من العلماء، سواء في مجال الطب أو علوم البحار وغير ذلك من العلوم الأخرى.

إن أول ما يتمناه الداعية الصادق ويحرص عليه في تبليغ الدعوة، أن يهدي الله (تعالى) من خلال دعوته من شاء من غير المسلمين، وذلك عند الداعية خير مما طلعت عليه الشمس.

تثبيت الإيمان في قلوب الكثيرين المؤمنين، بعد أن كشفت أبحاث الإعجاز العلمي عن صدق وصحة الوحي إلى رسول الله ﷺ بطريق علمي لا بعاطفة أو انقياد تقليدي؛ مما يولد الحزم والعزم في مطاردة شياطين الإنس، وفي المضي قدماً في سبيل الإيمان وصدق الله (تعالى) إذ قال: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا زَادَهُمْ هُدًى وَآثَنَهُمْ تَقْوَاهُمْ﴾<sup>(١)</sup>. وقال (عز وجل) أيضاً: ﴿وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ﴾<sup>(٢)</sup>، أي يفتح طريقاً إلى يقين الإيمان وذلك أعلى مراتبه..

---

(١) سورة محمد الآية (١٧).

(٢) سورة البقرة من الآية (٢٦٠).

## المطلب الثاني

### الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

#### وأحاديث الرسول ﷺ معجزة متجددة

يُعد الإعجاز العلمي في القرآن وأحاديث الرسول ﷺ معجزة متجددة لدى كل قبيل وجيل من الناس إلى قيام الساعة، فإذا كانت المعجزة أمرًا خارقًا للعادة يظهره الله (تعالى) على يد من يدعى النبوة إثباتًا له في صحة دعواه، وتحديًا لكل منكر لنبوته، فإن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ يقوم بذلك على مدار العصور، فلا يمضي جيل دون أن يكتشف العلم الجديد في أبحاثه، مما له إشارة في القرآن أو السنة، حتى إذا وقف العلم على وجود حياة وأناس في الكواكب الأخرى فسيجدون لها إشارة في القرآن الكريم باستخدام لفظ مَنْ للعاقل في قوله: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظُلُمًا لَهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ (١).

وإن كان المفسرون يرجعونها إلى الملائكة، وهو التفسير السائد إلى الآن، فإذا وجد غير ذلك من عوالم بشرية فلا يمنع دخولها تحت مَنْ (للعاقل) بل وقتها ستكون هي المقصود كإشارة علمية على نزول الوحي إلى رسول الله ﷺ، فإذا علمنا أن معجزات الرسل السابقين عليهم السلام كانت مادية ومقصورة على المشاهدين لها فحسب، ومن حق من لم يشاهدها أن يصدق بها أولاً يصدق، فقد جعل الله (تعالى) معجزة الرسول الخاتم ﷺ بالإضافة إلى المعجزات المادية التي جرت على يديه باقية بقاء الزمن في القرآن الكريم وأقواله ﷺ، يكشف العلم الحديث تبعًا عما يحويه نصوص كل منهما من كنوز وأسرار كونية، تكون بمثابة المعجزة الباقية المتجددة أمام العقول الباحثة عن أسرار العلوم الكونية والتجريبية،

---

(١) سورة الرعد آية (١٥).

وتحمل في نفس الوقت البرهان والدليل على صحة نزول الوحي، وإثبات النبوة لرسول الله ﷺ وقد شاء الله (عز وجل) ذلك، لكون الرسالة الإسلامية خاتمة الرسالات الإلهية، وموجهة لكل الناس في كل عصر ومصر إلى قيام الساعة؛ لاشتمالها على ما يصلح شؤون البشر قاطبة وقت تطبيقها التطبيق الأمثل القائم على الفهم الجيد والإخلاص التام لله رب العالمين.

وإذا كان للإعجاز العلمي في القرآن والسنة دور بارز في إثبات قضية الوحي إلى رسول الله ﷺ فإن إثبات نبوته يكون نتيجة بديهية بالتبع، فكل من صدق بنزول الوحي إليه (ﷺ) آمن وصدق كذلك بنبوته، وأنه ما جاء بهذا الهدى من قبل نفسه أو قرأه في تراث الأمم السابقة، فهو ﷺ ، أمي نشأ في بيئة غلبت عليها الأمية، وعاش أربعين سنة راعياً وتاجراً، دون أن يتكلم ببنت شفة عن هذا الهدى الذي علم به الدنيا كلها ﷺ فمن ثم فلم يبق إلا أن يكون نبوة جاءت ورسالة إلهية أوحيت إليه، فإذا نجح الداعية في إقناع مخاطبه بإثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ ، ضمن التوفيق في إقناع سامعه بكل ما يدعو إليه، خاصة إذا كان المخاطب غير مسلم ابتداءً، وأقرب الطرق وأقوى الأدلة في إقناع المخاطب بإثبات نبوة سيدنا محمد أن يعرض العديد من مجالات أبحاث الإعجاز العلمي في القرآن والسنة فذلك طريق مأمون ومقنع، ويأخذ بالألباب دون غيره من الكلمات المرسلة والأساليب الإنشائية أو الخطابية أو القصصية.

إن النفس البشرية، التي تعيش في ظلام عقدي دامس، لا يهديها إلى طريق الحق إلا سطوع أنوار الحقيقة الواضحة وضوح الشمس، وليس أوضح من تبنى قضايا الإعجاز العلمي في الاستدلال على صدق الوحي والنبوة، لدى عالم يعيش على تقنيات مذهلة وثورة علمية هائلة تبنى حياتها على منهج مادي في ظل خواء عقدي! كما يعدُّ تناول قضايا الإعجاز العلمي وسيلة ناجحة في كشف مفتريات

المستشرقين من الغلاة المتعصبين الذين دأبوا على وضع الشُّبه حول الإسلام، سواء في ميدان كتابه، أو سنة رسوله ﷺ أو شريعته، أو سيرة رسوله ﷺ وآله وأصحابه (رضى الله عنهم أجمعين).

وذلك على نحو ما اتسعت له الكتبُ الصادرةُ من أصحاب الاتجاه العدواني من المستشرقين، وذلك عن خبث نيةٍ وسوءِ طويةٍ منهم، لتشويه صورة الإسلام في أذهان الغربيين غير المسلمين، لعزلهم عن حقيقة الإسلام، وعزل شبابه خاصة عن ميدان التدين الصحيح، ولا غرابة في ذلك، فالكثير منهم يعمل لحساب التبشير وتحت رايته، وإن لم تبد هذه الراية لأنها تعمل دائماً في صمت ومكر!

ولقد شمر عن ساعة الجد كثير من علماء المسلمين على مدار التاريخ؛ للرد على هذه الشبهات، ودحض هذه المفتريات بشتى صنوف الردود العلمية.

وذلك من خلال الوسائل الدعوية.. ويبقى ما وصل إليه الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في مقدمة الوسائل التي تدحض هذه الشبهات وتعصف بهذه الضلالات وذلك من خلال رياح الحق الأبلج، التي أثبتتها الاكتشافات العلمية الحديثة في آيات القرآن وأحاديث الرسول ﷺ

\*\*\*



## المبحث الثاني

**الفقه الدعوى لآيات وأحاديث الإعجاز العلمي وصلتها بمنهج الدعوة**

ويتكون من : تمهيد ، وعدة مطالب ، على النحو التالي :

**تمهيد:**

من الأمور المعلومة من الدعوة بالضرورة، أن ليس كل ما يعرفه الداعية يعرضه على الناس في كل الظروف، وإنما لكل ظرف ما يناسبه؛ ومن ثم فالفقه الدعوى لا يقل أهمية عن تحصيل العلوم المؤهلة لنجاح الداعية، وفي مقدمة هذا الفقه الدعوى مراعاة الأولويات عند عرض الدعوة وتربية النفوس.

بل إن أبرز صفات الداعية الناجح، هو مراعاته أحوال المدعوين .. زماناً .. ومكاناً .. وأذهاناً، فذلك يقرب المسافة بين الداعي والمدعوين، بل يعينه - بعد توفيق الله تعالى - على أن يقنع عقولهم، ويمتدح قلوبهم، ويدفعهم إلى تطبيق ما يريد من منهم.

**والفقه الدعوي يحتاج دائماً إلي أمرين:**

**الأمر الأول: مراعاة ظروف المدعوين وأذهانهم.**

**الأمر الثاني:** أن يكون الداعية على صلة كبيرة بالله تعالى، فيرقى إيمانه بها إلي درجة اليقين؛ مما يؤهله لنيل فيض من الله عز وجل على عقله، ونور في قلبه؛ وذلك لا ينال بكسب أو دراسة، وإنما بمجاهدة النفس دائماً لقبول الحق، ورفع رايته، وتحمل الشدائد في سبيله والصبر على الإيذاء المادي أو المعنوي ممن يدعوهم . فذلك شأن الداعية الناجح الذي يجعل الدعوة رسالته ورضا الله تعالى غايته.

وبهذا الفيض الإلهي، الذي يعد هبة من الله تعالى لمن صدق معه، يكون

التأثير في المدعويين - من خلال اعتناقه الحق، والعمل بمقتضياته - عظيمًا  
وبليغًا وجميلًا وحميدًا، ولذلك قيل: (حال رجل في ألف رجل خير من مقال ألف  
رجل في رجل)<sup>(١)</sup>.

ألا ما أحوج الدعوة في هذا العصر، الذي انتعشت فيه الشهوات، وسيطرت  
فيه الأهواء، إلي مثل هذا الطراز من الدعاة الملتزمين بقبول الحق والعمل به.  
فمهمة بناء القلوب والعقول ليست كبناء الحوائط والجدران، تتوقف على رص مواد  
البناء، فإن الأمر في القلوب أكبر وأجل، ومن خلال الوقوف الآيات القرآنية  
والأحاديث النبوية التي وردت في هذا البحث، والإشارات العلمية، التي حفلت بها  
واشتملت عليها، يمكنني أن أذكر النقاط التالية، التي تمثل فقها دعويًا ومنهجيًا لما  
جاء فيهما:

---

(١) كلمة منسوبة إلي الإمام علي رضي الله عنه.

## المطلب الأول

### ثقافة الداعية

إن تنوع الخطاب عامة في القرآن الكريم وأحاديث الرسول الله ﷺ عند تبليغ قضايا العقيدة وما يتبعها مما يتعلق بالآيات الإنسانية والآيات الكونية .. أى ما يتعلق بنشأة الإنسان، ومراحل خلقه وتكوينه .. وما يتعلق بما في الكون من سماء وما فيها من نجوم وشمس، وقمر، وسحب، وأمطار وأرض، وما فيها من جبال، وأنهار، وزلازل ومعادن، وغير ذلك ليعطي دلالة قوية على وجوب تسليح الداعية بشتى العلوم والثقافات، سواء منها ما يتعلق بالعلوم الدينية، التي هي مجال تخصصه الدقيق الخاص، كالتفسير وعلومه، والحديث وعلومه، والفقه وأصوله، والتوحيد، والسيرة، والتاريخ، و سير الصحابة والتابعين ... الخ، أو ما يتعلق بالعلوم الكونية كالفلك، والرياضة، والجيولوجيا ... الخ، أو ما يتعلق بالعلوم الإنسانية، كعلم النفس، والاجتماع، وغير ذلك من العلوم، التي هي مجال التخصص العام للدعاة، حتى يكونوا فائزين بصفة الثقافة، وجديرين بلقب المتقنين .. الذين يعرفون شيئاً عن كل شئ.

وتتفاوت درجة تحصيل هذه العلوم بالنسبة للداعية، ففي مقدمتها الحرص كل الحرص على العلوم الدينية، فهي بيت القصيد بالنسبة له، والعمود الفقري لدعوته، ثم تكون العلوم الأخرى مكملة ومتممة. وليس بلازم أن يصل تحصيله لها بدرجة التخصص فيها، فذلك تكليف له بما فوق طاقته، وإنما يكفيه أن يلم ما استطاع من أسس هذه العلوم ومبادئها وقوانينها العامة، حتى يمكنه أن يخاطب كل طائفة من الناس بحسب إدراكها العقلي وسعتها الذهنية، ومن ثم يكون لذلك الوقع الحسن لدى المخاطبين.

وإذا كان هناك أحد لا يستغني عن الماء، فإن الداعية لا يستغني عن

القراءة، فكثرة القراءة تمكن الداعية من الوقوف على حقائق الدعوة ومقاصد منهجها، وتيسر عليه تقديم الحجج القوية والبراهين الساطعة عن الإسلام.

كما تمكنه من الوقوف على العديد من آراء الفقهاء، وذلك يثري لديه أمر الفتوى، واختيار أيسرها، مما يجعله في سعة من مراعاة أحوال المخاطبين.

ولكل هذه الأهمية؛ جاء التوجيه الرباني إلي القراءة بفعل الأمر (اقرأ)، قال الله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾<sup>(١)</sup>. كأول آيات من القرآن الكريم، وفيها دلالة على تحصيل جميع العلوم، فلم تخصص لونا معيناً منها، كما أن معرفة العلق، الذي هو أحد أطوار خلق الإنسان، يستدعي الإمام القراءة في علم الأجنة من علوم الطب ذلك.

وفي نهاية حديثي عن النقطة الأولى أقول: ألا ما أحرى الدعاة أن يضعوا هذا الأمر - (اقرأ) - نصب أعينهم على الدوام، ليمارسوا تبليغ الدعوة بعلم وبصيرة، يجلوان ضلالات العقول، ويزيخان غشاوات القلوب؛ حتى يقف المدعوون على اختلاف مداركهم على الحق الأبلج، والنور الساطع في الإسلام.

\*\*\*

---

(١) سورة العلق الآية (١-٥).



## المطلب الثاني

### يقين الداعية

اليقين أعلي مراتب الكمال الإيماني، وهو يعنى وصول المؤمن إلي مرتبة إيمانية ينتصر بها على شهواته؛ فيصبح ولا مراد له إلا الحق، وتلك مرتبة عباد الله الصالحين المخلصين وفي مقدمتهم الأنبياء والرسل .

والدعاة إلي الله تعالى أخرى الناس بهذه المنزلة بعد الأنبياء، فقد شرفوا بالشهادة لله بالواحد نية بعد الله والملائكة في قوله تعالى: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَرِيضُ الْحَكِيمُ ﴾ (١) .

والداعي إلي الله تعالى إن لم يرق إيمانه إلى مرتبة هذا اليقين، يعتري دعوته القصور في العرض والأداء والتأثير، بقدر النقص في يقينه.

ونأخذ هذا اليقين المطلوب للداعية من إصرار النبي ﷺ على إعلان التمسك بالحق الذي يوحى إليه، ففي الحديث الذي يفيد وصف النبي ﷺ العسل لشفاء البطن كرر الرجل السؤال مرتين، وفي الثالثة قال له الرسول ﷺ: "صدق الله وكذب بطن أخيك فسقاه فبرئ" ، وهو حديث صحيح.

فالإصرار من النبي ﷺ على قدرة العسل علي الشفاء بإذن الله تعالى، كسبب من الأسباب التي شرعها الله "عز وجل" فيه الإشارة إلي وجوب إصرار الدعاة إلي الله "عز وجل" على الحق المشروع، فالحق واحد، لا يتعدد، ولا يتلون، ولا يتجزأ، ولا يتغير شأنه من وقت لآخر، ولا من شخص لآخر.

\*\*\*

---

(١) سورة آل عمران الآية (١٨) .

## المطلب الثالث

### تلوين الخطاب الدعوي

إن من يقرأ القرآن الكريم والأحاديث الواردة عن الرسول ﷺ والتي تتعلق بالآيات الإنسانية، والآيات الكونية، والتي سبق عرض بعضها خلال هذا البحث يمكنه أن يستشف منها أمراً يتعلق بفقه الدعوة، وهو:

تلوين الخطاب الدعوى ليشمل كل المخاطبين بالإسلام، بحيث يؤدي هذا التلوين إثارة انتباه السامع، ومن هنا أنه .. إلى أن الداعية لو أدخل حديثه أو خطابه صوراً أو تشبيهات بسيطة من المعارف المختلفة؛ فسيكون ذلك أعون على جذب المدعويين إليه، خاصة إذا كانوا ذوي ثقافات متعددة، كأن يكون فيهم الطبيب والمهندس والجيولوجي والفلكي.....الخ.

فإذا قال الداعي مثلاً : إن الإيمان يزيد بالطاعة كما ترتفع درجة الحرارة في (الترمومتر) وينقص بالمعصية، كما تنخفض الحرارة في هذا الجهاز، فلا غبار عليه، لأنه أراد بهذا التلوين شد انتباه السامع، وأدى ذلك في نفس الوقت إلى متابعة الداعية، والتواصل المثمر معه، شريطة أن تكون المادة المعروضة منه صحيحة عند أهلها، وألا يقحم نفسه في تفاصيل أهل الاختصاص، ما لم يكن واثقاً من صحة ما يتعرض له، خاصة أن النفس تهفو إلي كل جديد، وكل جديد من الدعاة على وجه أخص!.

ولعل المعارف العلمية المتنوعة، التي ساقها فضيلة الشيخ محمد متولي

الشعراوى<sup>(١)</sup> (رحمه الله) خلال خواتمه التفسيرية للقرآن الكريم تؤكد ذلك ... فكم  
شدّت أسمع وانتباه الألف المؤلفة من السامعين المشاهدين لشاشات التلفاز، في  
لمحة بسيطة، وخاطرة سريعة، لكنها مؤثرة أشد التأثير!

\*\*\*

---

(١) ولد الشيخ سنة ١٩١١ بقرية دقادوس بالدقهلية، نشأ في أسرة متدينة، فحفظ القرآن الكريم  
وزوجه والده وهو في مرحلة التعليم الابتدائي بالمعهد الدينى، وعمل مدرساً بمعهد طنطا  
الثانوي في بداية الأربعينات، وأعيد للعمل في مكة سنة ١٩٥١ ثم أعيد للجزائر سنة  
١٩٦١، وتولى منصب وزير الأوقاف، وتوفي في ١٧/٧/١٩٩٨ .  
انظر موسوعة رجال ونساء من مصر، تأليف الأستاذ (لمعي المطيعي) ص ٥٩٣، ٥٩٤،  
ط. دار الشروق سنة ٢٠٠٣.

## المطلب الرابع

### أهمية السؤال ومبادرة الداعي إلى الجواب

للسؤال أهمية كبيرة في تبليغ الدعوة، فهو أحد وسائلها الفعالة، وهو يسهم عن ظاهرة صحية في التدين وتحصيل العلم، فلا يحرص على السؤال في النواحي الدينية، إلا من له رغبة في معرفة أحكام دينه، وفهم مقاصده؛ مما يترتب على ذلك زيادة الإيمان ساعة العمل، بعد حصول العلم عن المسئول عنه.

والسؤال تارة يكون محمودًا يثاب صاحبه، إذا أراد أن يتعلم، ويكون مذمومًا إذا قصد التحدي، أو التعنت، أو إظهار عجز المسئول، وقد كانت الكثيرات من الصحابيات (رضي الله عنهن جميعًا)، يسألن رسول الله ﷺ ليتعلمن أحكام دينهن، وليقمن بتبليغها لأخواتهن وبناء جنسهن.

وقد كان في سؤال أم سليم الأنصارية رسول الله ﷺ، عن المرأة إذا احتلمت، واحدًا من هذه الأسئلة، وقد سبق العرض المفصل عن هذا الحديث خلال هذا البحث.

وفي إجابة النبي ﷺ على سؤالها وسؤال غيرها، مما استوعبت تفصيله كتب السنة، ما يفيد أهمية الإجابة بالنسبة للدعوة والداعية.

فكلما أجاب الداعية على السؤال الموجه إليه بعلم ومعرفة وحكمة، استراح السائل، ووقع في نفسه قبول الداعية، واقتربت المسافة بينهما، وقويت الصلة بينهما، أما إذا اعتذر الداعية عن الإجابة، وتكرر منه ذلك عدة مرات، اتسعت الهوة بينة وبين من يستمعون إليه.

وللداعية أن يسهب في الإجابة إذا اقتضى الأمر ذلك ففي حديث أم سليم (رضي الله عنها) السابق، نرى أن الرسول ﷺ قد أسهب في الإجابة لمقتضى



الحال أو زيادة بيان، فقد سألته أم سليم (رضى الله عنها) عن اغتسال المرأة إذا احتلمت فقال ﷺ نعم إذا رأت الماء، فقالت أم سلمة (رضى الله عنها) وتحتلم المرأة قال نعم فم يشبهها ولدها.

فهنا ندرك سرعة إجابته ﷺ على السؤال مع الإفاضة في البيان، فقد كان يكفي في الإجابة نعم، لكن الاحتلام تارة يكون بإنزال الماء وبدونه، والحكم الشرعي يوجب الغسل عند نزول الماء فقط، لا مجرد الاحتلام، فاقضى المقام التفصيل والبيان مع سرعة الإجابة.

\*\*\*

## الخاتمة

### وتتضمن بعض النتائج والتوصيات للدعاة

#### أولاً : النتائج

إذا كانت صياغة خاتمة البحث العلمي، تعنى حصر نتائجه المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بقضاياها، فإنه - بتوفيق الله تعالى - يطيب لي أن أعرض هذه النتائج على النحو التالي:

#### ١ - الإسلام لا يتعارض مع حقائق العلم:

لقد وضع الكثير من الآيات القرآنية المتعلقة بالكون والإنسان، وكذا الأحاديث النبوية الصحيحة، والتي سبق ذكر بعضها تحت مجهر البحث العلمي - الذي لا يعرف التواطؤ أو المجاملة - فأقر بصدق محتواها - بل بسبقها إلى كشفه ونتائجه، وهذا يكشف بدوره عن عدم التعارض بين الحقائق العلمية وما جاء به الإسلام في شتى المجالات الخاضعة للبحث التجريبي، فالحقائق العلمية نهاية ما تصل إليه من البحث والدرس - هو إقناع النفس بأن وراء هذه الظواهر خالقاً قادراً وليس الصدفة العمياء، وأن هذا الخالق مهيمن على كل لينة في الكون خلقاً وتقديراً هيمنة - في حركتها أو سكونها، هذه اللينة التي تكبر حتى تكون المجرات والتي تصغر إلى أصغر من الذرة!

وقد جاء الإسلام لتقرير حقيقة التوحيد لله تعالى بكل معانيه، ومن هنا يكون التلاقي للحقائق العلمية بالآيات الكونية والإنسانية في الإسلام، والتي حملت الإشارات إليها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

فكل حقيقة علمية لها ما يدعمها من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة إذ لا تصادم بين حقائق العلم ونصوص الوحي، وهذا يثبت ويؤكد نزول الوحي إلي

رسول الله ﷺ بطريق علمي لا مجال معه للتعصب أو الإنكار.

وحسبنا أن أول آية من القرآن الكريم نزلت، تدعو إلى العلم والقراءة في شتي مجالات العلوم، امتثالاً لأمر رب العالمين "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ" مع الذكر والإشادة بأحد أدوات تحصيل العلم وهو القلم، ولم يقتصر النص (اقرأ) على القراءة الدينية فقط، بل سائر العلوم المختلفة، ومنها الطب، ليعرف كيف خلق الإنسان من علق. فدعوة الإسلام إلى تحصيل العلم دعوة شاملة، بخلاف ما كانت عليه الكنيسة في العصور الوسطى، والتي رأت أن ولوج ميدان العلم التجريبي يخالف مشيئة الرب حتى لو كان المكتشف مصباح إضاءة بالليل.

وأقتيد من أجل البحث العملي جهابذة العلماء الطبيعيين إلى السجن، أو الإعدام والحرق، وفي مقدمة هؤلاء (كوبر نيوكس)، وتاريخ محاكم التفتيش خير شاهد على ذلك.

٢ - أن المنهج الإسلامي يحمل في ذاته المعجزة المتجددة، التي تناسب كل عصر، فقد اشتملت ألفاظ القرآن الكريم على أعلى درجات البلاغة؛ مما يكون معجزة أمام البلاغيين والفصحاء، وذلك يتناسب مع الصّدر الأول للرسالة الغراء، وفيه المعجزة المتجددة أيضاً التي تروق أهل التقنيات العلمية، بما تضمنته نصوص القرآن من إشارات علمية، وقفنا - بفضل الله تعالى - على بعضها خلال هذا البحث، والتي أخذت بلب جهابذة العلماء، أمثال (كيث مور) (وثاجاتات)، وغيرهما.

كما تضمنت أحاديث الرسول ﷺ - فضلاً عن أوجه البلاغة والفصاحة، أوجهاً من الإشارات العلمية التي أكد البحث العلمي صحة ما أشارت إليه، بل وسبقها في هذا المضمار، وقد مر بنا ذلك أيضاً خلال هذا البحث. وهكذا سيظل عطاء القرآن والسنة يناسب كل جيل، ويقدم كل جديد، مما يقيم الحجة الدامغة على

سائر العقول، في شتي بقاع المعمورة، فالإسلام دينٌ عالميٌّ خالدٌ خاتمٌ، ومن خصائص منهجه، أن يكون مستوعباً لما يصلح الحياة في أي زمان أو مكان، فالإسلام للإنسان. أينما وجد — زماناً ومكاناً — والإنسان هو الإنسان في كل خصائصه ورغباته ونزعات نفسه منذ بدء الخليقة إلى فنائها الدينوي ومن ثمّ يحتاج دائماً إلى المنهج المرتبط بالسماء نعم يحتاج إلى الإسلام الحقيقي عرضاً وسلوكاً.

٣- ثبت من خلال هذا البحث بطريق علمي أن: الرسول محمدًا ﷺ يُوحى إليه، وأنه ما جاء بهذا الهدى عن طريق اكتساب من معلمين، أو من كتب دينية سابقة، ككتب اليهود والنصارى، أو البوذيين، أو غيرهم، وإلا أعلن أعداء الإسلام ذلك للناس وما كتموه وقت بعثته نفيًا لتحدي الرسول ﷺ بالنبوة والوحي.

ولم يكن هذا الهدى وليد تراث حضاري أو معارف حضارية أخذت من حضارات المصريين أو الفرس أو الهنود أو اليونانيين ..الخ، وإلا لسجل كتراث حضاري، كما سجل قدماء المصريين بعض معارفهم على أوراق البردي. ولا يعدّ هذا الهدى النبوي وليد عبقرية للرسول ﷺ وإلا لأظهره في شبابه تيها به على شيوخ قريش فضلًا عن شبابه.

وبذلك لم يبق إلا أن يكون مصدر هذا الهدى هو الوحي الإلهي، الذي نزل على من سبقه من الأنبياء والرسل، أمثال: إبراهيم وموسى وغيرهم (عليهم جميعًا الصلوة والسلام)، فإذا كان أهل الديانات يسلمون بنزول الوحي إلي الأنبياء فما المانع من نزوله إلي رسول الله محمد ﷺ، بل لولا القرآن والسنة، ما استطاع أحد أن يسلم بنزول الوحي إلي هؤلاء الأنبياء؛ لفقدان الدليل القطعي في هذا الشأن، بسبب تحريف الكتب الإلهية السابقة عن نصها الأصلي.



٤ - أثبتت الأحاديث ذات الصلة بالإعجاز العلمي تصحيح هدي النبي ﷺ لمسائل علمية ، لم يحسم أمرها علميًا ، إلا منذ فترة وجيزة ، فحتى القرن الثامن عشر ، والخلاف واقع بين العلماء في سبب تكوين الجنين ، أهو من الرجل وحده ، أم من المرأة وحدها ، أم من حيض المرأة على وجه الخصوص . ولم يتم الحسم . . علميا . في خلق الجنين من الذكر والأنثى على حد سواء إلا مؤخرا ، أي منذ قرنين تقريبا ، بينما القرآن الكريم والسنة الصحيحة الصادرة عن رسول الله ﷺ . أشارا بمسئولية كل من الرجل والمرأة عن تكوين الجنين ، أي من مني الرجل وبويضة الأنثى ، منذ أربعة عشر قرنا خلت .

ومثل ذلك في علم الوراثة المهتم بالصفات الظاهرة أو المتنحية والمسبوق بقوله ﷺ "فبم يشبهها ولدها؟" ففي هذا سبق لما جاء به علم الوراثة الذي لم يعرف علميا إلا مؤخرا على نحو ما سبق وتناولته في هذا البحث.

وبذلك يثبت تصحيح وسبق الهدى الإسلامي - قرآنا وسنة - اكتشافات العلم الحديثة في هذا الشأن، ومن ثمَّ يحقُّ لكل مسلم أن يتيه فخرا بذلك، ويلزمه أن يطبق هديه في شتى مجالات الحياة.

٥ - تعد الآيات المتعلقة بالكون والإنسان في القرآن ، وكذلك الأحاديث ذات الإشارات العلمية ، التي أثبت البحث العلمي صدقها وصحتها ، حجرا يلقى في أفواه المفترين على الإسلام ، وفي مقدمتهم غلاة المستشرقين الذين يعملون لحساب التبشير من ادعائهم أنَّ القرآن من عند محمد تلقاه من حنفاء العرب كزيد بن عمر بن نضيل أو رهبان النصرى كبحيرى الراهب أو غيرهم .

فكيف والأبحاث العلمية التي أثبتت صدق وسبق الإشارات العلمية في الكتاب والسنة، لها عشرات السنين فقط؟ فما بالنا بأربعة عشر قرنا من الزمان، وبهذا يكون الإعجاز العلمي في القرآن والسنة حجة ضد مطاعن المستشرقين

والمفترين على القرآن والسنة عامة.

وهنا يلزم مَنْ يتناول الدفاع عن الإسلام ضد مطاعن المستشرقين، أن يستعين بما قدم الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، كدفع من أقوى الدفوع في هذا الميدان الوعر، ميدان الافتراء على الإسلام من قبل كثير من المستشرقين الذين لا يرعون ضميرًا ولا يخشون الله (عز وجل).

- لو لم يكن للإعجاز العلمي في القرآن والسنة إلا ثمرة التدليل على نزول الوحي إلى رسول الله ﷺ بطريق علمي، من خلال الإشارات التي حملتها نصوص القرآن والأحاديث النبوية، لكانت هذه الثمرة أهم وأبرز الآثار في هذا المضمار. وحسب العالم أجمع - خواصه وعوامه - الآن أن يوقن أن هذا الهدى جاء على رسول الله ﷺ عن طريق الوحي الإلهي الذي نزل به جبريل (عليه السلام) إلي رسول الله ﷺ بأمر من ربه (عز وجل)، ليكون خاتمًا للأنبياء والرسل، وتكون رسالته الغراء أيضًا خاتمة للرسالات الإلهية إلي قيام الساعة.. وهي المنقذ الوحيد من ضلالات النفس البشرية وشهواته المستعرة .

\*\*\*

## التوصيات

١- أهيب بالإخوة الدعاة أن يقرأوا كثيرًا عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة لما في ذلك من فوائد عديدة في تنوع الخطاب الديني حيث إن أبحاث الإعجاز العلمي تتعلق بالآيات الكونية والإنسانية مما لهما الأثر الكبير في تبليغ الدعوة باقتناع عقلى وأسلوب دعوي مؤثر لدى السامعين ليعيش الداعية تقنيات العصر طبقاً للمنهج الإسلامى الذى يربط بين الدين والدنيا

٢- تعد القراءة في ميدان الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بمثابة الوقوف على الأدلة المادية لنزول الوحي لرسول الله ﷺ ، وفي ذلك حجة قاطعة وحجر تلقم به أفواه غلاة المستشرقين الذين يذهبون إلى وضع الشبهات حول نزول الوحي إلى رسول الله ﷺ ، بدعوى أنه تلقى أفكاره من شعراء العرب وأحبار اليهود ورهبان النصارى .

٣- أهيب بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في العالم الإسلامى أن تقيم الدورات المتعددة حول الإعجاز العلمي في القرآن والسنة لجميع الأئمة والخطباء.

٤- عقد المسابقات المتكررة بين الأئمة والخطباء، ورصد الجوائز القيمة تحفيزاً لهم على متابعة القراءة والمثابرة عليها في ميدان الإعجاز العلمي في القرآن والسنة

هذا، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

\*\*\*

## المراجع

### القرآن الكريم .

### ثانيا كتب التفسير

١ . إرشاد العقل السليم، إلى مزايا القرآن الكريم، المعروف بتفسير أبي السعود، وأبو السعود محمد ابن محمد العمادي المتوفى سنة ٩٥١هـ.

٢ . الجامع لا حكام القرآن، تأليف الإمام القرطبي، وهو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي القرطبي، مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م الطبعة الثانية

٣ . مختصر تفسير ابن كثير، اختصار وتحقيق الأستاذ محمد علي الصابوني، الطبعة السابعة، وابن كثير: هو عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي المتوفى سنة ٧٧٤هـ.

٤ . تفسير القرآن الكريم : للشيخ شلتوت دار الكرم بيروت

٥ . التفسير العلمي للقرآن الكريم في الميزان : د أحمد عمر أبو حجر - طبعة دار قتيبة بيروت.

٦ . أسباب الخطأ في التفسير ، دار ابن الجوزي المملكة العربية السعودية ١٩٢٥هـ

### ثالثا كتب السنة

١- السنن الكبرى للبيهقي ، ط، الفنية المتحدة.

٢- سنن أبو داود.

٣- سنن ابن ماجه

٤- سنن الترمذي .



٥- شرح صحيح مسلم للإمام النووي: محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري.

٦- عمده القاري شرح صحيح البخاري، ط، مصطفى البابي الحلبي - القاهرة.

٧- فتح الباري لابن حجر العسقلاني، ط دار المعرفة - بيروت.

٨- فتح المنعم شرح صحيح مسلم، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٢م.

٩- مسند الإمام أحمد في مسنده، ط ١، بيروت، لبنان.

#### رابعاً كتب المعاجم

١- لسان العرب لابن منظور ط ١ دار المعارف بمصر

٢- القاموس المحيط: تأليف مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، ط دار الجبل - بيروت.

٣- المعجم الوسيط تأليف د/ إبراهيم أنس وآخرين، ط، دار إحياء التراث العربي

#### خامساً كتب تتعلق بالإعجاز العلمي

٤- إنه الحق، الطبعة الثالثة، إصدار هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بمكة المكرمة.

٥- آيات الله في الآفاق، للشيخ عبد المجيد الزنداني.

٦- الإسلام والبيئة تأليف الأستاذ: عبد الواحد إسماعيل القاض، ط دار الاعتصام - القاهرة.

٧- الإشارات العلمية في القرآن بين الدراسة والتطبيق، تأليف د كارم السيد غنيم.

٨- الإشارات العلمية في القرآن د/ كارم السيد غنيم.

٩- الإعجاز الطبي في القرآن والسنة تأليف: محمد داود الجزائري، ط - دار

ومكتب الهلال للطباعة والنشر - بيروت سنة ٢٠٠٠م.

١٠- الإعجاز العلمي القرآن والسنة للدكتور/ راتب النابلسي.

١١- الإعجاز العلمي في الإسلام والسنة، للأستاذ/ محمد كامل عبد الصمد،  
الناشر الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.

١٢- الإعجاز العلمي في الإسلام: القرآن. وسايت : أستاذ علم البكتريا في كلية  
الزراعة في فورت كولنزا..

١٣- الإعجاز العلمي في السنة النبوية: للدكتور / زغلول النجار، ط نهضة  
مصر سنة ٢٠٠٤ رقم الإيداع ١١٠٤٥.

١٤- الإعجاز العلمي في السنة النبوية للدكتور صالح بن أحمد رضا، مكتبة  
العبيكان - الرياض - السعودية الطبعة الأولى سنة ١٤٢١ سنة ٢٠٠١م.

١٥- الإعجاز العلمي في القرآن والسنة جهود وإنجازات.

١٦- الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للأستاذ/ محمد داود الجزائري، دار  
ومكتب الهلال، بيروت، سنة ٢٠٠٠م.

١٧- الاكتشافات العلمية الحديثة ودلالاتها في القرآن الكريم د/ سليمان قوش.

١٨- التناسل البشري - مبادئ الطب التناسلي ط ٣ بيج وفيلي هيئة الإعجاز  
العلمي في القرآن والسنة بمكة المكرمة - من أبحاث المؤتمر العلمي الأولي  
للإعجاز العلمي في القرآن والسنة إسلام أباده باكستان سنة ١٤٠٨هـ -  
١٩٨٧.

١٩- الجديد في المنظور العلمي للقرآن المجيد تأليف الدكتور إسلام الشبراوي،  
ط مكتب الرسالة الدولية للطباعة والنشر - القاهرة - عين شمس بدون سنة  
للطباعة..

- ٢٠- السفن الكبرى للبيهقي.
- ٢١- الطب النبوي: لشمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعي الدمشقي  
ابن قيم الجوزية ص ٢٣٦، ط، دار أحياء الكتاب العربية القاهرة. .
- ٢٢- الطب الوقائي في الإسلام: الدكتور/ أحمد شوقي إبراهيم، ط، مكتب وهبة  
بالقاهرة، رقم الإيداع ٥٠٩٨ / ١٧ ..
- ٢٣- الفقه الواضح د/ محمد بكر إسماعيل ، ط دار المنار، القاهرة، ١٤٠٠هـ-  
١٩٩٠م.
- ٢٤- الكون والإعجاز العلمي في القرآن: د/ منصور حسب النبي، دار الفكر  
العربي، القاهرة سنة ١٩٩٦ م ..
- ٢٥- المجموع شرح التهذيب للأمام محي الدين النووي، ط دار الفكر بيروت.
- ٢٦- المعجزة المتجددة في عصرنا - الإسلام - تأليف صالح بن محمد حليس  
اليافعي، دار القدس للنشر والتوزيع - صنعاء اليمن - رقم الإيداع ٥٠٨٢ /  
٢٠٠٤م.
- ٢٧- المغنى لابن قدامة، ط دار الكتب العلمية ، بيروت.
- ٢٨- الموسوعة الفقهية، ط ٣، ٢٠٠٣م، وزارة الأوقاف بالكويت.
- ٢٩- الموسوعة الذهبية في إعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية للدكتور أحمد  
مصطفى متولى، ط دار ابن الجوزي، القاهرة، ط ١، سنة ١٤٢٦هـ -  
٢٠٠٥م،
- ٣٠- ثبت علميا للأستاذ محمد كامل عبد الصمد، الناشر الدار المصرية اللبنانية-  
القاهرة.
- ٣١- زاد المعاد في هدى خير العباد. لابن قيم.

- ٣٢- قضية الإعجاز العلمي للقرآن وضوابط التعامل معها، ط نهضة، مصر، الطبعة الأولى، يناير ٢٠٠٦م.
- ٣٣- كتاب الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، الصادر عن جمعية الإعجاز العلمي للقرآن والسنة بالقاهرة، العدد ٢،
- ٣٤- لا إله إلا الله مادياً: الأستاذة إيمان أحمد الجاوي، التاريخ الطبيعي للصف الثالث الثانوي، تأليف عدلى كامل فرج وآخرون، ط الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية.
- ٣٥- من آيات الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، حوار تلفزيوني أجراه الأستاذ أحمد فراج مع الدكتور / زغلول النجار ج ٢، مكتبة
- ٣٦- من آيات الإعجاز العلمي: السماء في القرآن الكريم، تأليف الدكتور: زغلول النجار، ط دار المعرفة بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م.
- ٣٧- من دلائل الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية للدكتور موسى الخطيب، الطبعة الأولى سنة ١٤١٥ هـ - سنة ١٩٩٤م - مؤسسة الخليج العربي - القاهرة.
- ٣٨- موسوعة الإشارات العلمية في القرآن الكريم والسنة النبوية تأليف د/ عبد الباسط الجمل، د/ دليا صديق الجمل، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، رقم الإيداع ٨٧٧٩ / ٢٠٠٠.
- ٣٩- موسوعة الإعجاز العلمي في الحديث النبوى الشريف، تأليف الأستاذ/ عبد الرحيم ماردين، ط دار المحبة - دمشق الطبعة الأولى، سنة ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣م.
- ٤٠- موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة المطهرة: تأليف الأستاذ يوسف الحاج أحمد.



٤١- نبيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخيار، تأليف الأمام: محمد بن علي بن محمد الشوكاني، المتوفى ١٢٥٥ هجرية، ط دار الجبل بيروت ط، ١٩٧٣ م.

### الرسائل الجامعية ؛

١- أطوار خلق الإنسان، للباحث: عبد الوهاب عبد العاطي، رسالة ماجستير بمكتبة كلية أصول الدين بالقاهرة

٢- الحركات المناوئة للدعوة الإسلامية في العصر الحاضر ووسائل معالجها، الباحث/ نادى درويش محمد مكتبة أصول الدين بالقاهرة، سنة ١٩٩٦ رسالة ماجستير.

٣- تصوير السنة النبوية للدلائل الكونية وأثر ذلك في الدعوة للإسلام للدكتور/ فوزي عبد العظيم رسلان، رسالة دكتوراه بكلية أصول الدين بالقاهرة، سنة ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

٤- الإعجاز العلمي في أقوال الرسول ﷺ من خلال الصحيحين البخاري ومسلم وأثر ذلك في الدعوة، رسالة دكتوراه (د. نادى درويش محمد)، كلية أصول الدين، بالقاهرة.

٥- جهود المنصفين من المستشرقين الباحث مصطفى احمد مرتضى رسالة ماجستير بكلية أصول الدين بالقاهرة سنة ٢٠٠٣ م.

٦- الموافقات في أصول الشريعة للإمام الشاطبي.

٧- إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد الغزالي، طبعة عيسى البسابي الحلبي القاهرة ١٣٥٣ هـ - ١٩٣٩ م

٨- الفلسفة القرآنية: للأستاذ عباس محمود العقاد

وهناك مراجع أخرى وردت في ثنايا البحث.

## الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة .....	٦
الفصل الأول : مفهوم الإعجاز العلمي .....	١٩
هدف الإعجاز العلمي في القرآن والسنة .....	٢٠
الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي للقرآن .....	٢٦
نموذجان للإعجاز العلمي في النص القرآني والنبوي .....	٣٦
المبحث الثاني: الأسس التي يجب مراعاتها عند تناول القرآن والسنة .....	٤٣
المبحث الثالث: نبذة تاريخية عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة .....	٥٣
الفصل الثاني: نماذج وثمار عملية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة .....	٦٣
المطلب الأول: نماذج للإعجاز العلمي في القرآن .....	٦٤
المطلب الثاني: نماذج للإعجاز العلمي في أحاديث الرسول .....	٨٦
المبحث الثاني : ثمار عملية لمن دخل الإسلام بسبب الإعجاز العلمي	
في القرآن والسنة .....	١٢٩
نماذج لمن أسلم بسبب الإعجاز العلمي .....	١٣١
إسلام جماعى بسبب الإعجاز العلمي .....	١٤٦
الفصل الثالث: الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وصلته	
بمنهج الدعوة .....	١٤٩

## المبحث الثانى الفقه الدعوى لآيات وأحاديث الإعجاز العلمى

١٥٦	وصلته بمنهج الدعوة.....
١٦٥	الخاتمة.....
١٧١	المراجع.....
١٧٧	الفهرس.....

\*\*\*

## المؤلف في سطور

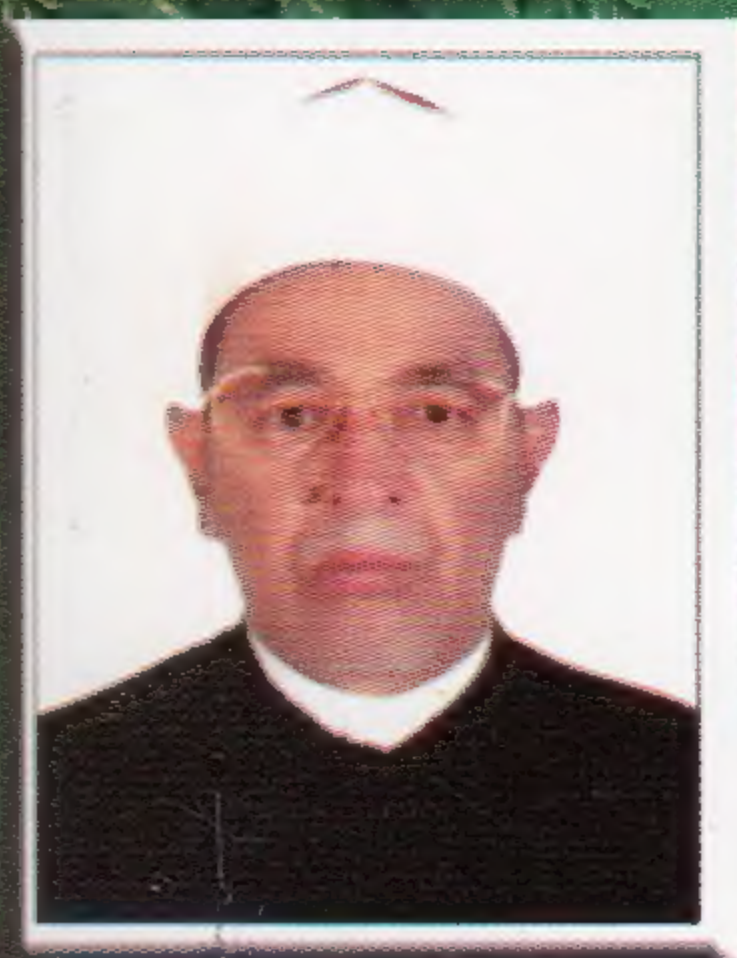
- ١- من مواليد قرية صفط العرفا - مركز الفشن - محافظة بني سويف  
١٩٤٩م.
  - ٢- المؤهل العلمي: حصل على ليسانس أصول الدين بالقاهرة سنة  
١٩٧٤م.
  - ٣- حصل على الماجستير، قسم الدعوة والثقافة الإسلامية من نفس الكلية  
سنة ١٩٩٦م.
  - ٤- حصل على رسالة الدكتوراه، قسم الدعوة والثقافة الإسلامية من نفس  
الكلية سنة ٢٠٠٩م.
  - ٥- لديه سندًا في القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.
  - ٦- ولديه إجازات سماع في الحديث النبوي بالسند المتصل إلى الرسول ﷺ  
في كل من صحيح البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه  
ومسند الدارمي والأربعين في فضائل أهل البيت الطيبة.
  - ٧- عمل إمامًا وخطيبًا بوزارة الأوقاف بمصر من سنة ١٩٧٥م وحتى سنة  
٢٠٠٠م، سافر خلالها في مهام دعوية إلى كل من نيجيريا وأسبانيا  
وفنلندا.
  - ٨- يعمل الآن إمامًا وخطيبًا بوزارة الأوقاف بالكويت.
- والله الموفق











# المؤلف في سطور

من مواليد قرية صفط العرفا - مركز الفشن -

محافظة بنى سويف ١٩٤٩م

المؤهلات العلمية

حصل علي ليسانس أصول الدين بالقاهرة ١٩٧٤م

حصل علي الماجستير قسم الدعوة والثقافة الإسلامية من نفس الكلية سنة ١٩٩٦م

حصل علي رسالة الدكتوراه قسم الدعوة والثقافة الإسلامية من نفس الكلية سنة ٢٠٠٩م

لديه سند في القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

ولديه إجازات سمع في الحديث النبوي بالسند المتصل إلى رسول الله

صلى الله عليه وسلم في كل من صحيح البخاري ومسلم والترمذي والنسائي

وابن ماجه ومسند الدرامي والأربعين في فضائل أهل البيت الطيبين

- عمل إماماً وخطيباً بوزارة الأوقاف بمصر من ١٩٧٥م ٢٠٠٠م

سافر خلالها في مهام دعوية إلى كل من نيجيريا وأسبانيا وفنلندا

يعمل اماماً وخطيباً بوزارة الأوقاف بالكويت إلى الآن

والله الموفق

مكتبة الجامعة الأزهرية

أسسوط ٦٩ ش الميثاق ت: ٠١٠ ٦٣٠ ٦٢١٥

122

215

Bibliotheca Alexandrina



0808854